Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 316**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23

Тел/факс (343) 266-03-07

**Квест-игра посвященная Дню космонавтики**

**для старших и подготовительной групп**

***«******Космическое путешествие»***

Разработал и подготовил:

инструктор по ФК

Бутакова П.О.

Екатеринбург 2019г.

Автор: инструктор по ФК, Бутакова Полина Олеговна

12.04.2019г.

Положение о проведении квест-игры ***«Космическое путешествие»*** среди воспитанников старших и подготовительной групп.

**Общее положения.** Настоящее положение определяет статус, цели и задачи квест-игры, порядок проведения ко Дню космонавтики.

**Цель:** уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;
* закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

**Развивающие:**

* повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;
* развивать разнообразные психические процессы;
* обогащать и активизировать активный словарь по теме ***«космос»***;

**Воспитательные:**

* создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника;
* поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы;
* способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;
* воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Участники игры:** в игре принимают участие дети старших и подготовительной групп; воспитатели, муз. Руководитель, методист, учителя логопеды, инструктор по ФК

**Дата проведения игры:** Квест игра проводится 12. 04. 2019 г., в МБДОУДетский сад № 316

**Подготовка квест-игры:**

1. Сбор руководителей игры, определение темы, целей и задач игры.
2. Разработка формы игры.
3. Распределение поручений, обязанностей.
4. Разработка заданий.
5. Информация об игре, реклама.
6. Подготовка проекта «этапов» игры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о космосе.

Чтение книг о космосе.

Проведение ООД. Познавательное развитие. Тема: Человек и космос. Тема: ***«Солнечная система»***, Лепка ***«Пришельцы из космоса»***, викторина ***«Этот загадочный космос»***, Чтение стихов о 12 апреля, конструирование ***«На космодроме»***.

**Материал:** костюм Инопланетянки, бумажный круг *(основа солнца)* и лучи; клей-карандаши, конструктор: обручи, ноутбук, акустическая система, карточки с буквами, сундук.

**Основная часть:**

Квест — игра ***«Космическое путешествие»***

**Этапы:**

Этап 1. ***«Постройка космического корабля»***.

Этап 2. ***«Отгадываем космические загадки»***.

Этап 3. ***«Подготовка космонавтов»***

Этап 4. ***«Собери ключевое слово»***.

Этап 5. ***«Тест памяти»***

Этап 6. ***«Сокровища из сундука»***.

Длительность: 50-60 минут

**Заключительная часть:**

подведение итогов;

вручение грамот.

**Ход игры.**

*Игра начинается в музыкальном зале.*

*Дети старших и подготовительной групп в разных цветом футболках входят в зал под музыку. Садятся на стульчики.*

**ВЕДУЩИЙ:**

- Всем здравствуйте. Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поиграть в большую общую игру. Но прежде, чем мы начнём в неё играть, хочу вас спросить:

1. Какое событие сегодня отмечает весь мир?
2. Что произошло в этот день много лет назад — 12 апреля 1961 года?
3. Кто был этот человек, который первым полетел в космос?
4. А что такое космос?

*анимированная картинка полета летающей тарелки проецируется на экран*

*звук помощи .****SOS.***

- Это сигнал (это слово) СОС. Кто-нибудь из вас знает, что обозначает такой сигнал (такое слово)?

- Кому-то в космосе нужна наша помощь. Но где этот кто-то находится?

*Звучит* ***«космическая музыка»*** *появляется Инопланетянка.*

**ИН.:** Добралась я до Земли!

Вся в космической пыли.

У пилотов звездолета

Очень важная работа:

Передать вам всем привет

От галактик и планет!

Я — иных миров селянка,

Проще — инопланетянка!

- Здравствуйте Ребята.

- Я не просто так прилетела на Землю. Мне нужна ваша помощь. Космические пираты похитили лучи солнца, и в домах на нашей планете стало темно и холодно.

Вы поможете мне вернуть солнечные лучи? *(ответы детей)*

- Но это не так просто! Космические пираты спрятали их на разных планетах. На каждой планете, которую вы посетите, будет задание, выполнив которое, вы сможете вернуть солнечный луч.

Но для начала подготовка. Ведь для полета в космос надо быть сильными и выносливыми, мы с вами пройдем тест на профпригодность.(*дети встают в большой круг*)

Мы ногами топ, топ;  
Мы руками хлоп, хлоп;  
Мы глазами миг, миг;  
Мы плечами чик, чик.  
Раз туда, два сюда (*выпад вперед правой ногой*)  
Раз туда, два сюда (*выпад вперед левой ногой*)  
Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали.  
Сели, встали, сели, встали,  
Словно ванькой-встанькой стали.  
А потом пустились вскачь *(прыжки на месте)*  
Будто мой веселый мяч  
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановления дыхания «Подуй на плечо»*)  
Вот и кончилась игра.

Ну что ж, ребята, пора отправляться в путь, на поиски лучиков! Вы готовы? *(ответы детей)*

Тогда примите от меня карты-маршруты, чтобы не заблудиться в космосе.

И прошу занять места в ракетах. *(дети старших групп, проползая через туннели по одному меняются местами, а подготовительная группа проползает через два туннеля в разных направлениях и остается на своем месте.)*

Пристегнуть ремни.  
Ключ на старт.  
Контакт.  
Включить мотор.  
Пуск. (на экране изображение взлетающей ракеты)

***Каждая группа-команда получает свой маршрутный лист и отправляется выполнять задания.***

***После выполнения всех заданий команды снова собираются в зале и собирают солнце, а также получают сладкие призы.***

**Задание 2.**

В космической ракете

С названием ***«Восток»***

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

*(Гагарин)*

Появляется на небе,

Когда светят фонари,

Из окна ее ты видишь,

Ну же, быстро назови!

*(Луна)*

С него корабли улетают,

Как это место все называют?

*(Космодром)*

На планете есть вода,

Материки, дома, леса,

Мы на ней с тобой живем,

Назови скорей наш дом!

*(Земля)*

Самая большая звезда,

Ее мы видим из окна,

Она теплом нас согревает,

И каждый в мире ее знает!

*(Солнце)*

Ведущий: Слушайте подсказку. Любишь спортом заниматься, на площадке отжиматься, лучик третий ты найди, в спортивный зал загляни!

Дети находят третий лучик.

**Задание 3. *«Подготовка космонавтов»***

Подвижная игра ***«Космонавты»***.

Сейчас детвора, ждет вас новая игра! Как называют людей, летающих в космос? Вы, ребята, сможете стать космонавтами. Обручи – это ракеты. Всем места в ракетах не хватит, поэтому постарайтесь быстро двигаться и занять места в ракетах.

Дети идут по кругу и хором проговаривают слова. Обручи в центре круга. Игра проводится 2 раза.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет.

**Задание 4. *«Собери ключевое слово»*.**

Дети из букв составляют слово: РАКЕТА и КОСМОС.

**Задание 5. *«Тест памяти»***

Ведущий: Дети пару минут изучают расположение предметов на карточки, а затем воспроизводят рисунок.

Задание 6. Сундук, надо не только найти, но и открыть, но чтобы его открыть, надо подобрать код. Детям выдаются листочки с примерами, которые надо решить.

В сундуке лежат драгоценные камни в крупе.

Ведущий: Ребята, Космическим пиратам нужны сокровища и они готовы их обменять на солнечный луч.

**Спортивная станция.**

***Полоса препятствий***

***Дидактическая игра "Сложи слово"***

**Цель.** Упражнять в умении выкладывать схему звукового анализа слова.

**Ход игры.** Детям предлагается выложить схему слов, используя карточки определенного цвета.

***Дидактическая игра "Сосчитай слоги"***

**Цель:** упражнять в умении делить слова на слоги.

**Материал:** предметные картинки и картинки с цифрами.

**Ход игры**. Детям предлагается посчитать слоги в словах и найти число, обозначающее количество слов в слове.

**Станция "Математическая"**

***Дидактическая игра "Больше, меньше или равно"***

**Цель:** упражнять в умении сравнивать группы предметов и определять, где больше (меньше, равно). Учить обосновывать свой выбор.

**Материал:** картинки с разным количеством предметов, знаки "больше", "меньше", "равно".

**Ход игры.** Детям предлагается сравнить группы предметов и выбрать соответствующий знак.

***Дидактическая игра "Сложи фигуру"***

**Цель:** упражнять в умении складывать геометрические фигуры из счетных палочек.

**Материал:** счетные палочки.

**Ход игры.** Команда делится на 2 подгруппы и на время складывает геометрические фигуры.

**Станция "Строительная"**

***Дидактическая игра"Построй по схеме"***

**Цель:** упражнять в умении "читать" схему, строить согласно схеме.

**Материал:** конструктор, схемы для конструирования.

**Ход игры.** Детям предлагается рассмотреть схему и построить изображенную конструкцию.

**Станция "Мир вокруг"**

***Дидактическая игра"Кому что нужно для работы"***

**Цель:** Повторить знание профессий.

**Материал.** Предметные картинки и картинки с изображением профессий.

**Ход игры.** Детям предлагается разложить предметы труда к нужной профессии.

***Дидактическая игра "Разложи по корзинкам"***

**Цель:** Упражнять в умении определять материал, из которого сделан предмет.

**Материал:** Предметные картинки.

Ход игры. Детям предлагается распределить предметные картинки по корзинкам.

***Станция "Экологическая"***

***Дидактическая игра "Доделай картину"***

**Цель:** систематизировать знания детей о среде обитания животных.

**Материал.** Заранее заготовленные фоны (лес, море).

**Ход игры.** Дети должны дорисовать животных на нужном фоне.

*За выполненное задание дети получают ракеты.*

***Дидактическая игра "Стань другом природы"***

**Цель:** повторить правила поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

**Материал.** Предметные картинки.

**Ход игры.** Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы педагога по содержанию картинок.

**Конкурс 1 центрифуга: (выбирают 5 участников)**

Каждый по очереди кружится вокруг своей оси 6 раз, после этого проходит по прямой вдоль скакалки.

**Конкурс 2 «Проверка на стойкость.»**

5 участников!

Под счёт от 1-10 дети должны стоять на левой ноге, подняв вперед правую руку. И наоборот, стоим на правой ноге, подняв левую руку, под счет от 10 до 1-го. Каждый участник по очереди.

**Конкурс 2. «Привет от космонавта»**

Здравствуйте ребята! Вы на планете «Драко». Вы должны за 2 минуты придумать письмо - приветствие космонавта из открытого космоса всем другим планетам и всем другим цивилизациям. Оно должно состоять только из слов, начинающихся на букву «П».

За каждое слово в письме даётся 1 балл, сколько в письме будет слов на букву «П», столько баллов вы получите. Оно должно быть не простым перечислением, а интересным и познавательным.

Например, приветствуем планеты пламенно и т. п. (за слово – 1 балл)

**Конкурс «Быстро построиться по росту»**В этом конкурсе участвуют мальчики. Необходимо за минуту выстроиться по росту, от высокого до самого низкого. (1 балл)

**Конкурс «Быстро построиться по цвету волос»**1 Ведущий: Участвуют девочки. Необходимо за минуту выстроиться по цвету волос: от светлых к самым темным оттенком. (1 балл)

**4. Станция «Меркурий»**

Здравствуйте ребята! Мы предлагаем вам собрать на скорость пазлы.

Перед вами 4 пазла, за 4 минуты вы должны собрать их все. За каждый собранный пазл вам будет начислен 1 балл.

угадаете загадок, столько баллов и заработаете.

1. В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

2. Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

3. Ночью посмотри в оконце –

В небе высоко Зажигаемся,

как солнца, Очень далеко. (Звезды)

4. В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

И на мне всегда жара (Венера)

5. Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри. (Марс)

6. В космосе с хвостом летаю,

Пыль вселенной подметаю.

Как метла, мой длинный хвост

Проведет уборку звезд. (Комета)

7. Космонавты, крепко сели?

Скоро в космос выхожу!

Вкруг Земли на карусели

По орбите закружу.

(Ракета, космический корабль)

8. Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый. (Космонавт, [астронавт](http://www.pandia.ru/text/category/astronavt/))

9. В космосе нет сковородки

И кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селедка,

И борщи, и [винегрет](http://www.pandia.ru/text/category/vinegret/) -

Расфасованы, как крем!

Космонавтом буду.

Из чего-то я поем,

Вовсе без посуды. (Из тюбиков)

10. Есть окошко в корабле -

"Челенджере", "Мире".

Но не то, что на Земле -

В доме и в квартире.

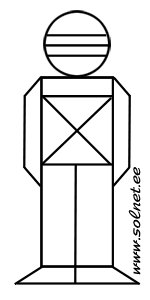
В форме круга то окно,

Очень прочное оно. (Иллюминатор)

**5. Станция «Сатурн»**

Здесь на планете Сатурн. Мы будем испытывать вас не на ловкость и стойкость, а умение работать в команде, аккуратности!

2Ведущий: Первое задание! С завязанными, закрытыми глазами нарисовать космонавта, подсказывают ученики с места! Если рисунок выйдет за пределы листа, балл не зачитывается!

У вас есть 2 попытки! За каждый рисунок 1 балл! Только помните за пределы листа нельзя фломастером заходить!

А сейчас с открытыми глазами вы можете нарисовать скафандр космонавта!

Только 1 условие! Все части скафандра должны быть нарисованы с помощью геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.

Конкурс Скафандр.

Из геометрических фигур нарисовать скафандр,

каждая фигура в скафандре (1 балл)  
(Участник рисует на доске. Жюри оценивает.)

Пример рисунка скафандра:

**6. Станция «УРАН»**

Ребята! А вы когда-нибудь конструировали ракеты!

Вы когда-нибудь изготавливали космические ракеты!

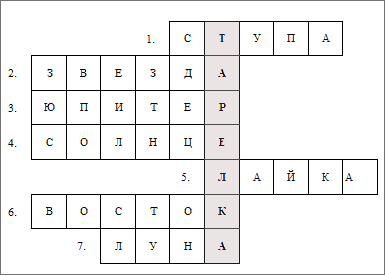
Нет? А вот сейчас вы и попробуете! (Да! Сейчас мы проверим!)

Вам нужно будет построить космический корабль за 5 минут!

Все детали должны быть использованы! За каждую не использованную деталь вам будет начислен штрафной балл.

Ребята, если вы построите ракету, и все детали будут использованы, вы заработаете 5 баллов!

Итак, на старт, внимание, марш!

**Конкурс 6.Разгадать кроссворд.**  
  
1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.  
2. Её видно только ночью.  
3. Самая большая планета.  
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.  
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.  
6. На каком космическом корабле Ю. Гагарин побывал впервые в космосе.  
7. Спутник Земли.  
8. Летательный аппарат инопланетян.

1. **Найти спрятанные 8 карточек с изображением планет солнечной системы.**
2. **Разложить найденные планеты в порядке удаления от Солнца (такого плана задания можно** дать, если об этом говорилось на занятиях посвященных Дню космонавтики).
3. **Задание "Лабиринт"**

Это старый приём, но всегда интересный и эмоциональный. Одному человеку (капитану космического корабля) завязывают глаза и запускают в лабиринт, который нарисован мелом на асфальте ( или выложен на земле верёвками). Вся остальная команда должна провести капитана по всему лабиринту так, чтобы он не вышел за пределы. Любой заступ за линию и проходить лабиринт придётся с самого начала. Проводя его по лабиринту, каждый участник команды может произносить только одно слово и только в свою очередь. Если проводники сбиваются, говоря два слова или не в свою очередь - слепой начинает проход лабиринта сначала. Таким образом, дети вскоре начинают говорить примерно так: «Иди 1шаг вперед», «2 направо, «3 налево», «Стой»... и т. д.

**Задание "Паутинка"**

Для этого задания необходима длинная верёвка, и на всём протяжении паутинки развесить буквы. Так, следуя по маршруту верёвки, дети будут собирать слово: простой вариант - РАКЕТА или КОСМОС, вариант посложнее, для хорошо читающих детей: КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ или АСТРОНАВТ.

**Задание "Сокровища из сундука"**

Все дети любят искать клады и сокровища, и мы их не разочаруем. Мы прячем сундук, который надо не только найти, но и открыть. Но чтобы его открыть, надо подобрать код. Детям выдаются листочки с примерами, которые надо решить.

**Задание «Соревнование на меткость».**

Требуется запустить космические разведывательные зонды (шарики, скатанные из фольги) и изучать кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей попасть в кольцо (обруч).

**Задание "Тест памяти"**

Развивать зрительную память очень полезно для детей, поэтому такие задания обязательно надо включить в квест. Нам потребуется разлинованная доска и десяток самых разных предметов. Дети пару минут изучают расположение предметов на доске, а затем пытаются расставить предметы по своим местам. Просто и полезно.

**Задание "Секретное послание из космоса"**

Детям дается фраза с переставленными буквами, необходимо сложить в нужном порядке и узнать, что написано. Например: «ПРИВЕТ ЗЕМЛЯНЕ- В Р И П Т Е Л Е М Н Я Е З»

**Возвращение на Землю, награды, подарки.**

**Инопланетянин:** Ребята, вы помогли мне найти и вернуть солнечные лучи, теперь на моей планете будет светло и тепло. *Собрав все лучи, дети приклеивают их к солнцу и дарят Инопланетянину.*

Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Не побоялись трудностей, пришли на помощь.

**Поздравляем детей с успешным окончанием миссии. Присваиваем им, звание героев космоса. *(раздаются маленькие эмблемы, каждому участнику квеста)***

В знак благодарности примите космическое угощение.

**Награждение. Команды награждаются сладкими призами.**

До свидания, ребята. На моей планете ждут Солнце, его тепло и свет, мне пора возвращаться!

**Инопланетянка уходит из зала** (*на экране картинка космоса.)*

**Ведущий: подведение итогов и завершение мероприятия.** *(на экране Наша Земля. Выход детей из зала.)*