**«Нравственно - патриотическое воспитание в работе классного руководителя кадетского класса»**

*Секушина Лариса Сергеевна, учитель физкультуры,*

*кл.руководитель 10к2 класса МБОУ «Кадетская школа*

*города Мурманска»*

Любовь к Родине во все времена в российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране являются важнейшей составной частью воспитания гражданина.

*«К патриотизму нельзя только призывать,*

*его нужно заботливо воспитывать -*

*воспитывать любовь к родным местам,*

*воспитывать духовную оседлость»*

*Д. С. Лихачев*

Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. И поэтому актуальны сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет».

В процессе формирования современной цивилизованной личности необходимо решать много воспитательных задач.

Гармонизация нравственных и патриотических качеств – одна из сложных проблем, с решением которой сталкивается учитель в современной школе. В образовательной среде большая роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит педагогам и, в первую очередь, нам, классным руководителям. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности. Школа – это место, где ребенок учиться жить под руководством педагогов.

Начиная с 5 класса, вместе с созданием условий для формирования единого воспитательно – образовательного пространства в классе с учетом социокультурных и национальных особенностей, основной целью в работе я ставлю воспитание гражданственности. Оно направлено на осознание учащимися себя как членов общества, народа, представителя страны и государства. Стержнем гражданского воспитания является патриотизм (формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины,  способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей).

Основная моя задача как классного руководителя - передать детям знания о традиционных демократических и гражданских ценностях, создать обстановку, способствующую воспитанию нравственности, патриотизма в моих учениках. В своей деятельности в качестве классного руководителя стоящие передо мной задачи я пытаюсь решать комплексно и системно, стараюсь привлечь к активному участию в различных внеклассных мероприятиях всех обучающихся класса, их родителей.

На протяжении этих 5 лет я стараюсь сформировать у учащихся гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности; повышаю уровень духовной культуры; воспитываю гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; формирую внутреннюю потребность ребенка в постоянном самосовершенствовании, уделяю внимание основам здорового образа жизни.

Свою работу с классом я провожу в различных направлениях, среди которых я бы выделила три основных.

1). Духовно-нравственное направление реализую через следующие формы работы:

- посещение музеев и выставок, участие в конкурсах и викторинах. В 5 классе мои ребята впервые приняли участие во всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны». И сразу 3 человека стали победителями регионального этапа конкурса в различных номинациях, 1 человек стал дипломантом всероссийского уровня. В 6 и 7 классе 5 человек стали победителями регионального этапа, 1 человек дипломантом всероссийского уровня.

Походы в театр и на тематические показы кинофильмов, посвященные важным страницам истории нашей страны («28 панфиловцев», «Салют 7», «Т-34», «Дети военного Мурмана», «Мурманск. Признание в любви» и другие), совместно с родителями стали в нашем классе ежегодной традицией.

2). Патриотическое направление реализуется через участие ребят в Вахтах памяти, встречах с ветеранами, участие в акциях «Милосердие», «Поздравь ветерана», концертах и тематических встречах.

Нужно отметить, что больше всего ребят привлекают Вахты памяти и акция «Бессмертный полк». Но так как в этих мероприятиях задействованы учащиеся, начиная с 8-9 класса, то предварительная работа начинается именно в 5 классе.

Вначале это проведение классных часов, посвященных памятным датам России («Имя трагедии – Беслан», «Помни подвиги войны!», «Мой город – моя любовь, Мурманск», «Мы помним, мы- гордимся!», «Неизвестные Герои войны», «Освобождение Заполярья» и др.). В подготовке тематических сообщений, презентаций, изучении исторических фактов участвуют учащиеся вместе с родителями, бабушками, дедушками.

Также, начиная с 5 класса, вместе с ребятами мы изучаем героическую историю края, возлагаем цветы к памятникам нашего города. Ну и, конечно, одним из главных событий в классе становится торжественное шествие 9 Мая, когда вместе с ребятами в этот день проходят в праздничной колонне и родители.

3). Но как учитель физкультуры особое внимание я уделяю спортивно – патриотическому воспитанию. Физическая культура и спорт является не только одним из средств укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, но и средством воспитания патриотизма граждан, подготовке их к защите Родины.

Уже в 5 классе я обратила внимание на то, что 75% моих учеников занимаются спортом, посещают спортивные секции различных спортивных школ и клубов города Мурманска.

На сегодняшний день 8 человек входят в состав сборных команд Мурманской области (3 человека – лыжные гонки и биатлон, 1 человек – художественная гимнастика, 2 человека – рукопашный бой, 2 человека – «Школа безопасности»).

Особенно тесно мы сотрудничаем и взаимодействуем с МБУ ДО г.Мурманска ЦДЮТ, МАУ СШОР № 3 (отделение – лыжные гонки). Это позволяет ребятам активно участвовать в спортивной жизни школы, города и области, добиваться высоких результатов. В моем классе успешно сочетают отличную учебу и занятия спортом абсолютная победительница 57,59 Праздника Севера учащихся по лыжным гонкам Корнеева София, призер и победительница Всероссийских, международных соревнований по художественной гимнастике Калинина Евгения.

С начала 5 класса ребята увлеченно, с большим удовольствием, включились в спортивную деятельность в школе. Самой первой традицией в нашем классе стало участие в международном фестивале спорта «Гольфстрим» и легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню города, «Мой Мурманск», на которые мы выходим всем классом вместе с родителями.

Ежегодно 25-30% учащихся класса принимают участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, многие становятся победителями и призерами олимпиады. Ребята показывают высокие результаты и занимают призовые места в муниципальных и региональных соревнованиях «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Первая помощь», «Российский Азимут», в соревнованиях по спортивному ориентированию, в баскетбольной лиге КЭС-баскет, в Празднике Севера по лыжным гонкам среди учащихся, в декаде ВФСК ГТО.

С 6 класса в составе сборных команд, ребята отстаивали честь школы в открытых военно-патриотических соревнованиях «Никто, кроме нас», городской военно- спортивной игре «Зарница», областном эколого-туристическом слете «Хибиниада», во Всероссийской военно – спортивной игре «Кадеты Отечества» в г. Москва, Всероссийском слете кадетских корпусов, школ и классов, входящих в арктическую зону РФ "Арктический щит России".

Успехи ребят как в спортивной деятельности, так и в творческой, интеллектуальной, отмечаются на классных часах, родительских собраниях, грамоты победителей и призеров размещаются в классном уголке, на официальном сайте школы.

Таким образом, роль нравственно-патриотического воспитания в работе классного руководителя  в современных условиях объективно является и признана государством ключевой. Более того, нравственно-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

В заключении хочется сказать, что работа классного руководителя – это кропотливый постоянный труд, это не просто отдельные мероприятия, а жизнь вместе с детьми в школе, дома, в социуме, поддержка их в трудную минуту. И когда дети говорят: «Мне хочется в школу, там интересно», «Мой класс – моя семья» – это уже результат. Я стараюсь воспитывать личность, формировать человека, способного к продуктивной творческой деятельности, способного любить свою Родину, сопереживать происходящему и обладать чувством ответственности за свое и ее будущее. Выбранные мною виды работы помогают реализовать направления, обозначенные в воспитательной программе школы.

 Список литературы:

1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).