**ОРКСЭ 24.04.2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Православные воины-защитники Отечества. |
| **Учитель:** | **Долгова Л.В.** |
| **Цели** | *Образовательные:*  **Создавать условия для** формирования у учащихся представлений о подвиге ради себя, ради других, ради Бога, формировать умения работать с текстом по заданной теме  **Создавать условия для**  *развития*связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.  **Содействовать формированию**культуры  поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, воспитанию интереса к морально-нравственным ценностям, нормам православной культуры.  *Формировать УУД:*   * *Личностные:*способность к самоанализу, самонаблюдению, самооценке. * *Регулятивные УУД:* определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. * *Коммуникативные УУД:*слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме. * *Познавательные УУД:* ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ содержания, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы. |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*  понимать смысл понятия « подвиг», рассуждать по теме урока, научить соотносить собственное поведение с морально - нравственными ценностями и установками, учить с любовью и уважением относиться к отечественной православной культуре.  *Личностные:* уметь проводить самоанализ, самонаблюдение, самооценку.  *Метапредметные:*  Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;  планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;   (*Регулятивные УУД).*  Уметьслушать и понимать речь других;  оформлять свои мысли в устной форме (*Коммуникативные УУД).*  Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ содержания; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;  преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы *(Познавательные УУД).* |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Время** | **Ход урока.**  **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** |  |
|  |
| **I этап.**  **Мотивация учебной**  **деятельности (самоопределение**  **к учебной деятельности)** |  | На доске поговорка. Прочитайте, Подумайте, как вы понимаете.  **«Сам учиться иди и товарища за собой веди»**  -Предлагаю весь урок работать по девизом: «**Сам учиться иди и товарища за собой веди»** |  |
| **II. этап. Актуализация изученных**  **способ действий достаточных**  **для построения новых знаний.** |  | 1.Итак, начинаем урок. У каждой группы пословица. Прочитайте и объясните, как понимаете пословицу  **Человек без Родины, что соловей без песни (у детей1 группы)**  **Родина – мать, умей за нее постоять. ( у детей 2 группы)**  **Богатырь умрет – о себе память оставит. ( у детей 3 группы)**  А).Что такое **«РОДИНА»**Попробуйте дать определение.  - А какое определение можно найти на карточке? (ученики находят и зачитываю с карточки)  1. Отечество, родная страна. 2. Место рождения, происхождения кого-нибудь.  . Общеславянское слово, образовано от слова «род»  происхождение, семья, «родиться», место рождения.  Отечество, отчизна — родная страна.  Понятие отечество обозначает страну предков (отцов) человека, а также часто  имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к  отечеству особое, сакральное чувство, которое сочетает любовь и чувство долга  (патриотизм).  3.Кто такой воин? определение можно найти на карточке? (ученики находят и зачитываю с карточки)  ВОИН— Общеславянское слово, образованное от вой "воин" (к той же основе восходят и существительные война, войско).  Воин — тот, кто сражается с врагом, служит в армии, боец. Военный, солдат. |Опытный в военном деле; обладающий воинскими качествами  ЗАЩИТНИК. -1 Общеславянское слово, образованное от слова "щит". Защищает, охраняет, оберегает своих близких от гибели, спасает родину. Щитом и мечом воины прокладывали себе путь к победе. Защитники страны.. |  |
| **III. этап.**  **Выявление места и причины**  **Затруднения**  **Физкультминутка** |  | 1- Посмотрите на слайд, кого из изображенных людей, вошедших в историю, называют воинами-защитниками.  - Почему?  Поставьте цели урока по памятке.  -Сегодня на уроке мы  - научимся различать..  -находить…  -уметь…  2.- Подумайте и сформулируйте тему урока? ( о воинах, защитниках Родины.)  Да. Наша тема урока « Православные воины-защитники Отечества»  Чтобы разрешить вопросы, ответьте, пожалуйста. какая война считается справедливой? (мнение детей  **Справедливая** война (оборонительная)  Цель: защитить свою семью, Родину и её святыни  **Несправедливая война**  Цель: захватить чужие земли, навязать свою веру.  Когда православный человек вправе взяться за оружие? (Если надо защитить свою Родину, семью и веру – православный человек берется за оружие.)  Я вам желаю творческих успехов для реализации свои целей.  **4.Физкультминутка «Богатыри»**  Богатырь - вот он каков:                      (Показывают силача)  Он силён, он здоров,  Он из лука стрелял,                               (Имитируют движения)  Метко палицу бросал,  На границе стоял,  Зорко - зорко наблюдал,  Подрастём мы и ,смотри,                     (Поднимаем руки высоко вверх)  Станем, как богатыри! | Слайд |
| **IV. этап.Построение проекта открытия**  **нового знании** |  | 1- Каких первых воинов вы знаете?  Давайте вспомним, как называлась наша родина в старину. (Русь)  А в те давние времена  люди ласково называли: "Русь - матушка".  - Почему так называли люди свою землю? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ  - Гой ты еси, родимая матушка, земля русская. Не дают тебе покою враги иноземные, губят людей твоих мирных, детей сиротят, поля твои бескрайние вытаптывают. Да ещё разбойники грабят по дорогам, не дают покою простым людям. Да коле будет мать, сыра земля да обижена. |  |
| **V. этап. Реализация построения проекта** |  | - Неужели некому было защитить Русь от врагов?  - А кто такие богатыри? ( Богатырь – это герой, совершающий воинские подвиги. Человек необыкновенной силы, стойкости, отваги.)  - Богатыри или защитники являются воплощением идеала мужественного, честного,  преданного Родине и народу человека. Их не страшат несметные силы врага, не страшит даже сама смерть!  Каких христианских воинов знаете вы?  -Что можете о них рассказать? |  |
| **VI.этап. Первичное закреплении е с проговариванием во внешней речи** |  | Возьмите рабочий лист. Прочитайте, выберите лидера, который  ответы всех вопросов в один рассказ  **Илья Муромец**  Православные воины умели воевать и умели достойно возвращаться с войны.Легендарный богатырь Илья Муромец, одержав победы во многих поединках, в конце концов стал монахом. Кстати, в православной Церкви память святого Ильи  **Дмитрий Иванович Донской.**  - В 1380 году войско монгольского хана Мамая шло на Москву. Святой московский князь Дмитрий Донской собрал полки русских городов для отпора.Пока дружины собирались, князь поехал в подмосковный Троицкий монастырь,основанный святым Сергием Радонежским за благословлением на бой с врагом. В битве на Куликовом поле Дмитрий Донской показал себя выдающимся  полководцем. Память о великом князе дорога именно тем, что он сумел объединить всех русских князей на великое дело – защиту земли Русской. Впервые русский народ выступил против монголо-татарской орды и нанес ей сокрушительное поражениет в Киево-Печерском монастыре.  **Александр Ярославич Невский.**наменитый русский полководец. Он одержал победы над шведскими инемецкими рыцарями. Когда те вторгались на русскую землю. Но ещѐ князьАлександр - великий миротворец. В те времена многие земли Руси были завоеваны  Золотой Ордой. В любую минуту отряды завоевателей могли вновь обрушиться на русские города. Но князь Александр с помощью переговоров несколько десятилетий удерживал Русь и Орду от столкновений. Всю свою жизнь Александр Невский посвятил освобождению России от иноземных захватчиков. Русские люди  любят и почитают святого благоверного князя Александра Невского.  **Фѐдор Фѐдорович Ушаков.** Среди святых православной церкви – адмирал Федор Ушаков. Он сражался с флотами Франции и Турции. Св. Феодор провел десятки морских сражений – и ни одного не проиграл. Более того: он не потерял ни одного судна и  не отдал в плен ни одного матроса. Выйдя в отставку, он мог бы ездить по балам, показывая свои многочисленные заслуженные ордена. Но вместо этого он поселился рядом с Санаксарским монастырем в Мордовии и в монашеской  молитве провел последние годы своей жизни.  **Скажите, пожалуйста, в нашем совеременном обществе есть воин-герои?**  -Посмотрим ролик о Евгении Родионове.  -**Вопрос о верности Отечеству слился с вопросом о верности Православной вере. Отказ от Христа означал отказ и от Родины. Как вы понимаете эти слова?** |
| **VII.этап. Самостоятельная работа** |  | Выполним тест с самопроверкой. (работа в парах)  **Вопросы уч-ся Когда война может быть оправдана?**  • Когда целью войны становится завоевание новых территорий для государства.  • Когда целью войны выступает желание защитить и спасти своих близких и свою родину.  • Когда целью войны служит обогащение воюющих.  **Должны ли действовать на войне законы милосердия и справедливости? В чем они заключаются?**  • Нельзя добивать раненых  • Нельзя трогать безоружных  • Нельзя грабить местных жителей.  • Если враг сдается или если война закончена – надо к недавнему недругу отнестись уже просто как к человеку.  **Как вы понимаете слова великого русского полководца Александра Невского: «Кто на землю русскую с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»**  • Воевать надо всегда, так как только мечом можно убедить другого в своей правоте.  • Если кто-то с войной придет на русскую землю, русские сумеют за себя постоять.  • Русским только дай повод, сразу начнут войну.  **Что никогда нельзя делать при** помощи оружия?  • Навязывать другим свою веру.  • Защищать свою Родину.  • Защищать свою жизнь | Слайд |
| **VIII.этап.Включение в систему знаний.** |  | Возьмите карточку и составьте синквейн на тему «Богатырь» |  |
| **IX.этап Рефлексия учебной деятельности**  **(итог урока)** |  | -Итак. Вернемся к нашей пословице «Богатырь умрет – о себе память оставит». Приведите пример из урока, доказывающий правдивость этой пословицы.  -Чему посвящен урок?  Что нового узнали?  Что помогло узнать самим? |  |
| **X. этап.Домашнее задание:** |  | **Слайд 15.**  \*Написать сочинения, стихи на тему: « В жизни есть всегда место подвигу».  \*\*Рассказать членам семьи о православных воинах - защитниках Отечества.  \*\*\* Взять интервью у близких родственников на тему «Каких героев Великой Отечественной войны знают» | **Слайд 16.** |