МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

г. Норильск

Семенова Жанна Викторовна,

методист научно-методического центра

**Эффективные формы работы с одаренными детьми**

В настоящее время ведущим фактором социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Работа с одарёнными детьми сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни страны в будущем. Таким образом очень актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и активная молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в социальной сфере.

Такой «социальный заказ» предполагает поиск новых форм и методов работы с одарёнными детьми всем образовательным учреждениям. Формировать индивидуальность, отслеживать и направлять каждый последующий виток на спирали в сторону раскрытия его творческого потенциала.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей является одним из главных направлений работы Дворца творчества детей и молодежи. В 2010 году по инициативе Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска был создан городской клуб одаренных старшеклассников «Интеллект» (далее Клуб) для интеллектуально и творчески одаренных учащихся 7-11 классов образовательных учреждений муниципального образования город Норильск. Организатором Клуба является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее ДТДМ).

**Основная цель** деятельности Клуба это обеспечение условий для проявления и развития познавательного и творческого потенциала учащихся, самореализации и самоопределения личности, адаптации детей в социуме.

Достижение цели осуществляется через решение следующих **задач:**

* создание условий для разумного и целесообразного досуга;
* расширение возможностей для проявления творческих способностей и креативного мышления;
* обучение навыкам коммуникации и психологической адаптации в коллективе и социуме;
* воспитание гражданско-патриотических качеств.

Деятельность Клуба организовывается по отдельному плану, составленному в соответствии с годовым планом работы ДТДМ. Для работы выбирается тема по которой Клуб работает в течении всего года, используя различные формы:

* Социально-педагогические тренинги «Мастер общения»;
* городская интеллектуально-познавательная игра «Пирамида знаний»;
* городской дистанционный конкурс по социальному проектированию;
* трехдневный городской Сбор;
* тематические встречи;
* тематические экскурсии.

Так например в 2016-2017 учебном году была выбрана тема «Заповедная система России», рассчитана на одаренных и заинтересованных детей по направлению география и краеведение. В рамках данной темы в течении всего года Дворец сотрудничал с ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра» (подписано соглашение о сотрудничестве). Специалисты «Дирекции Заповедников» помогали в организации и проведении тематических встреч, трехдневном городском обучающем Сборе «Социально-экологическое проектирование», давали экспертные консультации для участников и входили в жюри дистанционного городского конкурса по социально-экологическому проектированию «Мир в котором я живу», а так же помогали в разработке вопросов к городской интеллектуально-познавательной игре «Пирамида знаний» по теме «Заповедная система России».

**Городская интеллектуально-познавательная игра «Пирамида знаний»** (приложение 1) – Игра проходит в три этапа по принципу локализации территории. Перед 1 и 2 этапами совместно с сотрудниками «Дирекции Заповедников» были проведены тематические встречи где участникам были предложены списки интернет-источников для подготовки к Игре (приложение 2, 3).

**1 этап** – проходит в форме тестирования. Выявляется уровень знания по теме «Заповедники России» (приложение 4). При подготовке к 1 этапу рекомендуется обратить внимание:

* Основные понятия: ООПТ, заповедник, национальный парк, заказник, памятник природы, биосферный резерват, лечебно-оздоровительные комплексы и курорты.
* Количественные характеристики ООПТ: число ООПТ РФ (по категориям), площади ООПТ (самое большое, самое маленькое ООПТ, соотношения к площадям субъектов России).
* География ООПТ (знать территориальную принадлежность ООПТ к субъекту РФ, для заповедников по списку ООПТ)
* Животный мир ООПТ (для заповедников по списку ООПТ)

В зависимости от количества набранных баллов во второй тур отбираются 20 участников с наибольшим количеством баллов.

**2 этап** – проводится в смешанной форме: подбираются более сложные вопросы направленные на проверку знаний Заповедников Красноярского края (приложение 5):

* дата создания;
* особенности организации;
* географическое расположение ООПТ;
* размер;
* кластерность;
* животный мир (представители семейств, число видов, красно книжные виды);
* растительный мир (представители семейств, красно книжные виды);
* памятники природы.

При проведении 2 этапа на каждом туре объявляется стоимость вопросов в баллах. В 3 этап (Финал) Игры проходит 6 человек с наибольшим количеством баллов, остальные участники получают сертификаты.

**3 этап** – «Своя игра». Все вопросы разбиты на 3 категории: Россия, Край и Таймыр (приложение 6). Вопросы в категориях сформированы по уровню сложности. Каждый уровень, в зависимости от сложности, имеет свою стоимость в баллах. Финал Игры проводится торжественно, что и прописано в сценарии (приложение 7) и сопровождается презентацией (приложение 8).

Участникам второго этапа вручаются сертификаты (приложение 9). Финалисты, не занявшие призовые места, награждаются памятными подарками и грамотами (приложение 10). Победители Финала (I, II, III места) награждаются ценными призами и дипломами (приложение 11). Педагогам, подготовившим победителей и призёров, вручаются Благодарственные письма.

Опрос детей показал, что именно игра «Пирамида знаний» является одной из самых любимых форм одаренных старшеклассников Норильска. Ежегодно в ней участвует около 150 старшеклассников, а так как темы ежегодно меняются, то участники всегда разные, что позволяет вовлекать максимальное количество детей. В процессе подготовки и непосредственно участия в игре, ребята расширяют свой кругозор, обобщают уже имеющиеся знания и, конечно, получают бесценный опыт публичных выступлений.