**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска**

***Конспект доброго урока***

***Тема: «Центр доброты – твоё сердце»***

**Подготовила: Сергеева Ольга Геннадьевна,**

**учитель начальных классов**

**2019 г.**

***Тема: «******Центр доброты – твоё сердце»* (Слайд № 1)**

***Цель:***

**Продвижение ценностей добровольчества и развитие социальной активности среди детей.**

***Задачи:***

**Познакомить обучающихся с понятием «волонтёрство», с направлениями добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации, продемонстрировать видеоролик о добровольчестве.**

**Воспитывать доброту, чуткость, сострадание, ориентировать ребенка на милосердный подход ко всему живому. (Слайд № 2)**

**Оборудование: компьютер, проектор, наглядный материал, раздаточный материал, творческие работы обучающихся.**

***Ход урока:***

**- Добрый урок сегодня мы проводим в рамках нашего проекта, который называется «Милость сердца».**

**- Тема нашего урока: «Центр доброты – твоё сердце».**

**- Эпиграф-призыв нашего урока: «Твори добро!». (Слайд № 3)**

**- А теперь послушайте стихотворение и скажите, о каком качестве человеческой души мы начнём свой разговор, и что оно означает.**

**Милосердие – любовь неодолимая.**

**Кто его в безумном мире выдумал?**

**Где истоки и тепла, и вдохновения?**

**В милосердии, в духовности, в спасении…**

**Не жалейте для друзей и близких радости.**

**Слово доброе порою слаще сладости.**

**Одаряя хлебом, птицу, пса бездомного,**

**Станьте частью мироздания огромного.**

**И иссякнет бездна зла и равнодушия,**

**Детский светлый мир вокруг светло закружится. (Л. Заболоцкая)**

**— Это милосердие. Что такое МИЛОСЕРДИЕ?**

**— ЭТО МИЛОЕ СЕРДЦЕ – доброе, отзывчивое, любящее, великодушное, бескорыстное, сострадательное, благородное, жалостливое. (Слайд № 4)**

**- Все эти качества – высшая форма человеколюбия, это лепестки одного цветка, который и называется МИЛОСЕРДИЕ.**

**- К этому цветку тянутся наши сердца, каждый человек хочет тепла, хочет, чтоб с ним были милосердны, с его чувствами, с его душой.**

**- Поэтому и растут на Земле цветы Милосердия, вопреки холодным ветрам жестокости и злости, леденящим людские души. Цветут, отдавая своё тепло, отогревая сердца. (Слайд № 5)**

**- У каждого из вас есть цветок Милосердия.**

**- Напишите на лепестках по одному качеству на каждом, что же для вас значит милосердие.**

**- Наши цветки поместим на поляну милосердия.**

**(Альтруизм – бескорыстная забота о других, гуманизм – человечность, человеколюбие).**

**- А что такое БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ?**

**- Творить благо, добро; безвозмездная материальная помощь, основанная на милосердии и желании делать добро другим. (То есть вы оказываете помощь бесплатно, ничего не ждёте взамен). (Слайд № 6)**

**- А вы когда-нибудь участвовали в благотворительности?**

**- В школе проходят акции милосердия, и вы приносите одежду, канцелярские товары, книги, моющие средства для детей из детских домов.**

**- Знаете ли вы, кто такой ВОЛОНТЁР? (Доброволец)**

**— это человек, который добровольно, сознательно и бескорыстно готов потратить свои силы и время на пользу тем, кто в них нуждается. (Слайд № 7)**

**- Что означает ВОЛОНТЁРСТВО?**

**ВОЛОНТЁРСТВО – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. (Слайд № 8)**

**- Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтёром.**

**- Кто может стать волонтёром? (Каждый человек)**

**- Какими качествами должен обладать такой человек? (ответственный, бескорыстный, сознательный)**

**2018 год объявлен годом волонтёра.**

**- Можно выделить несколько *причин*, чтобы стать волонтёром. (Слайд № 9)**

**1. *Интересно***

**Это интересно, волонтёрство расширяет кругозор, позволяет увидеть, как живут другие люди, даёт возможность пообщаться с известными людьми; это приключение, которое делает жизнь ярче.**

**2. *Добрые мотивы***

**Возможность сделать хорошее дело, помочь людям.**

**3. *Общение и хорошая компания***

**Волонтёрство способствует приобретению новых друзей и знакомых.**

**4. *Поощрение***

**Волонтёры получают благодарственные письма, грамоты, различные сувениры, об их работе рассказывают в средствах массовой информации.**

**5. *Образование и развитие***

**Занимаясь волонтёрством, человек развивается, получает новые знания, раскрываются его творческие способности: актёрские, музыкальные, художественные. Повышается уверенность в себе.**

**- Чтобы узнать о направлениях волонтёрства, посмотрим с вами ролик.**

**- Какие направления волонтёрства вы запомнили?**

**- Давайте о них поговорим.**

***Направления волонтёрства:* (Слайд № 10)**

**1. *Социальное* (Помощь ветеранам, детям-сиротам)**

**2. Медицинское (Помощь в медицинских учреждениях)**

**3. В чрезвычайных ситуациях (Помощь в результате стихийных бедствий: наводнения, землетрясения)**

**4. *Культурное* (Волонтёры оказывают помощь музеям, библиотекам, паркам)**

**5. *Волонтёрство Победы* (Помогают в организации и проведении 9 мая, главная их цель – сохранить историю войны и имена её героев)**

**6. *Событийное* (Участие в крупных событиях: помощь в организации праздника, посвящённого Дню города)**

**7. *Экологическое* (Сохранение и защита природы, посадка деревьев, помощь бездомным животным, животным в приютах)**

**8. *Спортивное* (При проведении спортивных мероприятий)**

***Задание***

**- Давайте представим, что мы с вами волонтёры. Каждой паре нужно выбрать любое направление волонтёрства и перечислить добрые дела.**

**- Молодцы!**

**- В основе благотворительной, волонтёрской деятельности какое понятие лежит? (Милосердие, добро)**

**- И наш девиз: твори добро!**

**- Всегда нужно помнить, что центр доброты – твоё сердце, то есть сердце каждого из нас.**

**- Очень надеюсь, что вы в своей жизни будете творить добро, а, значит, пойдёте дорогою добра.**

**Исполнение песни «Дорога добра», муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина**

***Текст песни "Дорога добра"***

**1**

**Спроси у жизни строгой,**

**Какой идти дорогой,**

**Куда по свету белому**

**Отправиться с утра.**

**Иди за солнцем следом,**

**Хоть этот путь неведом,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**Иди за солнцем следом,**

**Хоть этот путь неведом,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**2**

**Забудь свои заботы,**

**Падения и взлёты,**

**Не хнычь, когда судьба себя**

**Ведёт, не как сестра.**

**Но если с другом худо,**

**Не уповай на чудо,**

**Спеши к нему, всегда веди**

**Дорогою добра.**

**Но если с другом худо,**

**Не уповай на чудо,**

**Спеши к нему, всегда веди**

**Дорогою добра.**

**3**

**Ах, сколько будет разных**

**Сомнений и соблазнов,**

**Не забывай, что это жизнь,**

**Не детская игра.**

**Ты прочь гони соблазны,**

**Усвой закон негласный,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**Ты прочь гони соблазны,**

**Усвой закон негласный,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**4**

**Спроси у жизни строгой,**

**Какой идти дорогой,**

**Куда по свету белому**

**Отправиться с утра.**

**Ты прочь гони соблазны,**

**Усвой закон негласный,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**Ты прочь гони соблазны,**

**Усвой закон негласный,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

***Беседа по содержанию:***

**1.Что значит идти «дорогою добра»? (Слайд № 11)**

**2. Как вы понимаете слова «падения и взлёты»?**

**3. Какие сомнения и соблазны встречаются?**

**- Сегодня на уроке технологии мы с вами поучаствуем ещё в одной акции – это изготовление открытки ко Дню пожилого человека для наших бабушек и дедушек. 1 октября – это день пожилого человека.**

**- Спасибо за работу на уроке! Все молодцы! (Слайд № 12)**

****

****

