**Викторина «Хочу всё знать!»,**

**посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.  
(3-4 классы)**

1. Данная презентация является основой для проведения классного часа в форме обучающей игры по указанной теме.

Материал рассчитан для использования в 3-4 классах, ученики которых ещё не изучали историю Великой Отечественной войны в курсе истории.

1. Важнейшими **целями** данной игры являются

* первичное знакомство (пропедевтика) учащихся с информацией о Великой Отечественной войне;
* мотивация, формирование интереса и желания самостоятельно продолжить знакомство с темой;
* тренировка определённых действий для приобретения новых знаний.

**Методической целью** (для педагога-составителя) является апробация системно-деятельностного подхода к организации внеурочной (и урочной) деятельности учащихся в игровой форме.

1. Данная форма позволяет учащимся самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем. В ходе игры актуализируются такие компетенции как:
2. Информационная компетентность – готовность учащихся самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.
3. Коммуникативная компетентность – навыки работы в командах, умение представлять себя и вести дискуссии; излагать свою мысль с соблюдением норм беседы; публичные высказывать своё мнение.
4. Компетентность разрешения проблемы – целеполагание и планирование деятельности, действия по решению проблемы; оценка результата/продукта деятельности.
5. Игра состоит из организационной части, содержательной и заключительной.
6. Организационная часть содержит:

* Приветствие участников
* Объявление темы
* Беседа, настраивающая участников на игру и тему
* Формирование команд
* Ознакомление участников с правилами игры

1. Содержательная часть «События 1941-45 гг.» (слайды 2-14)
2. Заключительная часть

* Подведение итогов (оценка командами эффективности выбранных ими игровых стратегий; анализ успехов и неудач)
* Награждение участников

**Правила игры:**

Играют две команды (количество участников на усмотрение педагога). Каждая команда по очереди выбирает вопрос из игрового поля (слайд 2) по любой «цене». Если ответ был неправильным, то право ответа переходит другой команде. Выиграет та команда, которая больше наберет очков.

1. Вопросы составлены на основе следующих материалов
2. Энциклопедия Великая Отечественная война 1941-1945 гг. п/р Козлова М.М., М. «Советская энциклопедия», 1985 г.
3. Великая Отечественная война. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник, п/р доктора исторических наук Ржешевского О.А., М. «Политиздат», 1990 г.
4. Таборко В., Летопись Великой Отечественной 1941-1945 гг. Краткая иллюстрированная история для юношества, М. «Молодая гвардия», 1985 г.
5. Иллюстрации подобраны из числа свободно размещённых в Интернете рисунков.