

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Методическая разработка классного часа



*Автор – составитель:
Федорова Элла Алексеевна*



Рассмотрено на заседании ПЦК специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.02 Страхование (по отраслям)
Протокол № 7 « 16 » марта 2019 г.
Председатель имеется Э.А. Федорова

Рецензенты: Ягудина А.Р., к. соц.н., доцент, заместитель декана по научной работе экономического факультета Стерлитамакского филиала Башкирского Государственного Университета
Валикова Н.Н., методист ГАПОУ СКС и ПТ, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Методическая разработка проведения тематического классного часа «18 марта 2014 года - Республика Крым и город Севастополь в составе России», посвященная вхождению в состав России республики Крым и города Севастополя. Проводится в форме беседы и обсуждения фильма «Крым» с использованием информационных технологий. Классный час способствует формированию патриотического отношения подростков и молодёжи к своей Родине, к нации. Данная методическая разработка рекомендована для проведения внеклассных мероприятий и классных часов в образовательных организациях.

© Федорова Э.А.
© Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, 2019.





Рецензия
на методическую разработку тематического классного часа
«18 марта 2014 года - Республика Крым и город Севастополь в составе России»,
Федоровой Эллы Алексеевны, преподавателя ГАПОУ СКС и ПТ, классного руководителя группы Л – 31 к

В представленной на рецензию методической разработке тематического классного часа дано обоснование актуальности выбора темы классного часа, так как вопросы патриотического гражданского воспитания очень актуальны в воспитании обучающихся.

А также важна проблема формирования патриотизма и гражданственности, воспитания любви к малой Родине, привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, развития устойчивого познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей Родины.

Проблема воспитания поколения, которому суждено строить новую Россию и жить в ней, стоит сегодня особенно остро. Чтобы повысить качество деятельности всех субъектов воспитания, классным руководителям необходимы знания о технологиях воспитательной работы.

В методической разработке представлен план проведения классного часа, даны практические рекомендации по его подготовке и проведению. План разработки составлен в логической последовательности, отражает все основные моменты заявленной темы классного часа. Ход самого классного часа построен по принципу от общего к частному: от истории страны, к истории малой родины.

Язык изложения материала доступен для понимания, материал излагается достаточно грамотно и логично, делаются необходимые акценты на наиболее значимые фрагменты. Дается возможность студентам высказать без принуждения свое мнение по обсуждаемым вопросам.

Среди положительных моментов, можно отметить также и то, что весь иллюстративный материал (слайды и видеофрагменты) в общем контексте темы классного часа. В целом же результаты воздействия проводимого мероприятия на студентов достаточно высоко.

Считаю, что материалы, предложенные в методической разработке, будут интересны тем, кто стремится идти в ногу со временем и не желает упустить что-то интересное из разработанных и созданных коллег.

Рецензент: к.соц.н., доцент, заместитель декана
по научной работе экономического факультета
СФ БашГУ



А.Р. Ягудина



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современном российском образовании является формирование патриотизма и гражданственности. Эти качества включают в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.

Формирование патриотизма и гражданственности необходимо начинать с воспитания любви к малой Родине, с привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, с развития устойчивого познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей Родины.

Тематический классный час «18 марта 2014 года - Республика Крым и город Севастополь в составе России», проводился в рамках гражданско-патриотического воспитания». Форма проведения: интерактивная беседа с использованием информационно – коммуникативных технологий с просмотром и последующим обсуждением фильма.

При проведении классного часа используются такие средства как мультимедийный проектор, ноутбук для демонстрации наглядности (на слайдах презентации), художественный фильм «Крым», основанный на реальных событиях.



Цель: способствовать осознанию обучающимися исторической обусловленности вхождения Крыма в состав России и важности этого события для каждого жителя России.

Задачи:

- ✓ показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота на Украине;
- ✓ формировать уважительное отношение к героическому прошлому России и гордость за её настоящее и её народ;
- ✓ обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей.

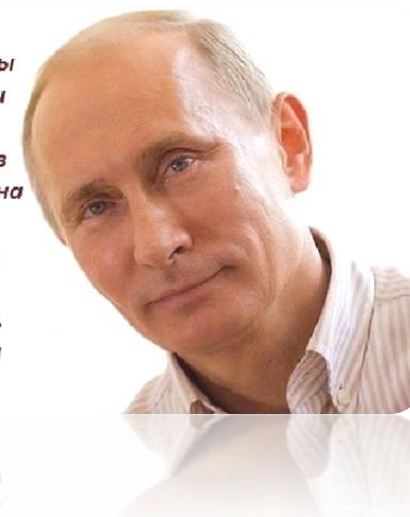
Методы: информационный, объяснительно – иллюстративный, интерактивный.

Ресурсное обеспечение: ноутбук, экран, мультимедиапроектор, сопроводительная презентация, политическая карта России, х/фильм «Крым».

Используемые интернет - ресурсы:

- <http://www.calend.ru/event/7347/>
- <http://www.aif.ru/dontknows/file/1466832>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gK9njkonTeo> "Мы вместе" фильм С.Стрижака "Крым. Русское море"

Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае.
В.Путин



*В. Путин
Кусочек сахара в чае*



Предварительная подготовка

- Сообщение студентам темы классного часа заранее, с целью выявления степени актуальности для них проведения данного воспитательного мероприятия.
- Подготовка обучающимися рисунков, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией.
- Проведение опроса для выяснения знаний студентов по основным вопросам тематического классного часа.
- Беседа со студентами по данной теме.
Сбор и оформление текстового материала.
- Сбор фотоматериалов.
- Подготовка музыкального и наглядного оформления мероприятия (мультимедийная презентация и видео - фильм «Крым»).
- Подготовка дополнительных вопросов по фильму «Крым» общей группе обучающихся с целью систематизации и углубления знаний о государственной значимости воссоединения Крыма с Россией.





План классного часа

1. Организационный момент.
2. Этап изложения основных вопросов тематического классного часа.

I. Вступительная часть

Создание эмоционального настроения: просмотр видеоклипа «Россия мы дети твои!»

II. Основная часть

- Целеполагание и мотивация – сообщение темы классного часа, постановка цели.
- Начало мероприятия выступление педагога.
- Беседа педагога по теме классного часа с демонстрацией презентации.

III. Закрепляющая часть формирования патриотизма

Демонстрация фильма «Крым» с последующим обсуждением.

3. Подведение итогов. Выводы.



Сценарий тематического классного часа

I. Вступительная часть.

Создание эмоционального настроения: просмотр видеоклипа «Россия мы дети твои!»

Педагог. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с Вами говорить?

Комментарий. После того, как обучающиеся высказали свои мнения, педагог подводит итог рассуждениям.

Педагог. Родина – как много в этом слове! Родина – это не только местность, где стоит наш отчий дом и где мы родились. Это еще и люди, живущие рядом с тобой, которые научили тебя любить справедливое, светлое. Понятие Родина – это память обо всем, что нам дорого в прошлом, это родная земля со всем, что растет и дышит на ней. Родина подобна огромному дереву, на котором огромное количество листьев, но всякое дерево имеет корни. Человеку нужно знать свои корни, историю своей страны, чтить ее традиции и обычаи. И тогда такой человек может назвать себя: «Я – гражданин своей страны».

II. Основная часть.

Педагог. В истории Российской Федерации постоянно происходят политические перемены, которые оставляют «след» в истории нашей Родины. Какое значимое событие произошло в истории России, связанное с Украиной в **марте 2014 года?**

Обучающиеся отвечают.



Слайд 1. Вхождение Крыма и Севастополя в Россию.

Вот и тема нашего классного часа «18 марта 2014 года - Республика Крым и город Севастополь в составе России».

Слайд 2. Крым и Севастополь. Возвращение на Родину!

Давайте попробуем вернуться в 2014 год и рассмотреть хронику событий «Как Крым вошёл в состав России».

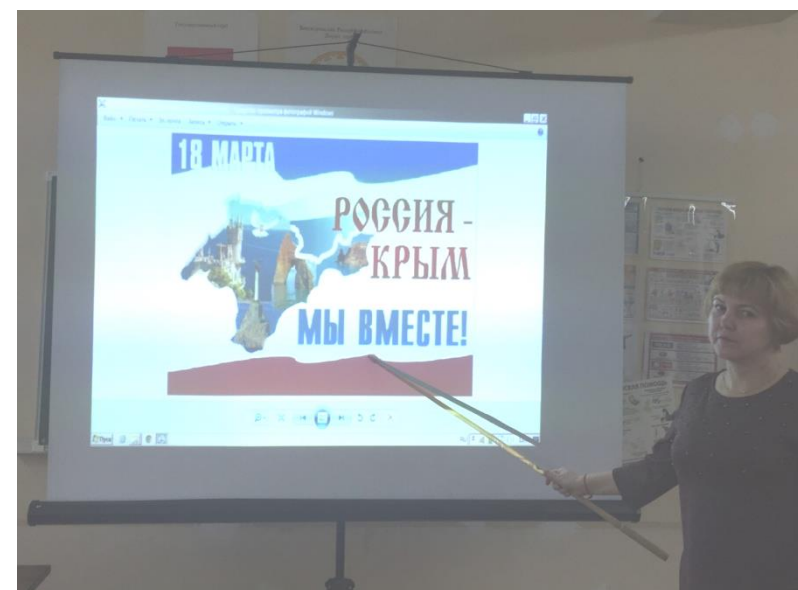
Демонстрируются слайды презентации и комментируются сюжеты.

21 февраля

Около двух тысяч жителей Симферополя объявляют у здания Верховного Совета Крыма начало бессрочной акции протеста против ассоциации Украины с ЕС. Митингующие выступают за скорейший выход автономии из-под юрисдикции Киева с последующим провозглашением независимости.

22 февраля

На выездах из Севастополя начинают действовать укрепленные блокпосты, организованные местными жителями для поддержания порядка в городе. Эта мера вызвана слухами о том, что запрещенная в России террористическая организация «Правый сектор» планирует с целью провокаций перебросить на полуостров сотни украинских националистов, которые ранее выступили в качестве ударной силы революции Евромайдана.





23 февраля

Премьер-министр Крыма Анатолий Могилёв выражает поддержку новым киевским властям, заявив, что накануне Верховная Рада «имела все права проголосовать за отставку **Виктора Януковича**» с поста президента Украины.

«Верховная Рада Украины взяла на себя ответственность за ситуацию в стране. Она принимает решения. Легитимность этих решений пусть оценивают юристы, об этом можно долго спорить, но депутаты принимают решения, и эти решения необходимо исполнять», — говорит Могилёв.

В центре Севастополя в тот же день проходят сразу несколько спонтанных митингов, протестующие выражают недоверие как Могилёву, так и другим представителям крымской администрации. Сходы заканчиваются избранием «народного мэра» города, им становится российский предприниматель **Алексей Чалый**. Депутат городского совета Севастополя и лидер партии «Русский блок» **Геннадий Басов** объявляет о создании добровольческих отрядов самообороны, которые призваны «отстаивать интересы» жителей полуострова.



Алексей Чалый — мэр Севастополя. Справка

24 февраля

«Сегодня я подал заявление о выходе из Партии регионов. Я не хочу быть рядом с людьми, которые опозорили и предали свою страну. С сегодняшнего дня я беспартийный», — объясняет Яцуба.

У здания городской администрации в тот же день проходит крупный митинг, участники которого требуют «узаконить назначение Алексея Чалого мэром Севастополя».

25 февраля

Представители крымской интеллигенции подписывают «Письмо пятнадцати» с требованием к местным властям провести референдум о статусе автономии. Послание зачитывают у здания Верховного Совета в Симферополе и затем передают его председателю **Владимиру Константинову**.



26 февраля

Меджлис крымскотатарского народа организывает в центре Симферополя митинг с целью заблокировать здание Верховного Совета и не допустить принятия решения о проведении референдума. Параллельно с этим митингом рядом проходит собрание русской общины Крыма, чьи активисты выступают за воссоединение Крыма с Россией. Между демонстрантами возникает конфликт, в результате которого 30 человек получают травмы различной тяжести, двое человек погибают.

27 февраля

На территории Крыма появляются вооружённые люди в камуфляжной форме без знаков принадлежности к ВС какой-либо страны. Они берут под свой контроль Верховный Совет Крыма и блокируют ряд административных зданий. С населением эти бойцы ведут себя подчеркнуто вежливо. В тот же день в ходе внеочередной сессии Верховного Совета правительство Могилёва отправляется в отставку, а новым премьер-министром Крыма назначается лидер «Русского единства» **Сергей Аксёнов**. Парламент автономии также принимает решение о проведении 25 мая референдума «по вопросам усовершенствования статуса и полномочий» региона.



28 февраля

Вооружённые люди в форме без знаков различия блокируют военные части и устанавливают свой контроль над симферопольским аэропортом, аэродромом Новофёдоровка, комплексом зданий ГТРК «Крым», узлами связи ОАО «Укртелеком». Катер Черноморского флота РФ становится на стоянку на внешнем рейде Балаклавской бухты под Севастополем, тем самым блокируя выход из бухты в море кораблям и катерам бригады Государственной пограничной службы Украины.



В тот же день в Крым для встречи с депутатами Верховного Совета прибывает депутат **Верховной Рады Пётр Порошенко**. Попасть в здание парламента автономии Порошенко не дают митингующие, недовольные сменой власти на Украине.

Порошенко пытается договориться с демонстрантами, но те его не слушают. Собравшиеся люди скандируют: «Россия», «Беркут», «Чемодан-вокзал-Галичина».

«Я приехал опровергнуть слухи о въезде сюда каких-то людей, чтобы устроить гражданское противостояние. В Крыму действуют законы Украины, Крым — это часть Украины», — говорит Порошенко представителям СМИ.

Вскоре после этого заявления Порошенко садится в такси и под неодобрительные комментарии демонстрантов уезжает в сторону железнодорожного вокзала.

1 марта

Сергей Аксёнов объявляет о переподчинении себе всех силовых структур Крыма.

Депутаты городского совета Севастополя голосуют за то, чтобы не подчиняться решениям новых властей Украины. Они поддерживают проведение в Крыму референдума о статусе автономии.

В порт Феодосии заходит российский десантный корабль «Зубр». Военнослужащие ЧФ РФ предлагают украинским пограничникам покинуть военную часть в Балаклаве на своих кораблях. Украинская сторона так и поступает.

2 марта

Крым получает новых руководителей силовых ведомств:

- начальником Службы безопасности становится **Пётр Зима**;
- начальником Главного управления внутренних дел становится **Сергей Абисов**;
- начальником Главного управления Службы по чрезвычайным ситуациям становится **Сергей Шахов**;
- исполняющим обязанности начальника пограничной службы становится **Виктор Мельниченко**;

Сергей Аксёнов об
Украине: «Кажется, они
сами не понимают, что
делают»





– командующим ВМС Крыма становится контр-адмирал **Денис Березовский** (ранее занимал пост главы ВМС Украины).

В Севастополь заходят большие десантные корабли «Оленегорский Горняк» Северного флота и «Георгий Победоносец» Балтийского флота РФ.

И. о. министра обороны Украины Игорь Тенюх заявляет на заседании правительства, что Россия увеличила свой военный контингент в Крыму на 6000 военнослужащих. По его словам, на полуостров также было переброшено около 30 БТР-80.

Заместитель командующего Южным военным округом РФ **Игорь Турченко** и заместитель командира 810-й бригады морской пехоты ЧФ **Владимир Карпушенко** предъявляют ультиматум 1-му батальону морской пехоты ВМС Украины в Феодосии — сложить оружие и передать российским военнослужащим склады.

В Севастополе вооружённые люди в камуфляже без знаков различия блокируют штаб ВМС Украины, здание оказывается обесточенным. Также блокируется 36-я бригада береговых войск ВС Украины, дислоцирующаяся в селе Перевальном. К вечеру бескровно захватываются штабы Азово-Черноморского регионального управления и Симферопольского пограничного отряда Погранслужбы Украины, устанавливается контроль над одним из украинских дивизионов ПВО в районе мыса Фиолент.



Украинский моряк: Крым уже не наш. В конце концов это должно было случиться

3 марта

Премьер-министр России Дмитрий Медведев заявляет, что российское правительство готово оказать Крыму финансовую помощь — обеспечить бесперебойную выплату заработных плат, пенсий, пособий и стабильную работу бюджетных учреждений республики.



4 марта



Глава СБУ Валентин Наливайченко сообщает, что российские военные полностью заблокировали работу органов безопасности Украины в Крыму.

Сергей Аксёнов на пресс-конференции в Симферополе заявляет, что личный состав украинских воинских частей готов подчиниться новому правительству Крыма и что в отношении командиров, отказывающихся выполнять его приказы, будут возбуждены уголовные дела: «Сдаваться никто никому не предлагает, идут переговоры с военными частями, которые все абсолютно в Крыму заблокированы силами самообороны... В

отдельных частях есть командиры, которые подстрекают солдат к неисполнению моих приказов как на сегодняшний день верховного главнокомандующего. Предупреждаю всех командиров: в отношении них, если они не подчинятся законному правительству Крыма, будут возбуждены уголовные дела».

5 марта

Ракетный крейсер «Москва» из состава ЧФ РФ в сопровождении четырёх судов обеспечения встаёт у входа в бухту Донузлав, блокируя таким образом выход кораблей ВМС Украины.

6 марта

Верховный Совет Крыма и Севастопольский городской совет назначают референдум о вхождении в состав России на 16 марта 2014 года.

Первый заместитель председателя Правительства АРК Рустам Темиргалиев сообщает, что собственность Украины в Крыму будет национализирована в пользу новых властей региона.

Командующий ВМСУ контр-адмирал Сергей Гайдук заявляет, что украинские военные изо всех сил стараются не допустить кровопролития и жертв среди мирного населения: «Сегодня в нашем славном городе, как и на территории всего Крымского полуострова, сложилась очень непростая ситуация. Наша цель, прежде всего, — не опозорить крымскую землю



кровью братоубийства, сохранить всех живыми и здоровыми, не позволить политическим противоречиям разорвать семьи и детей».



7 марта

Делегация Верховного Совета Крыма во главе с его председателем **Владимиром Константиновым** проводит встречу в Москве с председателем Госдумы **Сергеем Нарышкиным** и спикером Совета Федерации **Валентиной Матвиенко**.

Нарышкин заявляет, что Россия поддерживает «свободный и демократический выбор» населения Крыма и Севастополя. Матвиенко заверила, что сенаторы отнесутся с уважением к решению о вхождении полуострова в состав России, если оно будет принято.

9 марта

В Симферополе, Севастополе, Евпатории и Керчи проходят массовые митинги в поддержку воссоединения Крыма с Россией.

11 марта

Верховный Совет АРК и Севастопольский городской совет принимают декларацию о независимости Крыма. Документ предусматривает возможность этой территории войти в состав РФ после проведения референдума.

12 марта

Первый вице-премьер Крыма **Рустам Темиргалиев** сообщает об ограничении воздушного сообщения полуострова с Украиной на период до 17 марта.



13 марта

Командир 204-й бригады тактической авиации, дислоцирующейся на аэродроме «Бельбек», полковник Юлий Мамчур требует от Киева дать конкретные письменные указания своим военнослужащим в Крыму, которых лишь устно попросили «не поддаваться на провокации» и не применять оружие.

«В случае непринятия вами соответствующих решений мы будем вынуждены действовать согласно уставу вооружённых сил Украины, вплоть до открытия огня. При этом мы чётко осознаём, что не сможем долго противостоять превосходящим по количеству, вооружённости и подготовке подразделениям российских войск, но готовы выполнить свой долг до конца», — предостерегает Мамчур.

16 марта

В Крыму и Севастополе проходит референдум, по результатам которого около 96,77% избирателей республики и 95,6% избирателей города голосуют за воссоединение полуострова с Россией. Явка составляет высокие 83,01% и 89,5% соответственно.

Командующий ВМС Украины контр-адмирал Сергей Гайдук призывает к благоразумию руководителей органов власти и отрядов самообороны: «Прошу принять все меры для остужения «горячих голов», не допустить нового витка конфронтации. Мы прошли этап протестов и риска военного столкновения. Настало время примирения, работы политиков и дипломатов».

И. о. министра обороны Украины Игорь Тенюх сообщает о договорённости с Минобороны РФ о том, что до 21 марта в Крыму не будет проводиться никаких мероприятий по блокированию украинских воинских частей.

17 марта

Опираясь на итоги референдума и принятую 11 марта Декларацию о независимости, парламент Крыма провозглашает независимость республики. Симферополь обращается к Москве с просьбой включить полуостров в состав России в качестве нового субъекта.



Владимир Путин подписывает указ о признании независимости Республики Крым, а затем одобряет проект договора о воссоединении Крыма с Россией.

18 марта

В Георгиевском зале Кремля подписан договор о воссоединении Крыма с Россией, согласно которому в составе РФ появляются новые субъекты — Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Под документом ставят подписи президент России Владимир Путин, председатель Госсовета Крыма Владимир Константинов, председатель Совета министров Крыма Сергей Аксёнов и глава Севастополя Алексей Чалый.



19 марта

В Севастополе отряды самообороны задерживают командующего ВМСУ контр-адмирала Сергея Гайдука. **Министр обороны России Сергей Шойгу** обращается к крымскому руководству с просьбой освободить Гайдука и не препятствовать его выезду на территорию Украины.

20 марта

Государственная Дума принимает закон о воссоединении Крыма с Россией.

Командиры и начальники 72 воинских частей, учреждений и кораблей Министерства обороны Украины, дислоцированных на Крымском полуострове, в числе которых 25 судов вспомогательного флота и шесть боевых кораблей военно-морских сил Украины, принимают решение добровольно перейти в ряды вооружённых сил РФ для дальнейшего прохождения военной службы.



21 марта

Владимир Путин подписывает закон о воссоединении Крыма с Россией и утверждает ратификацию соответствующего договора. Также Путин подписывает указ о создании Крымского федерального округа.

22 марта

Премьер-министр Республики Крым Сергей Аксёнов выступает с обращением к народу Украины, в котором объяснил свою позицию по отношению к событиям, происходящим на Украине.

По мнению Аксёнова, соглашение о евроинтеграции разрушит экономику Украины: «Миллионы людей окажутся без средств к существованию и получают единственное право выбора: либо умереть, либо стать вынужденными мигрантами-гастарбайтерами. И всё это для того, чтобы кучка политиков-нацистов могла получить ярлык на княжение и воплотить в жизнь свои людоедские идеи о чистоте украинской нации». Как поясняет премьер-министр, это «печальное будущее ожидало и крымчан, но наша родина Россия протянула нам руку помощи».

После этого Аксёнов призывает народ Украины бороться за свои права и интересы, обеспечение которых «лежит в тесном союзе с Россией».

24 марта

Около половины пятого утра вооружённым людям в форме без знаков различий удаётся взять штурмом базу 1-го отдельного батальона морской пехоты ВСУ в Феодосии. На территорию базы они попадают, совершив высадку с двух вертолётов Ми-8. Операция проходит бескровно, украинских солдат конвоируют в порт для того, чтобы те покинули территорию Крыма.





27 марта

Государственный Совет Республики Крым публикует список лиц, пребывание которых на территории Республики Крым является нежелательным. Список включает 320 персон, среди которых оказались:

- президент Украины Пётр Порошенко;
- секретарь СНБО Украины Александр Турчинов;
- премьер-министр Арсений Яценюк;
- лидер партии «УДАР» Виталий Кличко;
- один из лидеров Партии регионов Сергей Тигипко;
- лидер «Свободы» Олег Тягнибок;
- глава МВД Арсен Аваков;
- глава СНБО Андрей Парубий;
- глава СБУ Валентин Наливайченко.

28 марта

Министр обороны Сергей Шойгу сообщает, что «организованный вывод с территории Крыма подразделений украинской армии, изъявивших желание продолжать службу в вооружённых силах Украины, завершён».

Педагог. Итак, **18 марта 2014 года** был подписан договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии **Республики Крым в состав России**, в соответствии с которым в составе Российской Федерации образуются новые субъекты — **Республика Крым и город федерального значения Севастополь**. Безусловно, это **очень значимое событие в нашей стране!**

С момента подписания договора Президентом о воссоединении России с Крымом и Севастополем, ранее входившими в состав Украины, но ещё ранее принадлежавшей **постоянно России**, в составе нашей страны стало не **83 субъекта**, а **85 равноправных субъектов РФ**.

Теперь мы только вместе и только навсегда: **Крым, Севастополь и Россия**.



18 марта 2018 года - праздник воссоединения России и Крыма – 4 года. Давайте посмотрим, подготовленные Вами, рисунки к этому празднику.

Обучающиеся демонстрируют эскизы – рисунки.

III. Закрепляющая часть формирования патриотизма

Педагог. И в продолжение тематического классного часа, посмотрим фильм **А. Пиманова «Крым»**.

Обучающиеся смотрят фильм, с последующим обсуждением.

Педагог. *Выводы по фильму.*

Главная тема «Крыма» – это предотвращение войны. Весь фильм Саша и прочие твердят, что после Майдана в Крыму должна начаться война, и через эту призму Пиманов предлагает оценивать поступки персонажей. Мол, те украинские офицеры, которые тогда не начали стрелять, – это герои, а украинские националисты, которые в фильме действуют подпольно и пытаются заставить военных открыть огонь, – это злодеи. В финальном титре это заявлено прямым текстом – лента посвящена украинским и российским военным, которые решили дело миром. Соответственно, Саша, бывший украинский морпех и сын офицера украинских ПВО, тоже оказывается героем, поскольку он узнает о планах наци, и ему удается эти планы сорвать и предотвратить кровопролитие. В свою очередь, Алена мечется между верностью идеалам и любовью к Саше.





Чего в этой истории не хватает? Внятного, убедительного объяснения, почему не надо стрелять в иностранцев, которые окружают и захватывают ваши военные базы. Все мы воспитаны на фильмах о Великой Отечественной войне, и все мы знаем, что если враг заходит на нашу землю, то его надо остановить любой ценой. Жертвы не имеют значения. Разве защитники Брестской крепости сдались? Разве мы считаем их злодеями, а тех, кто почти без боя оставил Брест, – героями?

Чтобы обосновать взгляд «Крыма» на вторжение «вежливых людей», мало сказать, что это было предотвращение войны. Нужно показать связь крымчан с Россией и их недовольство Украиной. Нужно рассказать о восстании крымчан против постмайданной власти. Нужно продемонстрировать, как годами копились обиды. И нужно объяснить, что многие крымчане украинскую армию воспринимали как оккупационную, а российскую армию – как армию освободителей.

Ничего этого в «Крыму» нет. Фильм показывает Майдан, но даже не упоминает Антимайдан и политические волнения в Крыму. Никаких претензий к украинскому режиму никто из крымских персонажей не высказывает, а националисты показаны не представителями и пособниками нового режима, а самостоятельной группкой, которая действует тайно, поскольку никто не поддерживает ее явно. В то время как украинская армия бездействует и договаривается с российскими офицерами, националисты добиваются, чтобы вторжению дали отпор. Так в чем их злодейство? И почему Саша не на их стороне? Он служил в украинской армии и давал присягу Родине, однако он радостно приветствует россиян, в то время как Алена смотрит на них с ужасом и ненавистью. Алена права, потому что она – патриотка. Но почему прав Саша? У него личные счеты с националистами, однако это внутриукраинское дело, которое российского вмешательства не требует.

В общем, бесспорны в картине лишь красота крымских пейзажей (от некоторых просто захватывает дух) и выучка российских спецназовцев, которые споро ликвидируют «гнезда» националистов и щеголяют новой формой и техникой. Чувствуется, что картина снималась при поддержке Министерства обороны, о чем гордо лента оповещает с самого начала титров, чтобы сразу заставить мало-мальски проукраинских зрителей возненавидеть кино.

Эффективный подход – но не для пропагандистского фильма, который должен втираться к публике в душу.



Вопросы для обсуждения х/фильма «Крым»:

А Ваше мнение, каково?

1. Можно ли было избежать таких событий в 2014 году в Крыму?
2. Какова роль в показанных событиях российского руководства и какова роль самих крымчан?
3. Чем был обусловлен мирный и бескровный переход Крыма в состав России?

III. Заключительная часть.

Заключительное слово педагога.

И я хочу закончить наш тематический классный час стихотворением, которое написала девочка Марина Красильникова



Сочинение украинской школьницы.

Я была ученицей примерно
Вместе с сотней других детей,
О войне, как и вы, наверное
Знала только из новостей.
Я не знаю всех ли увижу я
Этой осенью снова за партами:
Расплатились многие жизнями.

ВЫВОД: Мир трудно построить, но еще труднее – сберечь. Мир очень хрупкий. Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир».

Пусть у всех будет мир над головой.