**Квест «Дорожный»**

***Каргаполова Е.А., КатанаеваЕ.В.***

**Цель:** формировать у детей основ безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1. Закреплять знания правил дорожного движения, дорожных знаков.
2. Развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность, умение работать в команде.
3. Воспитывать общую культуру поведения на дороге.

**Ход**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Усаживайтесь удобнее. Вы все знаете, что у нас проходит неделя безопасности. И сегодня мы с вами посмотрим очень интересный мультфильм по правилам дорожного движения, еще раз вспомним, как правильно вести себя в различных ситуациях на улице.

*Мультфильм резко обрывается, и на экране появляются пираты. Пираты из спортивного зала воруют дорожные знаки, светофоры.*

*Из-за занавеса появляются пираты и говорят, что вернуть знаки можно будет только тогда, когда за каждый знак дети дадут золотую монету (пиастры).*

**Ведущий:** Ребята, что же делать? Как же мы будем теперь изучать правила дорожного движения? *(Ответы детей)* Вы поможете вернуть дорожные знаки? Тогда вас впереди ожидают сложные задания и испытания от сказочных персонажей. Выполнив их, вы и заработаете пиастры. В путь, друзья!

*Каждой группе раздаются маршрутные листы, дети расходятся по станциям.*

**Станция 1** *(группа №11 и лестничный спуск)*

**Алиса:**Никто нам даже копеечки не подал!

**Базилио:** Алиса, ай-да на дорогу! Глядишь, кто подкинет денежку.

**Алиса:** Базилио, в коем-то веке у тебя идея умная появилась. Давай быстрей бежим на дорогу, а то уже обед, а мы ещё не ели.

**Базилио:** Ну и машин развелось! Так и хвоста можно лишиться! Ужас!

**Алиса:** Базилио! Я сама чуть не погибла!

**Базилио:** Всю жизнь попрошайничаю на дороге, но такого ужаса не видел!

**Алиса:** Машин с каждым годом всё больше и больше!

**Базилио:** А ездить не научились! Ой, здравствуйте! Дети.

**Алиса:** Нас с Базилио чуть не сбила машина!Как всегда, мы хотели перейти через дорогу и вдруг…

**Базилио:** Машина как налетит, чуть свернуть успели.

**Дети:** Да! Вы нарушили правила дорожного движения, хотели перебежать через дорогу в неположенном месте.

**Базилио:** Ладно, хватит нас учить, а вы знаете, как переходить дорогу по правилам? Ну, тогда если вы такие умные расскажите, почему нельзя переходить дорогу, там, где хочется.

*Пешеходы нарушают правила дорожного движения и рискуют получить штраф, тратят гораздо больше времени на пересечение дороги, т.к. им приходится пропускать автомобили, остановившись в середине проезжей части, рискуют собственной жизнью и здоровьем.*

**Алиса и Базилио:** *(поют)*

Какое небо голубое!

Шалить не будем мы с тобою.

И правила дорожного движения

Запомним, как таблицу умножения!

**Алиса:** Вот вам задание раз все знаете, найдите знаки. Если вы выполните задание, то мы вам заплатим золотыми монетами, ну а если нет, то вы нам отдадите все свои денежки.

Знает каждый пешеход,

Про подземный и надземный этот ход

Город он не украшает.

Но машинам не мешает!

*Дети выполняют задание*

**Базилио:** А я тоже могу рассказать, как устроен подземный переход. Представьте себе, что вам нужно перейти на противоположную сторону улицы. Подземный переход – это когда спускаешься по лестнице, идешь по длинному тоннелю, расположенному под землей и по другой лестнице поднимаешься наверх. Вот так вы оказываетесь на противоположной стороне улице. Предлагаю вам пройти по надземному переходу.

*Дети вместе с героями спускаются с лестницы.*

**Алиса:** Ну, так-то и я могу. В городах есть и надземный переход. Это застекленные тоннели, поднятые на опорах высоко над землей. Чтобы перейти через улицу по надземному переходу, нужно подняться по лестнице, пройти в тоннель над землей и спуститься по другой лестнице. Предлагаю вам пройти по надземному переходу.

*Дети вместе с героями проходят по коридору и поднимаются наверх по другой лестнице.*

-Молодцы ребята! Вы заслужили награду. Держите наши золотые монеты, которые вам так необходимы.

**Станция 2** *(спортивный зал)*

**Мальвина**: *(Вбегает)*  Ребята, вы не видели случайно Буратино?

**Дети:** Нет, не видели.

**Мальвина:** Но где же он, я уже весь садик оббежала, а его нигде нет. Наверное, опять решил прогулять урок…

*Появляется Карабас Барабас, пятится задом.*

**Карабас Барабас**: О, не догоните, не догоните! (*Наталкивается на Мальвину)*

**Мальвина:** Здравствуй Карабас Барабас! Ты не видел Буратино?

**Карабас Барабас**: Нет, не видел. Я спешу в кукольный театр.

**Мальвина:** Почему ты поехал на велосипеде, не зная правил езды на этом виде транспорта.

**Карабас Барабас**: Надоела ты со своими правилами …Какие нужны правила чтобы ехать на велосипеде? Просто садись и езжай.

**Мальвина**: Ребята, вы согласны с Карабасом Барабасом ? *(Ответы детей)*

**Мальвина:** Карабас Барабас, ездить на велосипеде по дороге, можно или нельзя?

**Карабас Барабас:** *(Пожимает плечами*) Думаю, что можно.

**Мальвина:** Ребята, а вы как считаете? *(Ответы детей)* Карабас Барабас, уважать нужно все правила дорожного движения, а еще существуют правила управления велосипедом. Ребята, а вы знакомы с такими правилами? *(Ответы детей)*

1.Ездить на велосипеде по дороге разрешено только с 14 лет. В иных случаях детям разрешается ездить во дворах и по специальным велосипедным дорожкам

2.Детям запрещается перевозить пассажиров на велосипеде.

3.Велосипедисту запрещается двигаться, не держась за руль и (или) не ставя ноги на педали.

4.При движении на велосипеде в тёмное время суток, на велосипеде должны быть включены: спереди-фара белого цвета, сзади- фонарь красного цвета.

5.Велосипедист должен одеть защитный шлем и световозвращающие элементы (жилет, браслеты, повязки и т.п.)

6.При переезде через проезжую часть по пешеходному переходу, велосипедист обязан слезть с велосипеда и перевезти велосипед за руль.

**Карабас Барабас:** Спасибо за правила! Не буду больше нарушать!

**Мальвина:** Ребята, хотите, поиграем в игру «запрещается – разрешается»?

-кататься на велосипеде без шлема? *запрещается*

-кататься на велосипеде во дворе? *разрешается*

-кататься на велосипеде по проезжей части? *запрещается*

-вести велосипед за руль по пешеходному переходу? *разрешается*

-ездить, не держась за руль? *запрещается*

-катать на багажнике друга? *запрещается*

-переходить проезжую часть на красный сигнал светофора? *запрещается*

-кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри? *разрешается*

-а если установлен знак белого цвета с красной каймой и изображен велосипед внутри? *запрещается*

- уважать правила дорожного движения? *разрешается*

**Карабас Барабас:** А у кого из вас, ребята, есть велосипед? *(Ответы детей)* Предлагаю устроить соревнования. Для начала разделимся на 2 команды: команда «Красных» и команда «Зелёных».

**Мальвина:** Итак, задание: фигурное вождение велосипеда. Чья команда быстрее, а главное безопаснее придёт к финишу, та и победит!

**Карабас Барабас:** Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

*Спрашивают детей, зачем они к ним пришли и куда спешат. Отдают монеты за правильные ответы и соревнование.*

**Мальвина:** Карабас Барабас, поспеши в кукольный театр и передай Буратино, что я жду его на урок! А вы ребята скорей выполняйте задания и спасайте дорожные знаки!

**Станция 3***(группа № 2)*

**Баба Яга:** Здравствуйте, здравствуйте, дорогие, яхонтовые! Ух, ух, люблю я маленьких ребят! Глуповатенькие вы мои! Да? Вообще ничего не знаете. (*Ответы детей)*

*-* Что вы знаете? Ух! Вот задам задание, узнаю насколько вы смышленые. Пролетая над вашим городом, видела чучело трехглазое. Мигает то одним, то другим цветом. А те, что на четырех колесах останавливаются, смотрят на чучело. *(Ответы детей)*

*-* Ах, так вы и вправду все знаете! А какие там были светофоры, не скажу. Вы сами мне расскажите и покажите. Для начала выложите из обручей светофор для водителей – мальчики, а для пешеходов – девочки. И «закрасьте» их с помощью различных подходящих по цвету предметов, которые можно найти в группе.

***Игра «Зажги светофор»***

**-** Отлично вы с заданием справились! А зачем вы ко мне пожаловали то? *(Ответы детей)*

- А! Монеты вам нужны? Есть у меня несколько. И за ваше старание, могу подарить вам одну монетку. Спасайте ваши дорожные знаки!

**Станция 4** *(группа № 5)*

**Красная Шапочка** показывает знаки и спрашивает их название. Уточняет, что знаки могут быть разрешающие, запрещающие и предупреждающие.

После чего предлагает поиграть в игру **«Найди пару»**.

На спине у детей привязаны дорожные знаки. Под музыку дети должны узнать, какой знак у них на спине и найти свою пару, такой же знак. Когда музыка закончиться каждая пара называет свой знак.

**Красная Шапочка:** Мне очень понравилось как вы дружно, и слаженно играли, умело договаривались друг с другом и без труда отыскали свою пару.

**Станция 5** *(музыкальный зал)*

***Викторина «Дорожная ситуация»( презентация)***

Когда все станции будут пройдены, дети собираются снова в музыкальном зале. Их встречают пираты. Происходит выкуп дорожных знаков.

Заканчивается Квест дорожным флешмобом.