

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ Детский сад № 9

МР Учалинский район РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.М. Кадирова

Проект

в подготовительной группе № 8

«Дары осени»

Подготовили: Нигматуллина И.В.

Хафизова Р.С.

Учалы 2019 г

Название:  Дары осени.

Цель:

Обогащение и систематизация детских представлений об осени, ее дарах

Развитие познавательного интереса к природе, позитивного отношения к миру.

Задачи:

• расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;

• развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения.

• расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности: изобразительной, театрализованной, игровой, познавательной, речевой

• способствовать развитию памяти, восприятия;

• воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

* Дети имеют представления об осени, о сезонных явлениях;

• Дети имеют четкие представления о дарах осени, полезных свойствах фруктов и овощей;

• знают, каким образом перерабатывают фрукты и овощи, какие делают заготовки на зиму;

• владеют элементарными навыками приобщения к здоровому образу жизни.

• заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Участники проекта: Дети подготовительной группы № 8, воспитатели.

Срок реализации проекта: с 16-27 сентября 2019 г.

Разработчики проекта:Воспитатели: Нигматуллина И.В., Хафизова Р.С.

Тип проекта: Познавательно – творческий, исследовательский, краткосрочный.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Актуальность проекта: Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности.

Данный проект через интеграцию образовательных областей и разных видов детской деятельности позволяет обобщить и систематизировать знания детей о сезонных явлениях осени, о дарах осени, дать представления о переработке овощей и фруктов. Проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми

Ресурсы проекта:

• Информационные: методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, ресурс интернета.

Выводы: В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, систематизировались знания и представления о времени года, о сезонных явлениях, о многообразии осенних даров. На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Вовлекая родителей в педагогический и творческий процессы работы группы, укрепили их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Познавательное развитие:

- Беседа

«Осень. Что ты о ней знаешь?»

«Что нам осень принесла»

«Овощи и фрукты – полезные продукты»

«Что растет в лесу?»

«Какие явления в природе осенью»

Презентация «Осень. Дары осени»

Наблюдения

— за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)

– за красотой и богатством осенних красок

— за огородом

– за работой дворника

Целевые прогулки:

«Ищем приметы осени»

«Наш огород осенью»

Клуб «Бибилоша» тема «Дары осени» (Детская модельная библиотека)

Экспериментальная деятельность:

- Угадай на вкус *(запах, ощупь)* фрукты

- Угадай на вкус *(запах, ощупь)* овощи

- Тяжелые и легкие овощи

Беседа: «Почему я люблю (не люблю) осень?»

Конструирование: «Консервный завод»

Экологическая игра: «Что, где зреет?»

ФЦКМ: «Во саду ли в огороде: овощи и фрукты»

Речевое развитие

Творческое рассказывание детей по темам:

- «Мы ходили на овощной рынок»

- «Как я с бабушкой собирал урожай на даче»

Рассматривание иллюстраций об осени, труде взрослых осенью, составление описательных рассказов. Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов.

Словесные игры:

- «Есть у нас огород!», «Узнай по описанию», «Один – много», «Угадай фрукт «овощ» по вопросам и ответам», «Какой, какая, какие?», «Подбери действие», «Хозяйка с базара домой принесла», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Фантазёры», «Хорошо – плохо»

Инсценировка сказки «Репка»,сценка «Спор овощей» - показ детям младшей группы.

Пословицы и поговорки про овощи и фрукты

Чтение художественной литературы:

1. Я. Тайц «Послушный дождик»

2. Л. Н. Толстой «Старик сажал яблони»

3. В. Сутеев «Под грибом», «Мешок яблок»,

4. А. Прокофьева «Огород»,

5. К. Танрыкулиева «Картошка», «Свекла»

6.. Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»

7. Русская народная сказка «Вершки и корешки»

8. стихи и упражнения по теме «Овощи», «Фрукты»

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Социально – коммуникативное развитие

С/р игры: «Готовим обед к празднику осени », «Семья идет в овощной магазин», «Заготовка овощей на зиму», «Осенняя ярмарка»

Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!»

Трудовая деятельность:

Сбор урожая на участке, уборка ботвы, перекопка огорода, изготовление салатов.

Художественно – эстетическое развитие:

Лепка: «Грибы в корзинке»

Коллективная работа «Листопад»

Рисование «Овощи», «Фрукты» натюрморт

Физическое развитие:

Игры на развитие движений:

Игра – эстафета «Огородники»,

«Съедобное – несъедобное»

Народная игра «Огуречик»

• Выставка поделок из даров осени «дары осени»;

• Организация выставки детских работ;

Итоги проекта.

**Фотоотчет**

**Детская модельная библиотека**

**Клуб «Библиоша»**

** **

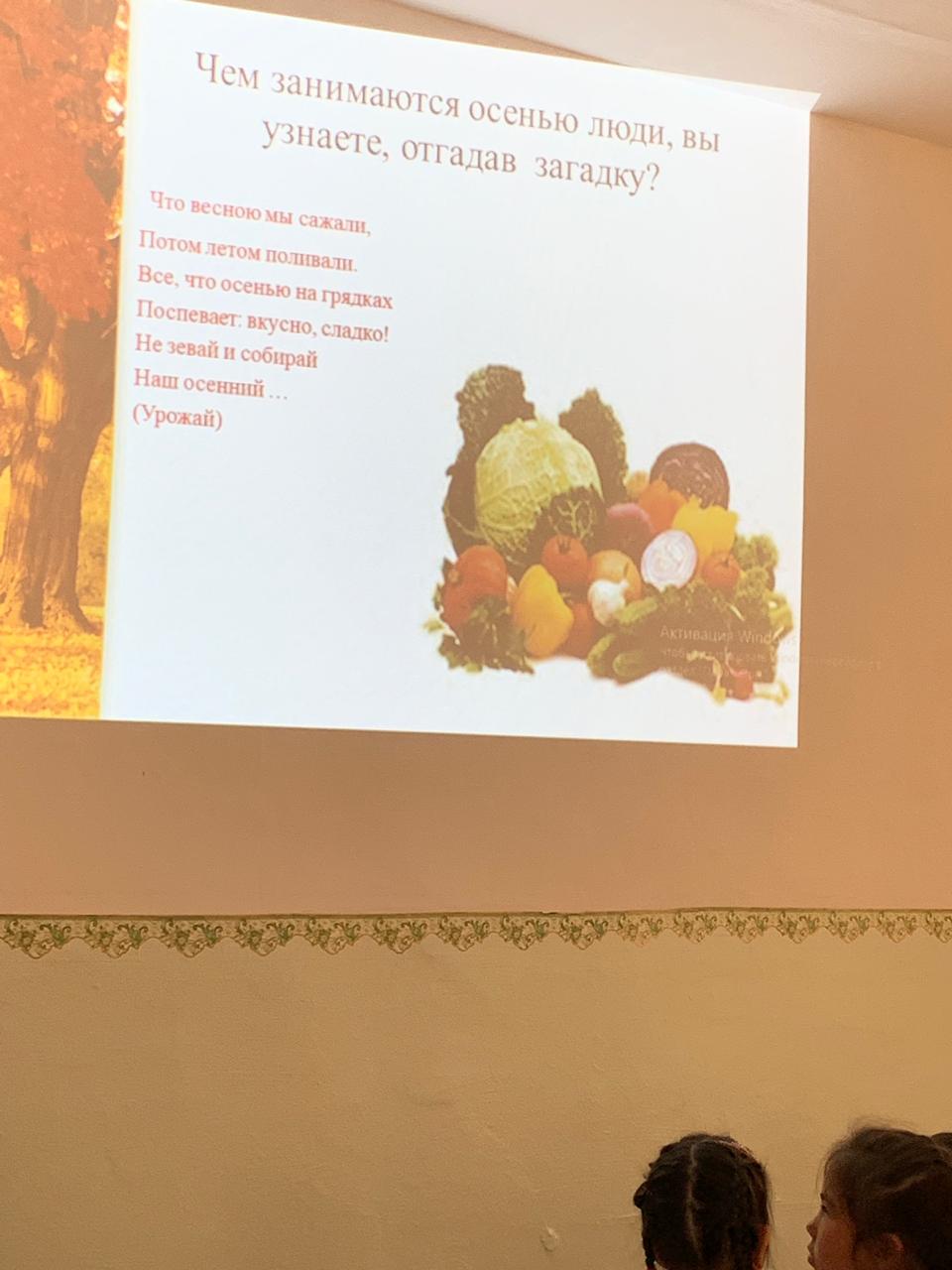
****

****

Лепка «Грибы в корзинке»

** **

Презентация «Осень. Дары осени»

** **

** **

Сбор урожая.

****

Рисование «Овощи» натюрморт