**КОУ Омской области «Нововаршавская адаптивная школа - интернат»**

**Воспитательское занятие:**

**«Не рубите ель в лесу!»**

**Воспитатель:**

**Балтабекова Алия Ермековна**

**Цель:**

Расширить представление детей о пользе ели для окружающих.

**Задачи:**

*Обучающая:* формирование представления учащихся об елке и об ее полезных свойствах для человека и животных.

*Развивающая:* расширение кругозора учащихся и развитие устной речи.

*Воспитывающая:* воспитание бережного отношения к ели и закрепление правил поведения в лесу.

*Коррекционная:* вести коррекционную работу над активным словарным запасом детей путём ввода новых слов и выражений и нацеливание на дальнейшее использование их в повседневной речи.

**Словарные слова: ель, ельниик.**

**Оборудование:**  компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, аудиозапись детской песни «В лесу родилась елочка», **Материалы для изготовления елки**: клей, основание елки, контуры ладошек учащихся.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

**−** Добрый день, дорогие ребята! Приближается Новый год – веселый, добрый праздник. И в декабре особое внимание заслуживает такое знакомое с детства деревце как ёлочка.(слайд1) Тема нашего занятия « Не рубите ель в лесу!» Правильное название, этого деревца − ель. **Словарная работа:**

− Ель – вечнозеленое хвойное дерево, семейства сосновых.

А вот лес из елей называют ельник или еловый лес. ( слайд2) **2.Основная часть:**

**−** Сегодня ребята вы узнаете, какую пользу приносит ель, и как мы можем сохранить ее в лесу. Думаю, что многие из вас заинтересуются судьбой этого деревца и помогут выжить новогодней красавице в лесах нашего края. Кроме того что елка – символ Нового года (слайд 3), еще из ели изготавливают много полезных вещей например: (слайд4) бумагу, картон, лекарства, музыкальные инструменты, целлофан, автомобильные покрышки и много, много других полезных вещей.

− Скажите, ребята, чем отличается ёлочка от берёзки? ).(слайд 5)

(У ели иголочки-хвоинки, а у берёзы листочки).

− Ребята, лес из берез называют березовая роща. А лес из елей – называют-….(ельник) (слайд 6)

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

− Что нельзя делать в лесу? (ломать деревья, жечь костры, бросать мусор и т. д) (знаки в слайдах 7)

− Правильно, ребята, лес – это наше богатство. Там где лес – всегда чистый воздух. Лес – это дом для зверей и птиц.

− Давайте посмотрим, с кем из животных леса дружит ёлочка и почему?

1. Птицы строят на ели гнёзда и выводят птенцов(слайд8)

2. Белки и лесные мыши лакомятся семенами еловых шишек. (слайд9)

3. Медведи любят устраивать берлоги под ёлками .(слайд10)

4. Заяц находит себе убежище под большими еловыми ветками (слайд11)

− А еще, елочки могут много интересного рассказать о погоде.

**Например:**

1. Ель опускает ветки перед … (дождем).

2. Ветки ели поднимаются вверх перед …. (ясной погодой)

3. Чешуйки шишек сжимаются перед … (дождем)

Давайте мы с вами поиграем в игру « Прогноз погоды»

***Игра:* «Прогноз погоды»** Звучит музыкальная композиция. Дети, пританцовывая, идут по кругу. Музыка останавливается, дети предсказывают погоду например:

1.опускают ветки перед … (дождем).

2. Ветки ели поднимаются вверх перед …. (ясной погодой)

3. Чешуйки шишек сжимаются перед … (дождем)

− Ребята, а знаете ли вы, что если спилить дерево ели, то на спиле можно увидеть много колец.(слайд12) Иногда их количество невозможно сосчитать. Это обозначает, что дерево прожило на Земле много, много лет и помогало человеку дышать, очищало воздух, согревало и кормило лесных жителей. И человек, который, не задумываясь, срубил эту елку, не думал о том, что же будет с лесными жителями, как он нехорошо поступает.

−Конечно, человек нарядит ёлку, порадуется всего 2 недели и выбросит её, после праздника, а лесные жители будут страдать. Как же быть, если и ёлку хочется на праздник дома и рубить живую нельзя? (ответы детей)

−Правильно, можно дома поставить и нарядить искусственную ёлочку

А сейчас давайте внимательно послушаем отрывок из стихотворения /Е. Трутнева. “Ёлка”/ в котором вам подсказывают еще один выход из положения, как спасти ель в лесу.

Выросла ёлка в лесу на горе,

У неё иголки зимой в серебре.

У неё на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

Жил под ёлкой зайка с зайчихой своей.

Прилетела стайка чечёток с полей.

Приходили к ёлке волки зимой.

Не везли мы ёлку из лесу домой.

Нарядили ёлку в красивый наряд –

На густых иголках льдинки горят.

Началось веселье, песни и пляс.

Хорошо ,что, ёлка, – праздник у нас! /Е. Трутнева. “Ёлка”/

Беседа по содержанию стихотворения:

− Ребята, а почему дети не стали ёлочку срубать, а нарядили её прямо в лесу? (слайд13)

− Правильно ли они сделали?

− Правильно елку можно нарядить прямо в лесу, можно купить в магазине искусственную, а можно смастерить елочку самому.

− Будем и мы добры к ёлочке, подарим ей жизнь на долгие годы и скажем всем девиз нашего занятия

− В лесу родилась елочка и пусть она растет.(слайд14)

И изготовим елку своими руками. Для этого нам понадобятся материалы: 1.Клей, 2. Ствол елки – основание нашей елки., 3.Ветки – это контуры ваших ладошек, которые вы заготовили на уроке труда.

− Каждый из вас вырезал для нашей елочки свою ветку-ладошку.

−Все вместе мы сейчас сделаем одну елку, но вы сможете изготовить такую же елочку дома всей семьей. Не обязательно покупать цветную бумагу. Это может быть ненужная бумажная упаковка или тетрадные обложки зеленого цвета.

− Теперь прикрепляем веточки к основанию елки, клеим сначала нижний ряд, потом, частично перекрывая, второй ряд и так - до «макушки». Чем больше веточек − ладошек, тем выше и «пушистее» будет ваша елочка. Украсить ее можно бумажными гирляндами и игрушками.

**Практическая часть:**

**−** Я прошу по одному подойти сюда, к месту сборки елки, и прикрепить ветки к основанию? И не просто так, а с пожеланиями для друзей в новом году.

**3.Закрепление изученного:**

−Ваша елочка готова. Как вы видите, это очень важно, смастерить елку собственными руками, а не срубить ее в лесу.

−О чём вы можете попросить других людей, которые не знают того, что вы узнали про ёлочку? Вы имеете право уже сегодня сказать окружающим вас людям

−Не рубите ель в лесу!.(слайд15) Я хочу жить и расти на чистой, красивой, зеленой планете! Наслаждаться ароматом живых сосен и елей.

−А сейчас давайте вспомним что же интересного сегодня вы узнали про нашу новогоднюю красавицу – елочку?

1:Какую пользу приносит ель в лесу?

2.С кем из животных леса дружит ёлочка ?

3.Что изготавливают из ели?

4.Может ли ель предсказывать погоду?

5.Как называется лес из елей ?

6.Правила поведения в лесу?

7.Как можно сохранить ель в лесу?

8.Какое отношение должно быть к природе?

**Подведение итога:**

−Лес – это наше богатство. Там где лес – всегда чистый воздух. Лес – это дом для зверей и птиц. Елочка является символом нового года. Только не нужно никогда забывать о том, что ёлочку нужно беречь!

Мы должны беречь и охранять природу и никогда об этом не забывать!(слайд16) СПАСИБО!!!

**Литература:**

1. Багрова Л. А. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: Растения. М…АСТ 2000г.
2. Бобылёва Л.Д., Бобылёва О.В., Экологическое воспитание младших школьников/ Начальная школа. – 2003. – № 5. – С. 64./
3. Дмитриев Ю, Хрестоматия юного натуралиста /Авт.-сост. В.М. Вдовиченко–Мн.:ООО“Юнипресс 4.“Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме” пособие для воспитателей и учителей; Москва 2007.