**Анализ урока, проведенного 24 апреля 2019 года по предмету ОРКСЭ по теме « Православные воины-защитники Отечества.**

Важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса модуля «Основы светской этики» является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. На основе возвышающего чувства патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период - в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением. Поэтому все острее встает вопрос патриотического воспитания. Данную проблему можно решать с помощью уроков ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры», через серию уроков по таким темам как: «Россия – наша Родина», «Подвиг», «Зачем творить добро?», «Защита Отечества», «Любовь и уважение к Отечеству».  
 Урок по теме «Защита Отечества» является продуктом моей педагогической деятельности по курсу ОРКСЭ по модулю «Основы светской этики».  
  
 Цель:создание условий для формирования информационной и коммуникативной компетенций как социально значимых.  
  
 Задачи:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. овладевать навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. знать, понимать и принимать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

По своему содержанию этот урок служит важным связующим звеном между учебным курсом «Окружающий мир» в начальной школе и изучением предмета истории в 5 классе. Данный урок направлен на сотрудничество с родителями, активизацию их гражданской позиции, так как каждая семья имеет свою историю в защите Отечества. Сбор необходимой информации, семейных фотоматериалов по теме урока, рассказы старших членов семьи укрепят семейные взаимоотношения между родителями и детьми, в конечном итоге между семьей и школой.  
  
 На уроке использованы методы развития познавательного интереса (сбор дополнительной информации, игровые ситуации), коммуникативный (работа в группах, парах), объяснительно-иллюстративный (презентация по содержанию урока), гуманно-личностный.  
  
 Диалоговый метод - ведущий на данном уроке, так как в уроке спроектировано много речевых ситуаций: вовлечение детей в беседу после услышанного или прочитанного материала, построение собственного высказывания или сообщения по заданию, обсуждение решения заданий при работе в группе или паре.   
  
 В ходе урока использовала разные форм взаимодействия между учащимися: групповая на этапе повторения ранее изученного материала на уроках «Окружающего мира» в 4 классе и при изучении нового материала, работа в парах для активизации и мотивации к учебной деятельности в начале урока на этапе «Мозгового штурма». Запланированная на уроке самостоятельная работа дает возможность учащимся развивать самостоятельность, творческую активность, высказывать собственную гражданскую позицию.  
  
 Урок направлен на достижение следующих личностных результатов: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.