**«Правила дорожные - верные, надежные».**

**(викторина - мастер класс для педагогов по Правилам дорожного движения).**

**Цель:** объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей.

**Задачи:**

**-  совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;**

- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;

- знакомство коллег с историей развития Правил дорожного движения;

- способствовать обобщению знаний ПДД.

**Оборудование:** черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, технические средства, платки.

**Ведущий:** Уважаемые, коллеги, добро пожаловать! (слайд 1)

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись  не только с детьми и родителями, но и с педагогами**. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.**

   Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Итак! Все готовы?!

Чтобы вы  непосредственно и более ярко смогли  почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам  пройти испытание: *(нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).*

Что вы испытали, когда двигались? *(ответы участников)*

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? ***(авария)***

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? ***(знание правил дорожного движения)***

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно,  на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Предлагаю перейти к следующему заданию. У меня в руках **«черный ящик».**

Внимание:  1730г. – указ глоссит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить, имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать - бить кнутом и ссылать на каторгу.

1742г. – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

Вопрос: Как вы думаете, что находится в черном ящике?

***(Брошюра с правилами дорожного движения).***

Правила  дорожного  движения  были придуманы  очень  давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем  Риме, предпринятые Гаем  Юлием  Цезарем.

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему заданию.

Дети задают очень много **вопросов**, надеюсь, что вы быстро и правильно поможете ребятам на них ответить.

*Вопросы детей:*

- Ч*то такое светофор и зачем он нужен?*

- *В других странах светофор таких же цветов?*

- *Что значит нерегулируемый перекрёсток?*

- *Почему у некоторых светофоров два глаза, а других три.*

- *Есть ли светофор для велосипедов.*

- *Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки, а на других нет.*

*- Бывают ситуации, когда ненужно слушать светофор?*

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо!

Удачи Вам в следующем конкурсе **«Дорожный лабиринт».** Внимание на экран!

1. Лицо, находящееся вне     транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. ( Пешеход) - слайд 2

2.  Техническое сред­ство   со световыми сигналами, регулиру­ющее дорожное дви­жение. (Светофор) – слайд 3

3. Транспортное сред­ство, приводимое в движение мускульной силой человека.  (Велосипед) – слайд 4

4.  Полоса  земли, обустроенная для движения транспортных средств.

 (До­рога) – слайд 5

5. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

(Тротуар) - слайд 6

6. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

(Водитель) – слайд 7

7. Важнейшее условие пребывания человека на дороге.

(Безопасность) – слайд 8

8. Одно из необходимых средств дорожного сервиса. (Телефон) – слайд 9

9. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения. (Дети) – слайд 10

Предлагаю участникам **«Сказочные ситуации»**:

 1.  Сегодня у Вини - Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини - Пух?

 (детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе) – слайд 11

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения?

(один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу) *– слайд 12*

 3.  Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?

(транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.) – слайд 13

Уважаемые коллеги!

Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши  знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной деловой игры. (слайд 14)

Если мы умело будем пользоваться своими знаниями – то станем  надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**