Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Яблонька»

**Проект на тему**

**«Мы день Единства отмечаем»**

**в старшей группе №15 «Смешарики»**

****

**Подготовила воспитатель:**

**Брусницына Юлия Геннадьевна**

г. Лесной

2017г.

**Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта**

**«Мы день Единства отмечаем»**

*Детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы*

*оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия"*

*(В. А. Сухомлинский)*

В последние время в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Поэтому гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших направлений воспитательной работы. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.Принимая во внимание актуальность данного вопроса мною был разработан проект «Мы день Единства отмечаем!»

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических качеств к своему краю и стране.

**Задачи:**

***Обучающие:***

познакомить с историей праздника День народного единства. Дать сведения об истории страны, ее символике; познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе; познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой; рассказать детям о людях, прославивших Родину.

***Развивающие:***

развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

***Воспитательные:***

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Предполагаемый результат:**

- владение детьми знаниями о системе обычаев и праздников своего народа,

- национальных героях, истории национальных святынь и города;

- знание символов государства;

- родители активно проявляют интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный 1 неделя с 30.10.2017 по 03.11.2017.

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Возраст:** старшая группа (5-6 лет)

**Итоговое мероприятие**: Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Моя Родина»

**I Этап. Подготовка к внедрению проекта:**

1. Выбор форм и методов работы с детьми; определение необходимого материала (дидактические пособия, иллюстративные материалы; литература, игры, атрибуты и т.д.)

2. Составление плана совместной работы с детьми, и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;

3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «День народного единства».

**II Этап. Реализация проекта.**

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область.

**1.Социально-коммуникативное развитие:**

Развивающая настольная игра «Наша Родина».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве»; «Защитники».

Безопасность нашей страны, границ государства. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.

**2.Познавательное развитие:**

Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».

ООД «Моя Родина-Россия. День народного единства». «Какие народы живут в России».

Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.

**3. Речевое развитие:**

Художественная литература:

Писатели и поэты о празднике «Родина моя» Т. Коти, заучивание стихов – «Лучше нет родного края» Воронько, «Родина» З.Александрова.

Свободное общение:

«Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». «Подбери определение к слову Россия».

Книги для чтения и рассматривания:

В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок).

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

Изобразительная деятельность

Рисование «Матрешка – символ России».

Лепка «Хоровод - дружба народов»

Аппликация: «Флаг России»

Конструктивно - модельная деятельность: «Старинная крепость», «Кремль» из конструктора ТИКО

Музыка: слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш»,

Александрова «Гимн России», исполнение народных танцев, песен «Росиночка - Россия», «На горе то калина».

**5. Физическое развитие:**

Русские народные подвижные игры: «Эй дружок продай горшок», «Ручеек, «Мост дружбы»; хороводная игра «Здравствуй и прощай»

**Работа с родителями:**

Оформление папки-передвижки «День народного единства».

Консультация для родителей «Страницы прошлого читая».

Привлечение родителей к участию в выставке творческих работ совместно с детьми «Моя Родина»

**III Этап.** Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Моя Родина».

Викторина «Мы – патриоты».

**Оценка результатов проекта.**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что ***цель и задачи*** проекта выполнены.