**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация**

**«Лицей села Верхний Мамон**

**Верхнемамонского муниципального района**

**Воронежской области»**

***Урок безопасности***

**для обучающихся 1 класса**

****

**Выполнила: воспитатель**

**Кретова Е.Н.**

**2019 год**

***Цель:***  создать условия для обучения детей видеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья.

***Задачи:*** развивать умение контролировать своё поведение.

Совершенствовать знания основных правил поведения на улице.

Способствовать осознанию важности соблюдения ПДД.

Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения. Учить соблюдать правила пожарной безопасности. Обучать действиям при возникновении пожара. Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года.

Раскрыть причины несчастных случаев на воде.

Дать представление о действиях в случае опасности. Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде. Воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

***Оборудование:***  плакат по ПДД; плакат с правилами пожарной безопасности; картинки; правила дорожного движения; дорожные знаки, презентация.

**Ход занятия**:

1. **Организационный момент**

**Слайд 1**

- Здравствуйте, дорогие мальчишки и девчонки, а так же их родители! Вот и наступил торжественный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Сегодня вы такие  красивые и нарядные. Я от всей души поздравляю всех с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний! Хочется пожелать вам новых крепких знаний и самых лучших оценок! И сегодня мы с вами – отправимся в страну Знаний, где мы с вами познакомимся и поиграем. **Слайд 2**

- *А кто знает, чему учат в школе?* (Дети дают свои ответы.)

- Правильно, в школе учат и писать, и читать, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

- *А как называется комната, в которой вы находитесь?* (Класс.)

- Посмотрите вокруг себя. Какой красивый и уютный кабинет вас ждет,

- Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. 4 года мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.  
- *Ну, а теперь, нам пора познакомиться.* Меня зовут Елена Николаевна. Я – ваш воспитатель. Вместе с вами я буду целых 4 года - 4 года радости и огорчений,4 года узнавания и открытия чего-то нового, Целых 4 года мы будем неразлучны в учёбе и в играх.

-Вас так много, а мне хочется познакомиться с вами со всеми и побыстрее.

А как вас зовут я обязательно запомню!

*-А теперь давайте  познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.* **Слайд 3**

**Нарядные, парадные,**

**Такие ненаглядные,**

**Причесанные, с бантиками**

**Девочки идут.**

- Сейчас наши девочки, как настоящие артистки, назовут громко свое имя и фамилию, передавая солнышко  друг другу.

*- Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти - мальчиков.*

**И мальчики отличные,**

**Такие симпатичные,**

**Такие аккуратные,**

**Таких вот в школе ждут.**

- Мальчишки, давайте и с вами познакомимся. **Слайд 4**

Вот такие замечательные ребята собрались в нашем классе и не беда, что мы впервые встретились и не все имена запомнили, но мы обязательно с этим справимся.

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (ДА)

**- Мы будем дружить? (ДА)**

**- Мы будем уважать друг друга? (ДА)**

**- Мы будем помогать друг другу? (ДА)**

**- Мы будем доверять друг другу? (ДА)**

**- Мы будем любить друг друга? (ДА)**

**- Мы будем одной командой? (ДА)**

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Мушкетёры всегда говорили друг другу - ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! Мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

-Сегодня мы с вами прочитаем очень интересный и необычный устный журнал. В нем четыре увлекательных рассказа и все они посвящены одной теме –**вашему здоровью и безопасности вашей жизни. Слайд 5 -7**

**2.** Новый материал

***Страница 1 «Дорожная»* Слайд 8**

**Город, в котором с тобой мы живём,   
Можно по праву сравнить с букварём,   
Вот она азбука над головой,   
Знаки развешаны вдоль мостовой.   
Азбуку города помни всегда,   
Чтоб не случилась с тобою беда.**   
- Как вы понимаете эти слова?   
- Сегодня мы с вами будем учиться видеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья, контролировать своё поведение, совершенствовать знания основных правил поведения на улице. И мне бы очень хотелось, чтобы вы осознали важность соблюдения ПДД.   
- А помогать нам будет наш друг Светофор **Слайд 9** , который передал нам письмо. Давайте прочитаем, его «Ребята, отгадайте загадки»:  
- **В два ряда дома стоят – десять, двадцать, сто подряд –    
И квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица)  Слайд 10  
- Не живая, а ведёт, неподвижна, а идёт. (Дорога)  Слайд 11  
- Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,   
Горит и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный. (Светофор) Слайд 12**

Беседа по вопросам:   
*- Кто из вас переходил улицу, когда гуляет?   
- С кем вы идёте?   
- Кто вам помогает переходить улицу?   
- Как нужно правильно переходить улицу?* Только с взрослыми. По пешеходному переходу. Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо.   
***Физкультминутка.* Слайд 13**Дорога не тропинка,   
Дорога не канава…   
Сперва смотри налево.   
Потом смотри направо.   
Ты налево повернись,   
Другу рядом улыбнись,   
Топни правою ногой:   
Раз – два – три,

Топни левою ногой:   
Раз – два – три,   
Покачай головой.   
Раз – два – три,   
Руки вверх ты подними   
И похлопай: раз – два – три.   
***-*** На улице много пешеходов и транспорта. **Слайд 14**

Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не мешают друг другу. Послушайте стихотворение и ответьте, на вопрос правильно ли ведут себя звери. **Слайд 15**

**Ехали медведи  на велосипеде,   
А за ними кот – задом наперёд.   
Волки – на кобыле,  львы – в автомобиле.   
Зайчики – в трамвайчике,  жаба – на метле.   
Едут и смеются, пряники жуют.***-Как вы считаете, звери правильно себя ведут на дороге? Почему?   
- Какие нужно помнить ПДД? (Работа с памяткой на доске, плакатами).   
- Рассмотрите картинки и скажите: правильно ли ведут себя дети и почему?*  
***Страница 2 «Пожарная»* Слайд 16**

***-*** Отгадайте загадку:

**Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.   
Он от злобы ест дрова,  
Целый час, а может два.  
Ты рукой его не тронь –   
Искусает всю ладонь. *(Огонь)***

- Ребята, огонь может быть другом, а может быть врагом. **Слайд 17**

- Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность.   
***-*** Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар:?

***-*** Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности **Слайд 18**

* *Не балуйтесь со спичками, зажигалками. Это – одна из причин пожаров.*
* *Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизоры и др. Уходя из дома, не забудьте их выключить.*
* *Не забывайте выключать газовую плиту. Если почувствуете запах газа, не зажигайте спичек и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру.*
* *Фейерверки, бенгальские огни зажигать подальше от елки должны взрослые.*

- А знаете ли вы, что нужно делать при возникновения пожара?  
- Правильно. Позвать на помощь взрослых, вызвать пожарную машину по номеру 01 **Слайд 19**  
**Физминутка** *Игра «Огонь – вода»* **Слайд 20**  
*- Когда ведущий громко говорит: «Огонь» – все начинают приседать, когда говорит: «Вода» – все начинают прыгать. Ведущий старается запутать игроков, повторяя иногда подряд одно и тоже слово, меняя при этом интонацию, делая движения, соответствующие другому слову*

***Страница 3 «Опасная»* Слайд 21**

***-*** В старину, когда еще не было никаких учебников, дети узнавали о том, как вести себя в опасной ситуации из сказок. Давайте вспомним сказки и подумаем почему с героями случилась беда.

« Волк и семеро козлят» (не открывай дверь чужим). **Слайд 22**

« Колобок» (чрезмерное доверие незнакомцам). **Слайд 23**

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (слушайся старших). **Слайд 24**

**Правила поведения с незнакомцами**

1. *Старайся избегать разговоров. Если говоришь – будь вежлив.*
2. *Не садись в машину к незнакомцу.*
3. *Не играй по дороге из школы домой.*
4. *Не играй в темное время на улице.*
5. *Не рассказывай чужим людям о своей семье, о соседях.*
6. *Не впускай незнакомых людей в квартиру.*

***Страница 4 «Водная»* Слайд 25**

***-*** Трудно вообразить, что было бы на Земле без рек, прудов, озер, морей. Наверное, планета была бы похожа на пустыню или каменистую местность. К счастью, на Земле достаточно большие водные пространства, и человек издавна селился на их берегах, потому что где вода, там и жизнь. В какое время года вы чаще всего стремитесь к водоемам? (Летом и зимой). **Слайд 26**

Почему летом? (Летом жарко и хочется искупаться, поплавать на чем-нибудь).

А почему зимой? (покататься на коньках)

Сегодня мы подробно поговорим о поведении у воды летом. Чтобы не испортить себе отдых, надо соблюдать определенные правила безопасного поведения. Самое главное правило: когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.  
*– Нельзя нырять в незнакомых местах.* **Слайд 27** *– Играя в воде, даже в шутку нельзя "топить" своих друзей.* **Слайд 28**

***-*** Что же надо делать в первую очередь, когда человек тонет? Сразу надо кричать: "Человек тонет!" – чтобы привлечь внимание. Кинуть тонущему какой-либо предмет, который до него долетит и поможет удержаться на поверхности воды  **Слайд 29**

Самое главное – не паниковать. В этом случае появляется возможность сэкономить силы, сохранить дыхание, позвать на помощь и какое-то время удержаться на воде.  
**3.Итог занятия:**

***-*** Сегодня мы посвятили урок рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. А также повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения, подвижных игр на улице, общения с незнакомцами, поведение на воде. Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем здоровья и на-деюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми.

**Слайд 30**

**Слайд 31**