Конспект НОД подготовительной к школе группы «Путешествие в историю города Омска»

Цель: формировать представление детей об истории возникновения г.Омска.

Задачи:

1. Обогащать и расширять знания детей об истории города.

2. Развивать практические и творческие умения на основе теоретических знаний. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Активизация Словаря: Омичи, Сибирь, Омь, Экспедиция, Крепость, Омск. Обогащение словаря: Бухгольц, Джунгары.

3. Воспитывать любовь и уважение к истории своей малой Родине.

Материал: Пригласительный билет, фотографии: Петра I, Бухгольца, пристани, речного вокзала, пушки, Тарских и Тобольских ворот, мостов через речку Омь, дома купчихи Шаниной, Любинского проспекта, портрет Белозерова, ирга «Сложи узор», запись песни «Улицы Омска»).

Ход:

Ведущий: Ребята, здравствуйте! Этими словами я не только приветствую вас, но и желаю вам здравствовать, т. е. быть здоровыми. А еще я хочу подарить вам улыбку. Помните, как поется в мультфильме: *«От улыбки станет всем светлей…»*. Давайте улыбнемся друг другу, и тогда нам всем станет и светлей, и теплей, и веселей *(дети улыбаются)*.

*(Слышится шум мотора, влетает Карлсон с письмом.)*

Карлсон: Привет, друзья! Как вас много! Скажите, а где это я приземлился?

Ведущий: Здравствуй Карлсон! Разве ты сам не знаешь, в какую страну прилетел?

Карлсон: Нет, не знаю...

Ведущий: Скажи, пожалуйста, где ты живешь, как называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

Карлсон: А я не знаю, как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна!?

Ведущий: Конечно, Карлсон, наши ребята знают, и как называется наша страна, и главный город страны, и где они живут! А хочешь, наши ребята расскажут тебе?

Карлсон: Хочу....

Ведущий:

1. Ребята, в какой стране мы живем? Области? Районе?

2. А в какой части России?

3. Назовите, пожалуйста, главные символы страны.

4. Столица нашей Родины (Москва).

Карлсон: Какие умные дети, все знают. Знаете, на крыше вашего детского сада я нашел письмо, а кому она предназначена я не знаю...

Ведущий: Ребята! Может быть, это письмо для нас? Хотите его прочитать? (Читают: -Детский сад «Аленушка». Подготовительная группа»

*(собирают пазл "приглашение в музей")*

Ведущий: Молодцы ребята, это пригласительный билет в исторический музей нашего любимого города Омска. Я приглашаю вас ребята и тебя Карлсон пройти в музей.

*(Дети заходят через ворота, где надпись музей. Звучит тихая музыка «Улицы Омска»)*

Ведущий:

Шар земной как небо синий,

ленты рек просторов ширь,

есть на глобусе Россия,

а в России есть Сибирь!

А в Сибири славный город,

Омском мы его зовем

и о городе любимом

мы рассказ сейчас начнем.

*Подходят к телевизору с фотографиями Петра I, Бухгольца, старой пристани, речного вокзала и пушки.*

Ведущий: (слайд №1) Давным-давно, когда ещё люди не умели строить самолеты, поезда и автомобили, когда они отправлялись по рекам на поиски новых земель, правил на Руси царь Пётр I. И вот однажды он получил важное служебное **со­общение,** что в одном азиатском городе Яркенд имеется много песочного золота. Эта весть заинтересовала царя. Приказал тогда император снарядить экспедицию.

Ведущий: – Ребята, а что такое экспедиция?

Дети: Поездка группы людей со специальным заданием.

(слайд №2)Только самые отважные и смелые солдаты, офицеры, казаки, плотники, кузнецы, судо­строители, пушкари были в этом отряде. А командовать этой экспедицией император поручил полковнику царской армии Ивану Бухгольцу.

Как только всё было готово, отравился Бухгольца со своим отрядом из города Тобольска вниз по Иртышу.

Отряд Бухгольца уже приближался к городу золотых песков, но наступила глубокая осень, и лёд на реке встал. Экспедиция уже не могла ни двигаться дальше, ни возвратиться. (слайд №3) Тогда эти мужественные люди решили построить на берегу крепостные сооружения, в которых и собирались перезимовать. Они разобрали несколько своих лодок, и стали строить крепость.

В это время на сибирской земле жили джунгары—воинственные племена монголов, которые считали эту землю своей и охраняли её. Они нападали на русские города и села и грабили торговые караваны, угоняли скот, забирали пленников.

(слайд №4) Не успели эти храбрые люди ещё достроить свою крепость, как джунгары во главе со своим ханом Цэван Роптаном напали на них. И бился Бухольц со своим отрядом от рассвета до заката, но крепость отстоял.

Вернуться домой они не могли: за то, что члены экспедиции не выполнили приказ и не привезли золота, царь бы их наказал. Решили тогда эти мудрые люди не гневить Петра I и там, где Омь впадает в Иртыш, построили ещё одну крепость, на месте которой и вырос замечательный город, называемый сейчас Омском.

Ведущий: (слайд №5) Сейчас на месте высадки экспедиции у речного вокзала стоит пушка (слайд №6) .

Ведущий: Ребята, а почему наш город называется Омском.

Дети: Город назвали от реки Омь.

Ведущий: Молодцы! Я приглашаю вас пройти в следующий зал. *(Дети проходят под тихую музыку и останавливаются у мольберта с изображением Тарских и Тобольских ворот).* В этом зале нам проведет экскурсию Егор

Егор: – Построенная крепость имела четверо ворот. Они не очень отличались друг от друга по архитектуре. Сначала они были деревянными, затем ворота были заменены кирпичными. Их вырабатывали в кирпичных сараях, построенных на левом берегу Иртыша. В настоящее время из четырех ворот крепости сохранились лишь Тобольские и недавно восстановленные Тарские ворота.

Ведущий: Как называются ворота в крепость, которые сохранились до нашего времени.

Дети: Тарские и Тобольские

Ведущий: А теперь представьте, что вы строители – те мужественные и героические люди

физминутка

На высоком берегу (руки в стороны),

Где сливаются две речки (соединить перед грудью),

Мы решили строить крепость (встать, взявшись за руки – воротики),

Чтоб отпор нам дать врагу (боксирование руками).

Лес дремучий мы рубили (упр. «Дровосеки»)

И на доски распилили (поочередное вытягивание рук вперед),

Место расчищали (имитация уборки),

Бревен натаскали (несут в двух руках).

Стены выросли большие (разведение рук в стороны, вверх)

В ширь и ввысоту.

Вот такую нашу крепость (большой палец вверх)

Видно за версту (руку ко лбу).

Ведущий: Замечательная крепость у вас получилась, вы все хорошие строители.

Проходим в следующий зал нашего музея. (дети проходят к следующему мольберту, где изображены мосты через Омь). В этом зале нас встречает экскурсовод Ева

Ева - Со временем у стен крепости образовывались поселения. Первое поселение располагалось между крепостью и левым берегом Иртыша. Позднее стал заселяться и правый берег... Для сообщения между двумя берегами через Омь был возведен мост. В наши дни он называется «Комсомольский». Был построен еще один мост через Омь «Юбилейный». А сейчас в наше время существует четыре моста через речку Омь: «Комсомольский», «Юбилейный», «Октябрьский» и «Железнодрожный».

Ведущий: Как называются мосты через речку Омь.

Дети: «Комсомольский», Юбилейный», «Октябрьский» и «Железнодрожный».

Ведущий: Давайте пройдем в следующий зал нашего музея. (Дети проходят до следующего мольберта, где изображен дом купчихи Шаниной). В этом зале нам проведет экскурсию Злата

Злата - Люди приезжали и селились возле стен омской крепости, для проживания им необходимы были продукты, одежда. Купчиха Мария Александровна Шанина решила заказать строительство двухэтажного магазина с жилыми комнатами на втором этаже. Это был первый магазин, который был поострен в Омской крепости. В наше время это здание сохранилось, и в нем тоже находятся магазины.

Ведущий: Кто первый заказал строительство магазина?

Дети: Купчиха Шинина.

Ведущий: Молодцы ребята, мы можем продолжать экскурсию, я предлагаю пройти в следующий зал. (Дети проходят к мольберту с изображением Любинского проспекта и памятника Любочке). В этом зале нам проведет экскурсию Савелий

Савелий - Любинский проспект часть улицы Ленина. История этого района началась в 1851 году, когда генерал- губернатор Омска по просьбе своей жены Любы посадил первую рощу. Жителям роща понравилась, и они быстро окрестили ее Любинской. Позднее был построен единый ряд каменных домов с магазинами в нижних этажах, так и осталось название в честь жены губернатора Любинский проспект. В наше время поставлен памятник на Любинском проспекте и называется «Люба».

Ведущий: Ребята в честь кого был построен проспект?

Дети: В честь жены губернатора Любови.

Ведущий: Ребята, прежде чем пройти в следующий зал нашего музея, я предлагаю вам дополнить фотопортрет знаменитых мест улицы Ленина недостающими фотографиями.

*Индивидуальная деятельность. Дети за столами вырезают и наклеивают фотографии, которые относятся к улице Ленина*

Ведущий: (слайд №7) В нашем городе родился известный поэт Тимофей Максимович Белозеров, который написал много стихотворений о городе Омск. Давайте послушаем одно из них.

Наш родной, любимый город Андрей

На слиянии двух рек.

Расположен он в Сибири

И живет не первый век.

Город наш, как сад зеленый,

В нем театры и мосты,

Парки, фабрики, заводы,

А живут в нем омичи.

Всю историю Сибири

В Омске бережно хранят.

Памятники и музеи -

Для таких, как мы, ребят.

Создан добрыми руками,

С неба солнцем освещен,

Золотыми куполами

Весь наш город окружен.

Все мы любим этот город,

Им гордимся, им живем.

Всех вас в гости приглашаем

В наш большой зеленый дом.

Игра: «Один - много» (ребенок задает вопрос и кидает мяч отвечающему на вопрос)

Скажите, в городе 1 дом? (*в городе много домов*).

В городе 1 аптека? (*в городе много аптек*).

В городе 1 магазин?

В городе 1 школа?

В городе 1 детский сад?

В городе 1 машина?

В городе 1 памятник?

Ведущий: Ребята, у каждого из нас есть день рождения. И у Омска есть особый день в году, который отмечается в первое воскресенье августа и называется День города. Кто знает, сколько лет исполнилось Омску в этом году?

Ведущий: Вот и закончилось наша экскурсия. Ребята, вам понравилась экскурсия? Карлсон, тебе понравилась? Помогите мне составить рассказ о нашем городе. Я начинаю предложение, а вы его продолжаете.

Мы живём в городе ... (Омске).  
Жителей города зовут ... (Омичи).  
Наш город молодой. Ему лет ... (300 лет).  
Наш город расположен на берегу рек ... (Иртыш и Омь).  
В городе есть... (школы, детские сады, магазины, аптеки, библиотеки, памятники, дом культуры, дом спорта...).  
На улицах города растут: (липы, тополя ... берёзы).  
Мы очень любим свой родной ... (город).  
И хотим, чтобы он был красивым, уютным и ... (чистым).

Возьмите значок и прикрепите его в том зале, где было вам интереснее всего.

Почему? Карлсон, как ты считаешь, ребята смогли рассказать тебе о своем городе?

Карлсон: Конечно, они молодцы!!! Очень интересно рассказали о своем городе! В следующий раз, когда я прилечу к вам, я обещаю рассказать вам о своей Родине. А сейчас мне пора, до свидания!

Ведущий: Спасибо, Ты прилетай к нам еще! А на память тебе Карлсон мы дарим магнитик с изображением Омска. До свидания, до новых встреч!!!

Ребята, Вы молодцы, и вам я тоже дарю магнитики с изображением нашего города.