

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

ЗАТО Звездный, Пермский край

Семейный

клуб

«Калейдоскоп»



**Воспитатели:**

Астремская Марина Олеговна,  
Кирилова Марина Анатольевна

# Цели и задачи

Установить взаимодействие между семьёй и детским садом, способствовать возникновению партнёрских отношений с общими целями воспитания ребёнка.



Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.

Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.

Обобщать опыт семейного воспитания.

# Направление деятельности

- **Информационно-просветительское** организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями;
- **Организационно-посредническое** вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в родительских комитетах и других объединениях родителей , взаимодействие с общественными организациями;
- **Организационно-педагогическое** осуществление консультационной помощи родителям по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ.



# Семейный клуб



## Для детей

- Реализуется право ребенка на развитие, семью, любовь и заботу родителей.

## Для родителей

- Предоставляется возможность повышения родительской компетенции.

## Для педагогов

- Появляется надежная форма педагогического сопровождения семьи.



# Проблемы

Низкая активность родителей в образовательном процессе ДОУ.

Низкий уровень педагогических знаний об особенностях развития ребенка.

Нестабильность внутрисемейных отношений, закрытость семьи.



# Механизмы взаимодействия



Изучение потребностей семьи.

Определить основные направления сотрудничества с семьями.

Скоординировать действия специалистов и воспитателей.

Разработать рекомендации для родителей по основным направлениям.

# Предполагаемые результаты работы клуба



Улучшение эмоционального  
состояния детей;

Сплочение большинства  
родителей в единый коллектив;

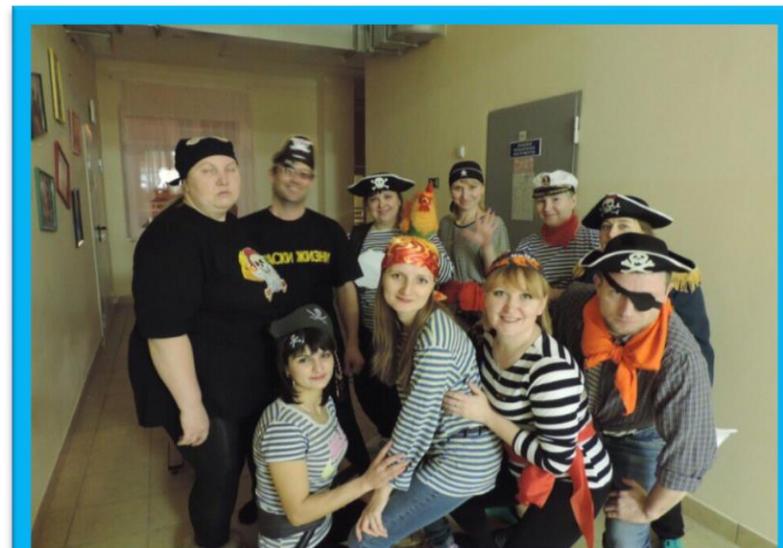
Положительная динамика в  
построении продуктивного  
детско-родительского  
взаимодействия.



# Блок «Дружная семья»

Сплочение коллектива родителей  
и педагогов.

«Пиратский веревочный курс»,  
«Спортивные праздники».



# Блок «Читаем вместе»

Мини - проект «Мама почитай-ка»



# Блок «Театральный»

Мини - проект «В гостях у сказки»



# Блок «Мы партнеры»

Родители реализуют ФГОС в рамках единого родительского дня в ДОУ.



# Блок «Мастерилка»

Творческие мастерские



# Дальнейшее развитие



Обобщение и распространение опыта работы семейного клуба.

Использование инновационных форм в работе клуба.