

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 381 комбинированного вида»  
г. Новосибирск, улица Королева, 33а  
Тел: 2781949, факс: 2781949  
e-mail: [ds\\_381\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_381_nsk@nios.ru)

*Всероссийский педагогический конкурс  
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО  
ПОКОЛЕНИЯ»*

*Педагогический проект «Актуальность обучения  
детей дошкольного возраста основам ПДД и  
привития им навыков безопасного поведения на  
дорогах»*



*Авторы проекта:  
Савельева Елена Геннадьевна,  
старший воспитатель  
МКДОУ д/с № 381,  
первой квалификационной категории  
Буряя Елена Владимировна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 381  
первой квалификационной категории  
Степанова Светлана Александровна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 381  
первой квалификационной категории*

*Новосибирск, 2019*

**Краткая аннотация проекта**

Данный проект был разработан в соответствии с международными документами и нормативными актами федерального и регионального уровней.

Проект поможет педагогам изменить свою профессиональную деятельность, овладеть теми умениями, которые будут способствовать

формированию способностей учащихся (рефлексировать, целеполагать, планировать, моделировать, проявлять инициативу, вступать в коммуникацию, принимать или отклонять точки зрения других), что существенно повысит эффективность образовательного процесса, обеспечит реализацию ООП.

*Реализация проекта будет осуществляться в три этапа:*

**1-ый этап** – подготовительный включает социологическое исследование. Был проведен анализ нормативно-правовой базы по актуальным направлениям организации безопасного движения, разработка дополнительной образовательной программы по профилактике дорожно- транспортного травматизма, мониторинг детей и анкетирование родителей.

**2-ой этап** – основной включает непосредственную реализацию проекта. Был разработан план по выбранным направлениям. В плане реализации проекта детально описаны традиционные мероприятия и мероприятия, которые необходимо провести.

В подготовке и организации данных мероприятий задействованы все участники образовательного процесса (дети, педагоги и родители), на что нас нацеливают Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ и ФГОС ДО.

**3-й этап** – заключительный.

Характеризуется подведением промежуточных итогов.

Учитывая уникальность детства как важного этапа в развитии ребенка дошкольного возраста, в процессе которого общение со взрослым носит лично – развивающий характер, актуальность и важность установления сотрудничества с родителями .

Мы считаем, что реализация проекта позволит сформировать у детей и их родителей культуру общественного поведения через знание и соблюдение норм и правил поведения на дороге, что является важной предпосылкой для снижения дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.

*Цель проекта:* создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

*Задачи проекта:*

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

*Сроки реализации проекта: сентябрь 2017 г. – август 2020 г.*

*В реализации данного проекта в разной степени принимают участие: администрация МКДОУ д/с № 381, старший воспитатель, воспитатели групп и родители (законные представители) дошкольников.*

*Средства необходимые для реализации проекта -144 тысячи 800 рублей.*

## Описание учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 381 компенсирующего вида» было открыто в 1968 г. За годы существования детский сад приобрёл свои традиции:

- Вручение почетных грамот детям и благодарностей родителям на выпускном балу;
- Организация и проведение семейных спортивных праздников;
- День дублера;
- Встречи с интересными людьми;
- День открытых дверей;
- Проведение поэтических вечеров по временам года;
- Проведение недель здоровья по сезонам;
- Проведение встреч выпускников 1 раз в 5 лет;
- Проведение специалистами ДОО интерактивных консультаций-практикумов для родителей.

В ДОО функционирует 6 групп. Из них: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 1 дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, 2 дошкольные группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, 1 группа кратковременного пребывания.

Для родителей (законных представителей) воспитанников и детей в возрасте от 2 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, адаптации детей к дошкольному учреждению, повышения педагогической компетентности родителей, в ДОО организован Консультативный пункт.

В детском саду созданы все необходимые условия для образования и развития дошкольников.

Для физического развития оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. Имеется два логопедических кабинета, кабинет старшего воспитателя. Просторный музыкальный зал с необходимым музыкальным оборудованием, детскими инструментами, проектором и интерактивной доской.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Из них имеют:  
70% - педагогов имеют высшее педагогическое образование,  
30% - среднее специальное образование.  
14% - педагогов имеют высшую квалификационную категорию,  
86% - первую квалификационную категорию.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют:

старший воспитатель -1

воспитатель -14

инструктор по физической культуре -1

музыкальный руководитель -1

учитель - логопед -2

Детский сад сотрудничает с учреждениями науки, образования, культуры, медицины: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКОУ ДОВ ГЦРО; МБОУ ДОДиВ "ГЦОиЗ "Магистр», МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида», Детская поликлиника № 6, ПКиО «Березовая роща»

Наш детский сад постоянный участник конкурсов различных уровней.

- ✓ Малая Золотая медаль Сибирской ярмарки УчСиб– 2016 г.;
- ✓ Городской смотр-конкурс «Дети- безопасность -дорога», диплом победителей (второе место), 2017 г.;
- ✓ Диплом лауреата городского конкурса «Инновации в образовании», 2018 г.;
- ✓ Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей», диплом победителей 2018г.;
- ✓ Городской смотр- конкурс «Экобэби - 2018», результат диплом 1-ой степени;
- ✓ II Открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты», диплом лауреатов 2018 г.
- ✓ Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» в номинации «Социально-коммуникативное развитие», грамота победителя, 2019г.

Основной целью развития ДООУ является - создание целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

## Постановка проблемы

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Остро стоит эта проблема и в городе Новосибирск. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие системы по отработке практических навыков безопасного поведения на дороге направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Детей с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира. Улица для них – это яркий мир, полный занимательных явлений, насыщенных интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребенок. Здесь его как раз и подстерегает опасность. Ребятам все интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая еще, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность!

Поэтому, чтобы оградить детей от беды, надо как можно раньше готовить их к встрече с улицей, городским движением. Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, сформируем у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице – тем меньше вероятность каких-либо происшествий с ним на дороге, в большом городе. Следовательно, задача воспитания у детей культуры поведения на улице продиктована самой жизнью.

Наше дошкольное учреждение расположено на пересечении оживленных улиц Королева и ул. Промышленная Дзержинского района, г. Новосибирска, таким образом, наших маленьких пешеходов, за воротами детского сада подстерегают серьезные ситуации. Кроме того, наше учреждение посещают дети не только живущие в нашем микрорайоне, но и проживающие в прилегающих районах. Поэтому, задача безопасности движения стала одной из приоритетных.

Воспитатель детского сада и родители - первые учителя, которые могут помочь обществу решить эту проблему. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

## Актуальность проекта

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. На сегодняшний день в условиях реализации ФГОС ДО важным является рассмотрение всех особенностей образовательной области «Безопасность» в дошкольном образовательном учреждении. Также формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасности дорожного движения через различные виды деятельности.

Очевидно, что ДОУ просто обязано быть центром, аккумулирующим и координирующим интегративную деятельность всех заинтересованных структур по формированию у детей и их родителей базовых навыков безопасного поведения участников дорожного движения.

Анализ теоретической разработанности проблемы исследования, свидетельствует о том что вопросы обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению в транспортной среде в отечественной педагогической науке отдельно не исследовались, и рассматривались, как правило, в качестве одного из аспектов нравственного воспитания (Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, М.М. Котик, Т.А. Шарыгина и др.).

Так же проблемы безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, создания системы целенаправленного обеспечения детей знаниями, умениями и навыками, ценностными ориентирами необходимыми при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитания осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привития здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использования разнообразных форм, методов и приемов в воспитательно-образовательном процессе находятся в сфере внимания таких представителей научной педагогической мысли как Н.Н. Авдеевой, Т.И.Алиевой, О.Л. Князевой, Л.А. Кондрыкинской, Е.Ю. Протасовой и ряда других исследователей. Такими же авторами как А.Д. Добрушина, В.Н. Зимонина, Л.А. Комлева, Е.А. Козловская, С.А.Козловский, С.И. Мерзлякова и др. были предприняты попытки обобщения накопленного опыта дошкольных образовательных учреждений по вопросу исследования.

В тоже время тема требует своего дальнейшего исследования, а всё вышеизложенное позволяет констатировать актуальность поиска эффективных стратегий и технологий формирования культуры безопасного поведения на дорогах города у детей дошкольного возраста.

Цель проекта:

Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи проекта:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.



## Анализ готовности ДОУ к реализации проекта

Дошкольное образовательное учреждение располагает помещениями, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей:

- 1 музыкальный зал;
- 1 спортивный зал;
- 2 логопедических кабинета;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 методический кабинет и др.

В нашем учреждении функционируют 6 групп:

- 1 -группа общеразвивающей направленности;
- 1- группа кратковременного пребывания;
- 1- группа оздоровительной направленности;
- 1- группа компенсирующей направленности;
- 2 -группы комбинированной направленности.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие детей. В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам детей, периодически изменяется и дополняется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

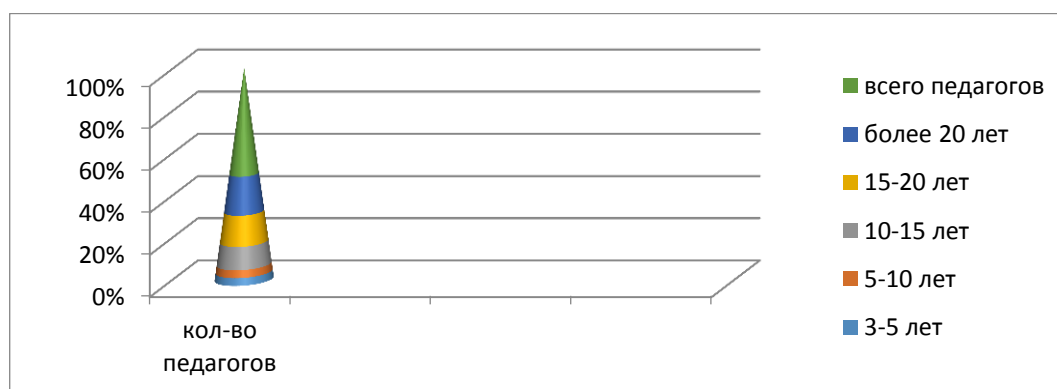
На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники и газоны.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагогов, из них с высшим образованием 11 человека, со средне - специальным – 3 человека.

Кадровый состав в учреждении стабилен.

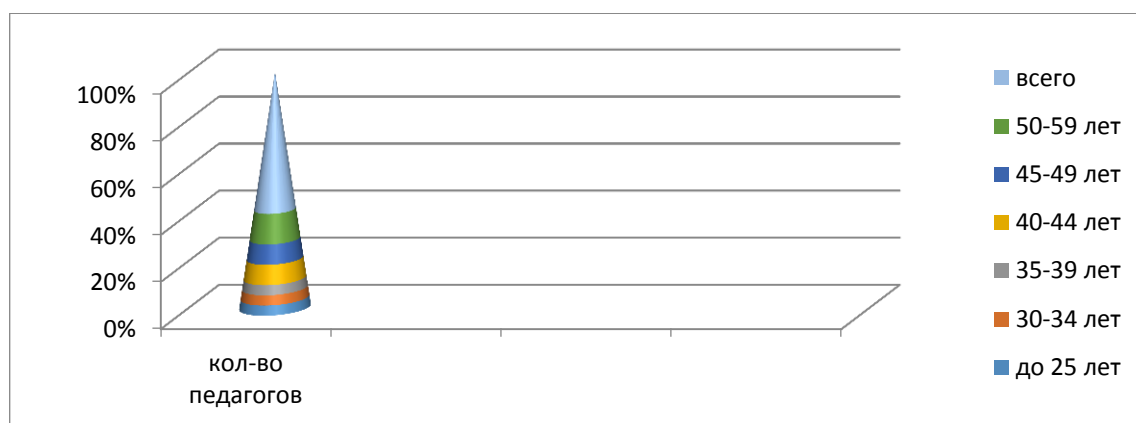
*Распределение педагогических работников по педагогическому стажу*

Педагогический стаж	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	больше 20 лет	Всего педагогов
Кол-во педагогов	1	1	3	4	5	14



### Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	до 25 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	55-59	всего
Кол-во педагогических работников	1	1	1	2	2	3	14



### Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образования	Высшее профессиональное	среднее профессиональное (педагогическое)	среднее профессиональное (непедагогическое)	магистратура
Кол-во педагогических работников	11	3	0	0

### Распределение педагогических работников по квалификации

Квалификационная категория	первая	высшая	без категории	соответствие категории	всего
Кол-во педагогических работников	11	2	0	1	14

### Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.

№	Оборудование	Год поступления			Всего ДОУ
		2017	2018	2019	
1	Компьютер	1	-	1	5
2	Принтер	2	1	-	7
3	Ноутбук	1	-	1	4
4	Проектор	1	-	-	2
5	Интерактивная доска	-	-	-	1

**Вывод:** Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Материальная база постоянно обновляется.

## Реализация проекта

### 1 этап – ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

*Работа на данном этапе включает следующие направления:*

1. Изучение нормативно-правовой базы по актуальным направлениям организации безопасного движения.
2. Анализ научно-методической специальной литературы, электронных ресурсов по организации безопасного пространства и пропаганде безопасного поведения.
3. Анализ состояние материально-технической базы по вопросу реализации программы по ПДД.
4. Подборка материалов с целью оценки эффективности результатов проектной деятельности по пропаганде безопасного поведения на дорогах города.

*Нами были изучены нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:*

*На федеральном уровне:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены
- Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 № 1090 (с изменениями и дополнениями))
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 в редакции от 10.03.2009).
- Федеральные целевые программы повышения безопасности дорожного движения, определяющие основные мероприятия, направленные на сокращение количества лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий; сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими, в том числе, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

*На региональном уровне:*

- Протоколы заседаний межведомственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в области при Правительстве Новосибирской области.

- Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно рассматриваются на заседаниях межведомственной комиссии, которые проходят один раз в квартал.
- Ежегодный совместный приказ ГУ МВД России по Новосибирской области и Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области о совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области по реализации мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения на текущий год.
- Данным приказом с учетом состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Новосибирской области утверждается:
  - план совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год;
  - положения областных конкурсов по данному направлению деятельности.
- Совместные указания управления ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области и Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области о проведении на территории области профилактических мероприятий («Внимание – дети!», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «О работе по профилактике детского дорожно транспортного травматизма в период летнего отдыха детей», «Осенние каникулы», «Безопасные каникулы!», «О проведении всемирного дня памяти жертв ДТП» и др.).
- Приказы Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (о проведении и об итогах областных конкурсов «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Зеленая волна», других тематических мероприятий, акций и т.д.)
- Областная и муниципальные целевые программы повышения безопасности дорожного движения, направленные на реализацию мероприятий по снижению уровня аварийности на автодорогах области, обеспечение охраны жизни и здоровья граждан, гарантии их законных прав на безопасные условия движения на улицах и дорогах.

На основе данных нормативных документов в ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», а также план мероприятий по ПДДТТ (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)

После проведенного анализа существующей научно-методической специальной литературы, нами была разработана образовательная программа по обучению правилам дорожного движения, которая включена в вариативную часть дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса.(ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

Был проведен *анализ состояния материально-технической базы* для воспитания грамотного пешехода. Пришли к выводу, что она требует исправления, замены, обновления и пополнения. Были приложены усилия для исправления данной ситуации. На сегодняшний день, мы считаем, что у нас созданы хорошие условия для воспитания грамотного пешехода. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)

*На основе результатов анализа:*

-учитывая результаты анкетирования (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4), составлен *план работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ*, работающих в данном направлении. В ходе данных мероприятий педагоги ДОУ имеют возможность повысить уровень квалификации, мотивацию и понимание идеологии и технологии деятельности по обучению культуре дорожного движения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5);

-определены приоритетные направления *мониторинга детей*, подобраны соответствующие диагностические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ № 6), использование данных материалов дает возможность сделать начальную, оперативную и итоговую оценку;

- составлен *перспективный план работы* по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ(ПРИЛОЖЕНИЕ № 7);

- подобран практический материал в соответствии с перспективным планированием;

-закуплены необходимые игры, пособия для пополнения развивающей среды.

*Анкетирование родителей* (ПРИЛОЖЕНИЕ № 8) выявило, что 100% опрошенных родителей считают, что нужно знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения.

Важное значение в реализации проекта имеет взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним могут перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому с родителями проводится просветительская деятельность, разработан ряд мероприятий. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 9)

Учитывая вышесказанное, мы обобщили и систематизировали имеющийся опыт работы педагогов в данном направлении, разработали программу по обучению правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

## 2-ой этап – ОСНОВНОЙ

Одно из важнейших условий реализации системы воспитания и обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении – целесообразная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Возникла необходимость расширить и пополнить развивающую среду ДОУ, оборудовать отдельные помещения специально подобранными и изготовленными пособиями.

Формируя у детей знания и представления о правилах дорожного движения, педагоги стремятся постоянно пополнять *развивающую среду группы* по ПДД. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 10)

Для того чтобы дети отрабатывали практические навыки, учились быть пешеходами, водителями, на территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 11)

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены *информационные «Уголки безопасности»*. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 12)

Роль семьи в развитии у ребенка культуры безопасного поведения на дороге трудно переоценить. С его точки зрения все, что делают мама или папа, правильно. Родители являются не только непосредственными участниками дорожного движения, с которых берут пример их дети, но и наиболее авторитетными участниками процесса воспитания детей.

- Ежегодно с участием инспектора ОГИБДД в ДОУ проводятся *родительские собрания* на тему: «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 13)
- Консультации для родителей «Детский травматизм и меры его предупреждения» » (ПРИЛОЖЕНИЕ № 14)
- **КВН с участием родителей и детей** (ПРИЛОЖЕНИЕ № 15)
- *Информационная акция* «Засветись, стань заметней на дороге!» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 16)
- *Опрос родителей* «Использование световозвращающих элементов на одежде детей» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 17)
- Конкурс для родителей «Лэпбук по ПДД» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 18)

Одно из ведущих направлений в работе по ПДД и соответственно предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является методическая работа с педагогическим коллективом.

Основные направления и формы работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения:

- Педагогический совет «Современные подходы к изучению ПДД» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 19)

- Круглый стол для педагогов «Создание РППС по профилактике ДДТТ» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 20)
- КВН по ПДД для педагогов ДОУ (ПРИЛОЖЕНИЕ № 21)
- Конкурс для педагогов ДОУ дидактические игры «Дорожная игротека» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 22)
- Методическое районное объединение Круглый стол: «Азбука пешехода: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 23)
- Для совершенствования компетенции в области осуществления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги ДОУ проходят курсовую подготовку. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 24)

Участие в организации и проведении мероприятий разного уровня, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улицах нашего города:

#### АКЦИИ:

- Участие во Всероссийской акции «Шагающий автобус»
- Всероссийская акция «Дорога - символ жизни»
- Информационная акция «Дети детям» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 25)

#### КОНКУРСЫ:

- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 26)
- Ежегодное участие в городском конкурсе «Дорога будущего глазами детей» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 27)
- Городской смотр –конкурс среди дошкольных муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска «Дети –безопасность-дорога» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 28)
- Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» в номинации «Социально-коммуникативное развитие» Март, 2019 Грамота победителя (ПРИЛОЖЕНИЕ № 29)
- Презентация дидактического пособия на семинаре-практикуме, посвященного городскому конкурсу авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 30)
- Областной конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» Апрель, 2019 (ПРИЛОЖЕНИЕ № 31)

Тренинговая программа «Тренинг личностного роста» Формирование и развитие личностных качеств, необходимых для принятия решений в сложных ситуациях.

Разработка и внедрение современных форм организации работы с детьми дошкольного возраста заняло огромное место в реализации проекта:

- Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). (ПРИЛОЖЕНИЕ № 32)

- Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «ПДД - мои верные друзья, это точно знаю я» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 33)

- Игра «Поле чудес» с приглашением инспектора ОГИБДД (ПРИЛОЖЕНИЕ № 34)

- Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по ПДД «В гостях у Светофорчика» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 35)

- Квест-игра с приглашением инспектора ОГИБДД «Помоги Светофорчику» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 36)

- Беседа с инспектором ОГИБДД . (ПРИЛОЖЕНИЕ № 37)

С целью профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей Правилам дорожного движения воспитанники ДОУ посещают Автогородок. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 38)

В современных условиях огромное значение имеет информатизация сферы образования. Всем известны новые требования к современному образованию: это и обновленное содержание образования, и интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс:

- Творческой группой была создана страничка «Профилактика ДДТ» на nsportal.ru (социальная сеть работников образования), где каждую неделю добавляется, меняется информация (ПРИЛОЖЕНИЕ № 39)

- На официальном сайте есть страничка «Безопасность» по ПДДТТ (<http://ds381nsk.edusite.ru/p59aa1.html>) (ПРИЛОЖЕНИЕ № 40)

- Использование блогов для обучения детей по ПДД . Чтобы занятия по безопасности на дорогах были интересными и результативными для детей педагоги подключились к новому проекту «Маленькие блогеры». В проекте участвуют дети и их родители, используем блоги на YouTube- канале, - происходит большой охват аудитории вне зависимости от возраста. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 41)

Публикации, как вид обмена опытом является важной составляющей эффективной работы педагогов:

- Международный образовательный портал МАА м тема «Развлечение для детей «Дорожная азбука», апрель 2019г.

- Публикация на портале педагогов: Методическая разработка «Мой безопасный путь», май 2019 г.

- Публикация статьи в дошкольном вестнике «Дидактическое пособие «улица города», июнь 2019 г. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 42)



## Календарный план реализации проекта

мероприятие	содержание	срок
<b>ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
организационный педагогический совет (по предварительной оценке организационно-образовательных условий ДОУ по физическому воспитанию)	- изучение нормативно-правовой базы по актуальным направлениям организации безопасного движения.; - анализ научно-методической специальной литературы, электронных ресурсов по организации безопасного пространства и пропаганде безопасного поведения. - анализ состояние материально-технической базы по вопросу реализации программы по ПДД. (Приложение № 3 )	сентябрь 2017 г.
выявление уровня компетенции педагогов	- подготовка материалов; - проведение анкетирования педагогов (Приложение № 4 ) - составление плана работы (Приложение № 5)	сентябрь 2017 г.
подбор соответствующих диагностических материалов	- мониторинг детей в возрасте от 3 до 7 лет; - анализ результатов (Приложение № 6) - перспективный план работы по обучению ПДД и безопасному поведению на дороге с детьми (Приложение № 7)	сентябрь 2017 г.
выявление уровня актуальности для родителей	- разработка анкет для родителей; - подготовка материалов; - проведение анкетирования родителей (Приложение №8 ) - составление плана работы с родителями (Приложение № 9)	сентябрь 2017 г.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>		
пополнение развивающей среды групп по ПДД	- смотр-конкурс «Уголки по ПДД» (Приложение № 10 ) - развивающая среда на территории ДОУ (Приложение № 11) - оформление информационных стендов «Уголки безопасности» (Приложение № 12 )	октябрь 2017 г.
родительское собрание	с участием инспектора ОГИБДД в ДОУ проводятся родительские собрания на тему: «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге (Приложение № 13)	ежегодно
консультации для родителей	«Детский травматизм и меры его предупреждения» (Приложение № 14)	ноябрь 2017 г.

КВН с участием родителей и детей	пополнение методического материала (Приложение №15 )	декабрь 2017г.
Методическое районное объединение	Круглый стол: «Азбука пешехода: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Приложение № 23)	январь 2018 г.
информационная акция совместно с родителями и детьми	«Засветись, стань заметней на дороге!» (Приложение № 16 )	март 2018 г.
опрос родителей	«Использование световозвращающих элементов на одежде детей» (Приложение № 17)	апрель 2018 г.
конкурс для родителей	«Лэпбук по ПДД» (Приложение № 18 )	май 2018 г.
педагогический совет	«Современные подходы к изучению ПДД» (Приложение № 19 )	сентябрь 2018 г.
круглый стол для педагогов	«Создание РППС по профилактике ДДТТ» (Приложение № 20 )	октябрь 2018г.
КВН по ПДД для педагогов ДОУ	повышение компетенции педагогов(Приложение № 21 )	ноябрь 2018г.
участие в акциях	разного уровня, а также дистанционное участие (Приложение № 25 )	2017-2019гг.
участие в городском конкурсе	ежегодное участие в городском конкурсе «Дорога будущего глазами детей» (Приложение № 27)	2017-2019гг.
участие в городском смотре –конкурсе	городской смотр –конкурс среди дошкольных муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска «Дети –безопасность-дорога» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение № 28 )	2017г.
викторина с детьми старшего дошкольного возраста	накопление практического материала «ПДД - мои верные друзья, это точно знаю я» (Приложение № 33 )	декабрь 2018г.
беседа с инспектором ОГИБДД	предупреждение детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения (Приложение № 37 )	февраль 2019
участие в городском	городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники	март 2019г.

конкурсе авторских дидактических пособий	совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» в номинации «Социально-коммуникативное развитие»(Приложение №29)	
обмен опытом	презентация дидактического пособия на семинаре-практикуме, посвященного городскому конкурсу авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС(Приложение № 30 )	март, 2019г.
участие в областном конкурсе	областной конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» (Приложение № 31 )	апрель, 2019
элементы информационно й политики	- страничка «Безопасность» на nsportal.ru (социальная сеть работников образования) (Приложение № 39 ) - на официальном сайте страничка «Безопасность» по ПДДТТ ( <a href="http://ds381nsk.edusite.ru/p59aa1.html">http://ds381nsk.edusite.ru/p59aa1.html</a> ) (Приложение № 40 ) - использование блога на YouTube- канале проект «Маленькие блогеры» (Приложение № 41 )	с 2017 года
публикации педагогов, как вид обмена опытом	-международный образовательный портал МАА м тема «Развлечение для детей «Дорожная азбука» -публикация на портале педагогов: Методическая разработка «Мой безопасный путь» -публикация статьи в дошкольном вестнике «Дидактическое пособие «улица города» (Приложение № 42 )	апрель-май 2019 г.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
подведение итогов работы по проекту	- проведение итогового анкетирования педагогов и родителей; - анализ повышения компетентности педагогов ДОУ; - анализ отношения родителей.	май 2020 г.
обмен опытом работы педагогов ДОУ	городской семинар – практикум для педагогов ДОУ	2020 г.

## Прогнозируемые конечные результаты

### *Дети:*

- ✓ осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
- ✓ умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- ✓ знание правил безопасного поведения на улицах города;
- ✓ умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- ✓ способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

### *Родители:*

- ✓ осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа;
- ✓ расширять знания по теме «Безопасность дорожного движения»;
- ✓ формирование интереса к жизни детского сада;
- ✓ активировать желание принимать активное участие в воспитании и обучении детей;
- ✓ воспитание ответственности за обеспечение безопасности своих детей;
- ✓ участие в подготовке и проведении плановых мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города.

### *Воспитатели:*

- ✓ сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ создание достаточных условий для организации деятельности ДООУ по охране и безопасности жизни детей;
- ✓ установление прочных связей с ОГИБДД;
- ✓ создание комплексной системы работы детского сада по изучению правил дорожного движения на основе сотрудничества с семьей;
- ✓ разработка критериев оценки знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами дорожного движения;
- ✓ повышение квалификации и профессионализма педагогов по данной теме;
- ✓ качественное изменение условий через усиление материально-технической базы по данному направлению;
- ✓ усовершенствование системы работы по формированию безопасного поведения у всех участников воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- ✓ обобщение и распространение опыта на тему: «Обучение правилам безопасного поведения детей на дорогах»;

- ✓ участие ДООУ в разнообразных мероприятиях (вебинарах, семинарах, конкурсах, открытых диалогах, конференциях, фото и видеосъемках и т.д.) Всероссийского, регионального, муниципального уровня.

### Перечень и функции участников проекта

Основными участниками проекта являются, творческая группа, воспитатели, узкие специалисты, воспитанники и родители. Все участники проекта имеют определенный набор функций, который может дополняться в ходе его реализации.

*Администрация (заведующий, старший воспитатель)*- создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности реализации проекта.

*Творческая группа* – разрабатывает программу образовательного проекта, осуществляет информационное освещение проекта.

*Воспитатели и узкие специалисты* – работают в творческих рабочих группах, апробируют и внедряют в педагогическую практику проектно-технологические антропопрактики, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств воспитанников.

*Родители* – участвуют в совместной деятельности, поддерживают инновационную работу ДООУ.

*Управление проектом осуществляется на стратегическом, оперативном и инструментальном уровне:*

Фазы управления проектом	Ответственные	Функции ответственных
1. Стратегическое управление проектом	Заведующий Сапрыгина Н. П., Старший воспитатель Савельева Е. Г.	Анализ внешней и внутренней среды проекта, анализ ресурсного обеспечения, кадрового потенциала. Определение цели и задач проекта. Разработка проекта и сопровождающей документации по реализации проекта. Разработка критериев успешного завершения проекта, анализ рисков.
2. Оперативное управление проектом	Заведующий Сапрыгина Н. П., Старший воспитатель Савельева Е. Г.	Разработка проекта. Разработка научно-методических и нормативных материалов. Утверждение творческих групп и состава ответственных исполнителей.

3.Инструментальное управление проектом	Заведующий Сапрыгина Н. П., Старший воспитатель Савельева Е. Г., Воспитатели групп	Организация деятельности по реализации проекта. Обеспечение повышения квалификации педагогов, Проведение организационных собраний, обеспечение финансирования и заключения контрактов на материально- техническое снабжение и оплату услуг.
--	--	---

### Основные риски проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Основные риски проекта</b>	<b>Пути их минимизации</b>
1.	Неэффективная деятельность педагогов.	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников.
2.	Низкая активность родителей в работе образовательной организации по предотвращению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Вовлечение родителей в совместную деятельность с участниками образовательного процесса. Просвещение родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3.	Отсутствие финансирования на реализацию ключевых идей проекта. Недостаточное материально-техническое обеспечение.	Поиск дополнительного финансирования через внебюджетные источники (благотворительная и спонсорская помощь).
4.	Отсутствие поддержки идей проекта со стороны административных органов, заинтересованных организаций, общественных организаций.	Организация эффективной пропаганды ключевых идей проекта.
5.	Формальный подход к реализации проекта со стороны участников (членов рабочей группы, педагогов, др.).	Обеспечение качественного контроля за ходом подготовки и реализации проекта, уровнем ответственности участников.

## Перечень источников

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста.»: Просвещение, 2007г.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах»: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
5. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.who.int/roadsafety/decade\\_of\\_action/plan/russian.pdf](http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf)
6. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
7. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
8. Пидручная С.Н. Формирование основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста: диссер. ... канд. пед. наук. Москва, 2009.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.