**Отчет о реализации проекта**

**«Ах, война, что ты, подлая сделала…»**

**Руководитель проекта: Щелина Н.В. –учитель русского языка и чтения**

**1. Цели проекта:**

- сохранение памяти о малолетних героях Великой Отечественной войны;   
- развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями.

**2. Задачи проекта**:

- пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;   
- расширить знания детей о событиях 1941-1945 годов, побуждать к прочтению предлагаемых книг по данной теме;  
- способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, своего края;   
- воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;   
- собрать информацию и подготовить рассказы - презентации о малолетних героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед младшими школьниками;  
- собрать информацию и записать воспоминания «детей войны», живых свидетелей событий Великой Отечественной войны;  
- стимулировать инициативу и творчество участников конкурсов, викторин, акций;  
- внедрять новые методики и информационные технологии для продвижения чтения среди детей и подростков;  
- разработать и создать интернет – ресурс, банк информации (на сайте ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса», на сайте учителя Щелиной Н.В. ) с материалами проекта «Ах, война, что ты подлая сделала!»;  
- разместить письма – благодарности героям в СМИ.

Осуществлены все этапы проекта, заявленные в календарном плане.

**I этап – сбор информации, подготовка бесед с учениками.**

Учащимися 5 -9 классов собрана информация о пионерах-героях, о ветеранах войны Саратовской области и Марксовского района, об истории создания военных песен. На основе собранного материала были сделаны:

1. **Альбом «Ах, война, что ты, подлая, сделала…»,** в котором подобраны газетные вырезки о ветеранах войны Марксовского района и Саратовской области. Материал использовался на уроках чтения и письма.

Активное участие в сборе информации приняли следующие учащиеся: 5 «А» класс – Легезин Дима, Иванова Наташа, Никитина Саша.

6 класс – Шершнева Кристина, Кравченку Маша, Алиев Тимур, Горюнов Артур.

7 «А» класс – Богачев Денис, Гаранина Юля, Тимошенко Галя.

1. **Презентация «Песни, опаленные войной».**

Беседы, с использованием созданной презентации были проведены в 4, 5 «Б», 6, 7 «А», 9 «В» классах.

1. **Презентация «Пионеры-герои»** - в создании этой презентации приняла активное участие семья ученика 7 «А» класса Богачева Дениса. Презентация «Пионеры – герои» использована при проведении классного часа в 7 «А» классе.
2. **Выставка произведений о Великой Отечественной войне.**

Учащиеся всех классов использовали книги для самостоятельного чтения.

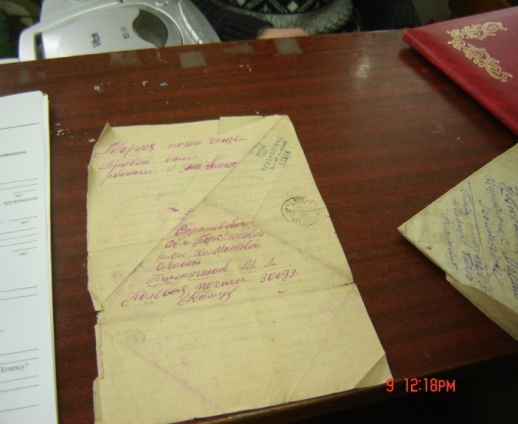
1. **Уголок памяти,** который расположен в кабинете литературы. В уголке использованы материалы о пионерах-героях.

**II этап – беседы, уроки, классные часы.**

На данном этапе были проведены следующие мероприятия:

1. ***Литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта».***

Мероприятие проходило в городской библиотеке, которое подготовили и провели работники библиотеки.



***«Нам дороги эти позабыть нельзя» - песни о войне***. Ученики 7-х классов прослушали военные песни в исполнении хора Ветеранов города. Мероприятие проходило в Центре немецкой культуры.

***Уроки-мужества:***

5 класс – чтение «Из прошлого нашей Родины» - 5 уроков.

6 класс – внеклассное чтение «А они всего лишь были детьми».

7 «А» класс – чтение К.Симонов «Сын артиллериста» - 2 урока.



9 «В» класс – чтение М.Шолохов «Судьба человека» - 3 урока»

Урок-суд над фашизмом по рассказу М.Шолохова «Судьба человека» - обобщающий урок.

1. Просмотр фильмов:

«Молодая гвардия» - 6-9 классы

«Судьба человека» - 9 класс

«Помни имя свое» 5-9 классы

1. Литературно-музыкальная композиция «Песни, опаленные войной» - данное мероприятие было проведено в 4-9 классах.



Классный час «Подвигу народа жить в веках» - участники мероприятия – учащиеся 7 «А», 5 «Б» классов.

1. На уроках письма проводились диктанты на военную тематику, писали сочинения, составляли и разгадывали кроссворды.

**III этап – акция «Письмо ветерану».**

Учащиеся 6-9 классов приняли участие в конкурсе сочинений «Письмо ветерану». Лучшим сочинением было признано сочинение ученика 6 класса – Нурумова Марата. Сочинение было передано в Совет Ветеранов г.Маркса.

**IV этап – конкурс чтецов и конкурс рисунков.**

Среди учащихся 4-9 классов был проведен конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой победы. В конкурсе приняли участие 10 учеников 4-9 классов.

1 место – Гаранина Юля – 7 «А» класс.

2 место – Богачев Денис – 7 «А» класс, Еремина Маша – 7 «Б» класс

3 место – Лактионов Алеша – 7 «А» класс, Чулин Дима – 9 «В» класс



**Конкурс рисунков.**

Многие ученики приняли участие в данном конкурсе. Все рисунки собраны в один альбом, который в дальнейшем предполагается использовать на уроках и внеклассных занятиях.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Появился интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;

2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся становится главной целью патриотического воспитания современных детей;

3. Закрепили сведения о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений-писем, которые ученики адресуют своим героям;

4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;

5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;

6. Создан банк информации о малолетних героях и их подвигах, сделаны новые презентации, которые также можно будет использовать в последующем для распространения информации о маленьких достойных людях.

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.