**Конспект открытого занятия в группе «Особый ребёнок» с участием инспектора ГИБДД**. *«Наш****друг- светофор****»*.

Воспитатель: Зотка Наталья Валерьевна

Сегодня каждый человек на улице, в быту, в природе может встретиться с рядом опасностей, которые необходимо уметь предвидеть, избегать, а если опасность случилась, то действовать.

В связи с этим особую роль приобретает изучение правил дорожного движения. Этим правилам нужно учить детей с детства. Они помогут ребенку безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться, расширять детский кругозор

**Цель занятия:** Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, обобщить знания о светофоре и его сигналах, продолжать формировать знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый, учить отвечать на вопросы, а так же развивать зрительное восприятие и мелкую моторику

**Материалы и оборудование**

Макет светофора, круги красного, жёлтого и зелёного цветов, детские автомобили для игры, бумажные салфетки для аппликации, клей карандаш, шаблоны светофора.

**Ход занятия.**

Ребята, к нам в гости сегодня пришёл инспектор по правилам дорожного движения. Его зовут Владимир Сергеевич. Давайте поздороваемся. Он нам расскажет о элементарных правилах дорожного движения.

**Инспектор:**

**Загадка:**

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: *«Стой!»* - кричит,

Желтым: *«Ждите…»* - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: *«Идите»*.

Что это? *(дети отвечают)*.

**Светофор***(Инспектор показывает макет****светофора****)*.

Три сигнала **светофора**: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение *(показывает круг красного****цвета****)*.

**Ребята**, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

*Дети отвечают.*

Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал **светофора горит**? *(показывает круг жёлтого****цвета****)*.

*Дети отвечают.*

Жёлтый.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в **светофоре**

заменяется зелёным.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

**Ребята**, а вы знаете, кого называют пешеходами?

*Дети отвечают.*

Пешеходы – это люди, идущие по улице.

А сейчас какой сигнал **светофора горит**? *(показывает круг зеленого* ***цвета****)*.

*Дети отвечают.*

Зелёный.

Цвет зелёный знать дает -

Тут **ребята ваш черёд**,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, **друг друга не толкая**.

Дети, на какой же сигнал **светофора** можно переходить дорогу?

*Дети отвечают.*

На зелёный.

А на какой нельзя?

*Дети отвечают.*

На красный.

Правильно, **ребята**.

-Давайте посмотрим, как вы умеете слушаться сигналам **светофора**.

**ИНСПЕКТОР ПРОВОДИТ ИГРУ***«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»*

-Три цвета есть у **светофора**.

Они понятны для шофера:

Красный **свет — проезда нет**,

Желтый — будь готов к пути,

А зеленый **свет — кати**!

-Представьте, что вы автомобили. Я буду показывать сигналы **светофора**, а вы будете действовать в соответствии с сигналом (на *«красный»* -стоите; *«жёлтый»* - приготовьтесь к движению; *«зелёный»* -поехали). *(Игра проводится дважды: сначала мальчики, потом - девочки)*.

-Но вначале, ответьте, пожалуйста, на вопрос, что вы должны сделать прежде чем тронуться в путь? *(пристегнуть ремни безопасности)*.

- Поехали!!!

Воспитатель подводит итог, благодарит детей за **участие**.

**Инспектор** проводит заключительную беседу с детьми о элементарных правилах дорожного движения.

Инспектор прощается с детьми и предлагает им вместе с воспитателем сделать светофорчики, которые помогут людям соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем делать аппликацию «Светофор».

Воспитатель обращает внимание детей на те предметы, которые лежат на столе у каждого ребёнка и понадобятся для выполнения работы.

Проводится инструктаж по правилам техники безопасности при работе с клеем.

Воспитатель демонстрирует готовую аппликацию.

**Воспитатель:**

Посмотрите внимательно на образец (демонстрирует готовую аппликацию).

Воспитатель показывает детям последовательность выполнения аппликации.

**Воспитатель:**

Давайте мы сегодня сделаем светофор из цветных салфеток! Посмотрите, у вас на столах лежат листы бумаги с нарисованными контурами светофора. Чтобы изображение светофора получилось объемным и красивым, нужно нанести клей внутри контура кругов светофора, взять кусочки салфетки нужного цвета и смять пальцами неплотные комочки и приклеивать их плотно друг к другу, вначале по краю контура, затем заполняя середину.

**Воспитатель::**

Итак, что у вас получилось?

Дети: Светофор.

**Воспитатель:**

Молодцы!

**Воспитатель:**

Ребята, мы с вами живём в большом городе, по улицам которого ездят много машин, автобусов, такси. Пешеходы переходят дорогу. И все эти участники дорожного движения не мешают друг другу. Это потому, что есть строгие и чёткие правила для водителей и пешеходов. И потому, что на перекрёстках дорог установлены светофоры, которые регулируют дорожное движение.