Российская Федерация

Министерство образования Саратовской области.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г. Маркса»

**Проектная работа,**

**посвященная 70-летию победы**

**«Ах, война, что ты подлая, сделала?»**

Организатор и руководитель проекта:

**Щелина Надежда Викторовна**

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса»

**Авторы проекта**: учащиеся 5 «б», 6, 7 «а», 9 «в» классы.

**Партнеры проекта:** детская городская библиотека, музей, совет Ветеранов войны и труда

**Участники проекта**: учащиеся школы, общественность (родители), классные руководители, учителя литературы, учитель изобразительного искусства.

**Действие проекта**: проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 4-9 классов, родители). Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения, при которых существенно выше степень усвоения материала, чем при традиционном подходе в обучении.

***Проект, «Ах, война, что ты подлая сделала?»,*** подготовленный нами является одним из приоритетных направлений патриотического воспитания школьников.

Проект направлен на изучение подвига детей войны, малолетних защитников Родины. В рамках данного проекта предусматривается:

- составление списка детей-героев войны, сбор информации и подготовка рассказов;

- распространение информации о подвиге героев среди учащихся школы 5-9классы (проведение бесед и представление презентаций);

- акция «Письмо ветерану!» - конкурс на лучшее сочинение о войне.

- акция «Найди своего героя», в рамках которой учащимся предоставляется самостоятельная возможность поиска информации о малолетнем герое войны, узнике концлагеря, судьба и подвиг которого не оставили их равнодушными.

- акция «Чистые окна», «Тимуровец», предусматривает помощь ветеранам ВОВ.

**1. Цели проекта:**

- сохранение памяти о малолетних героях Великой Отечественной войны;   
- развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями.

**2. Задачи проекта**:

- пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;   
- расширить знания детей о событиях 1941-1945 годов, побуждать к прочтению предлагаемых книг по данной теме;  
- способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, своего края;   
- воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;   
- собрать информацию и подготовить рассказы - презентации о малолетних героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед младшими школьниками;  
- собрать информацию и записать воспоминания «детей войны», живых свидетелей событий Великой Отечественной войны;  
- стимулировать инициативу и творчество участников конкурсов, викторин, акций;  
- внедрять новые методики и информационные технологии для продвижения чтения среди детей и подростков;  
- разработать и создать интернет – ресурс, банк информации (на сайте ОКУ «ГС (К) ОУ школы-интерната, на сайте учителя Щелиной Н.В. ) с материалами проекта «Ах, война, что ты подлая сделала!»;  
- разместить письма – благодарности героям в СМИ.

**3. Период и этапы реализации:**

I этап – сбор информации, подготовка бесед с учениками (февраль, март 2015г);

II этап – проведение бесед и презентаций на уроках чтения, внеклассного чтения и русского языка, на факультативных занятиях, проведение открытых мероприятий (до 15 мая 2015);

III этап – акция «Письмо ветерану» - конкурс на лучшее сочинение-письмо с благодарностью для героя войны (до 8 мая 2015г.);

IV этап – акция «Найди своего героя», в рамках которой учащимся предоставляется самостоятельная возможность поиска информации о малолетнем герое войны, узнике концлагеря, судьба и подвиг которого не оставили их равнодушными (до 1 мая 2015г).

Период реализации: февраль – май 2015г.

**4. Значимость и актуальность проекта**

В 2015 г. исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить понимание гражданского долга и уважения к закону. Используя современные информационные ресурсы и каналы связи, имеет возможность вести достоверный рассказ о героико-патриотических традициях нашей Родины, который будет формировать у детей чувство гордости за величие страны, чувство уважения к старшему поколению.

За семьдесят послевоенных лет выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб. Им трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в печи крематория. 13 миллионов детей погибло в годы войны, через оккупацию прошло 6 миллионов детей, каждый пятый ребенок остался сиротой за годы войны, около 300 тысяч подростков сражались в Армии и партизанских отрядах. Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Они хлебнули горя полной чашей, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни.

Это целое поколение людей – поколение «детей войны»: в России это около 9 миллионов, более 60 тысяч в Саратовской области, надорванных и искалеченных судеб, детей, лишенных родительского тепла и заботы, испытавших холод и голод, рано шагнувших во взрослую жизнь. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвиге своих ровесников, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего. Это подчеркнул В.В. Путин в своем Послании Президента РФ Федеральному Собранию: «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом – значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране». Для России решение этой проблемы в настоящее время жизненно важно, поэтому в настоящее время реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», разработана «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», а 1 июня 2012 года президентом РФ подписан Указ о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

В ходе реализации мероприятий проекта: бесед и встреч школьников с «детьми войны», акций, конкурсов, создания собственных презентаций, писем-благодарностей - учащиеся смогут осознать роль личности в истории, сформировать собственное отношение к понятиям «подвиг», «защита Отечества», познакомиться с пионерами-героями, ветеранами - малолетними тружениками тыла и сформировать свое отношение к ним.

Одним из этапов проекта станет акция «Найди своего героя», в рамках которой учащимся предоставляется самостоятельная возможность поиска и сбора информации при помощи личного общения о малолетнем герое войны, узнике концлагеря, о детях, переживших блокаду Ленинграда. Ребята должны собрать информацию и рассказать о герое войны, которому в свои детские или юношеские годы пришлось вынести все тяготы и лишения военного времени, судьба и подвиг которого не оставили их равнодушными. Ведь чем больше имен своих героев будет помнить общество, тем богаче его внутреннее наследие, тем крепче его патриотический дух, тем сильнее страна. Это будет являться несомненным вкладом в изучение регионального аспекта истории Великой Отечественной войны, даст фактический материал о роли псковичей на фронтах и в тылу Великой войны, а, следовательно, и о значении Пскова в истории нашего Отечества.

Акция «Письмо ветерану!» даст возможность ребятам написать письмо своему герою, судьба которого показалась наиболее яркой, героической и запоминающейся, обдумать слова благодарности и уважения к своему адресату, подумать, что бы они сказали, встретив настоящего героя. Основным результатом проекта будет помощь молодому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

**5. Механизмы реализации проекта.**

Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;

- презентации, встречи, беседы;

- конкурс на лучшее сочинение-письмо;

- акции;

- конкурс чтецов (стихи о войне).

В рамках проекта применяются следующие средства:

- использование ресурсов сети Интернет;

- цифровые средства (проектор, ПК);

- раздаточный наглядный материал;

- информационное пространство школьного сообщества в социальной сети.

**6. План реализации проекта.**

1. Сбор информации, подготовка бесед с учениками.

Авторами проекта найдена информация о малолетних героях ВОВ, их подвиге и жизни.

Информация структурируется для представления ее широкой аудитории учащихся.

Выбор списка героев обоснован авторами в презентации.

2. Проведение бесед и презентаций.

В дни празднования очередной годовщины Великой Победы авторы проекта при поддержке преподавателя школы проводят тематические беседы с учениками 5-9 классов, рассказывая о бессмертных подвигах их ровесников.

Для наглядности аудитории показывают презентации о героях:

3. Акция «Письмо ветерану!» - конкурс на лучшее сочинение-письмо с благодарностью для героя войны. Акция проводится в рамках города.

В связи с этим, ученики должны написать свое послание, содержащее любой посыл к герою. Будет это расспрос о событиях тех лет, восхищение его самоотверженностью или же слова глубокой благодарности за подаренную жизнь.

В результате конкурса будут достигнуты результаты:

- возможность выявить, как много учеников интересуется историей своей страны и ее героев;

- станет возможным оценить, насколько услышанные рассказы о подвигах маленьких героев способны разбудить в сердцах современных детей чувства солидарности, уважения и признательности;

- конкурс позволит выявить уровень грамотности и литературные способности учащихся;

- имена представленных героев навсегда останутся в памяти детей, написавших им письмо.

Акция проводится в течение апреля, начала мая 2015 года. Подведение итогов после 15 мая.

4. Акция «Найди своего героя» - этап проекта, имеющий наибольшую значимостью

В ходе нее учащимся предоставляется самостоятельная возможность поиска информации о своем малолетнем герое войны, узнике концлагеря, судьба и подвиг которого не оставили их равнодушными.

За мартовские каникулы ребята должны собрать информацию, при помощи сети Интернет, библиотек, личного общения с людьми, и рассказать о герое войны, которому в свои детские или юношеские годы пришлось вынести все тяготы и лишения военного времени, а некоторым и принести в жертву собственную жизнь, подобрать стихи о детях войны, нарисовать рисунки, посвященные детям войны.

На данном этапе учащемуся предоставляется возможность самостоятельного выбора образа героического ребенка, чья история наиболее впечатлила его.

Следовательно, необходимо выделить 4 основные ветви исследования:

- дети, ставшие героями войны и труда в России;

- малолетние узники концлагерей;

- В результате реализации данного этапа проекта будут достигнуты предполагаемые результаты:

- подведен итог проектной деятельности;

- будет установлено влияние призыва на учащихся школы;

- будет создан новый банк информации о малолетних героях и их подвигах, сделаны новые презентации, которые также можно будет использовать в последующем для распространения информации о маленьких достойных людях.

**7. Предполагаемые конечные результаты**.

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Достижение цели - пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;

2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся станут главной целью патриотического воспитания современных детей;

3. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений-писем, которые ученики адресуют своим героям;

4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;

5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;

6. Будет создан банк информации о малолетних героях и их подвигах, сделаны новые презентации, которые также можно будет использовать в последующем для распространения информации о маленьких достойных людях.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Тех, кто отдал свои еще не начавшиеся жизни за великое дело – борьбу с мировым злом в лице фашизма. Подвиги юных героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

**8. Предполагаемые затраты и источники финансирования.**

Положительная сторона проекта состоит в том, что его осуществление требует минимальных финансовых затрат – издержки, связанные с технической стороной демонстрации проекта (затраты на раздаточный материал, сбор информации).

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Реализация поставленных целей и задач проекта осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Форма, наименование мероприятия | Сроки проведения | Участники проекта | Ответственные за реализацию |
| 1. | Подготовка рекомендательных списков книг, периодики, электронных ресурсов и ресурсов Интернет о малолетних героях Великой Отечественной войны | февраль |  | Учитель литературы Щелина Н.В., библиотекарь городской библиотеки. |
| 2. | Сбор информации и подготовка рассказов - презентаций о малолетних героях Великой Отечественной войны | март | Учащиеся 5»б», 6, 7 «а» классов, родители | Щелина Н.В. |
| 3. | Распространение информации о подвиге героев среди учащихся начальной школы (в рамках внеклассной работы): проведение учащимися 7 «а» класса бесед и представление собственных презентаций | Апрель, май | Учащиеся 3,4, 7 «а» классов | Щелина Н.В., Богачев Денис, Гаранина Юлия |
| 4. | Конкурс рисунков и создание альбома детских работ на тему «Война глазами детей» | Март, апрель | Учащиеся 4-9 классов | Щелина Н.В., Трифонова Э.В. |
| 5. | Разработка положения о конкурсе чтецов. Подготовка стихов к конкурсу. | февраль | Учителя литературы | Щелина Н.В. |
| 6. | Подборка и создание выставки произведений о ВОВ. Чтение произведений о Великой Отечественной войне, о пионерах-героях. | Февраль - май | Учащиеся 5-9 классов | Учителя литературы, воспитатели |
| 7. | Оформление уголков памяти в кабинете литературы. | Февраль-март | Учащиеся 7 «а» класса | Щелина Н.В. |
| 8. | Акция «Письмо ветерану» | Март-апрель | Учащиеся 7-9 классов | Щелина Н.В.  Адаева А.А. |
| 9. | Открытый урок чтения по произведению К.М.Симонова «Сын артиллериста» | апрель | 7 «а» класс | Щелина Н.В. |
| 10. | Уроки-мужества  5»б» - «Из прошлого нашей Родины»  6 – внеклассное чтение «А они всего лишь были детьми»  7 «а»- К.М.Симонов «Сын артиллериста»  9 «в» - М.Шолохов «Судьба человека» | Апрель-май | 5 «б», 6, 7 «а» классы | Щелина Н.В. |
| 11. | Просмотр фильмов:  9 кл. «Судьба человека»  5-7 кл. «Помни имя свое»  7-9 кл. «Молодая гвардия» | март - май | Учащиеся 5 – 9 классов | Щелина Н.В. |
| 12. | Конкурс чтецов «Ах, война, что ты подлая сделала!» | апрель | 5-9 классы | Щелина Н.В., воспитатели |
| 13. | Урок-суд над фашизмом по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека». | апрель | 9 класс | Щелина Н.В. |
| 14. | Участие в городской акции «Чистые окна», «Тимуровец» (ветераны: Титов Николай Васильевич, Соснер Григорий Давыдович, Фомичев Иван Семенович) | Апрель, май | 7 «а» класс | Щелина Н.В. |
| 15. | Просмотр литературно-музыкальной композиции, посвященной ВОВ «Песни, опаленные войной» | март | 7-е классы | Хор совета ветеранов |
| 16. | Обработка материалов проекта «Ах, война, что ты подлая сделала!», создание тематических коллекций и виртуальных экспозиций и т.д. | май |  | Щелина Н.В. |
| 17. | Разработка и создание интернет – ресурса (банка информации) на сайте школы и сайте учителя Щелиной Н.В., отправка материалов на конкурс. | май |  | Щелина Н.В. |