МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35»

города Череповца Вологодской области

**Конкурсная работа:**

**Классный час на тему: «Герои российской космонавтики».**

Автор: Бухонина Юлия Юрьевна,

учитель технологии

первой квалификационной категории

г. Череповец, 2018 г.

**Технологическая карта классного часа**

*Учитель*: Бухонина Юлия Юрьевна, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35».

*Предмет и УМК*: классный час, 10 класс.

*Тема классного часа*: Герои российской космонавтики.

*Тип классного часа* : формирования и совершенствования знаний.

*Цель классного часа*: создание условий для формирования нравственной позиции учащихся, формирования понятий «подвиг», «герои», «космонавтика».

*Задачи классного часа*:

Образовательные – обогащение учащихся знаниями о родном государстве, его гражданах героях -космонавтах.

Развивающие – развитие кругозора старшеклассников, умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, приводить примеры.

Воспитательные – гражданское и нравственное воспитание старшеклассников, формирование активной жизненной позиции, гордости за свою страну и соотечественников, воспитание патриотизма.

*Оборудование*: компьютерные презентации: компьютер, проектор, карта России, карточки с номерами:1, 2, 3, 4, 5.

*Образовательные технологии:* ИКТ, уровневой дифференциации, проблемного обучения, личностно-ориентированная технология, развивающая.

*Формы организации познавательной деятельности*: фронтальная, групповая, индивидуальная.

*Методы обучения*: наглядные, словесные, беседа.

*Ожидаемый результат:* усвоение учащимися понятий «герои», «подвиг», «космонавты», «космонавтика».

*Содержание классного часа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** |
| **1. Организационный**  Цель: настроить учащихся к учебной деятельности. | Приветствие учащихся.  Полёт, как песня, вдохновенный - Заря космического века... В груди загадочной Вселенной Забилось сердце человека!  Всё ближе и ближе нам небо бескрайнее, И подвигам в жизни не будет конца. Восходит над миром Созвездье Гагарина, – К правде, к свету стартуют сердца! | Приветствуют учителя, настраиваются на интересную тему. |
| **2. Целеполагание.**  Цель: постановка темы и цели классного часа. | - Ребята, скажите, пожалуйста, кто такие герои? Правильно, это люди, которые совершают героические поступки – подвиги. Совершая подвиг, человек проявляет смелость и самоотверженность. Подвиги совершают не только на войне, но и в мирное время. Особую гордость вызывают подвиги космонавтов. Сегодня мы поговорим с вами о героях-космонавтах и космических рекордах наших соотечественников.  Тема нашего классного часа так и называется «12 апреля - День космонавтики». (Слайд № 1)  На нашем занятии мы познакомимся с понятием «космонавтика», узнаем об истории космонавтики и героях-космонавтах. | Учащиеся отвечают на вопросы, формулируют с помощью учителя цель урока. |
| **3**. **Актуализация знаний учащихся**  Цель: организовать актуализацию полученных знаний, активизировать мыслительные операции для обобщения знаний.  **4. Игра**  Цель: развитие навыков работы в группе, развитие внимания и памяти. | Среди всех достижений человечества особое место занимают подвиги российских космонавтов. Сознание своего долга перед Родиной заглушало у них и чувство страха, и боль, и мысли о смерти. Значит, подвиг - это убежденность в правоте и величии дела, за которое человек готов отдать свою жизнь.  Как вы думаете, могли ли космонавты покорять космическое пространство без ракет? Первому полету человека в космос предшествует долгая работа ученых, которые проектировали и конструировали космические корабли. (Слайд № 2)  Космонавтика – это наука и технология космических полетов. В конце XIX и начале XX века появились первые научные работы, в которых было теоретически обосновано использование многоступенчатых ракет для космических полетов, применение жидкостных ракетных двигателей, изучались вопросы перегрузок и невесомости на человека. Это были научные труды русского ученого Константина Циолковского, немецкого ученого Германа Оберта, американского ученого Роберта Годдарда. Циолковский в своей книге под названием «Вне Земли» предложил проект ракеты, предназначенной для полета человека в космос.  Запуск первого искусственного спутника Земли был осуществлен под руководством выдающегося советского конструктора Сергея Королева в 1957 году. (Слайд № 3)    Международный день космонавтики отмечают 12 апреля, потому что в этот день:  1) родился Константин Циолковский;  2) родился первый космонавт;  3) совершен первый полет человека в космос;  4) построена первая ракета;  5) был запущен первый искусственный спутник Земли. (Слайд № 4)  Первыми живыми существами, совершившими космический полет были:  1) мухи;  2) собаки;  3) птицы;  4) кошки. (Слайд № 5)  После запуска первого искусственного спутника перед учеными встала задача – вывести на орбиту живых существ. Сергей Павлович Королев получил задание натренировать собак для 24-часового эксперимента с последующим возвращением. Белка и Стрелка совершили полет в космос 19 августа 1960 года. Он оказался успешным и сыграл большую роль в научных исследованиях того времени. Белка и Стрелка стали всеобщими любимицами. Их возили по детским садам, школам, детским домам. До полета человека в космос оставалось 18 дней. (Слайд № 6)  Впервые в мире 12 апреля совершил орбитальный облёт планеты Земля:  1) Алан Шепард – контр-адмирал американских военно-морских сил, американский астронавт;  2) Георгий Иванов -подполковник-инженер; первый космонавт Народной Республики Болгария.  3) Юрий Гагарин – летчик-космонавт СССР.  4) Ян Ливэй – первый космонавт КНР. (Слайд № 7)  12 апреля 1961 года на борту космического корабля «Восток-1» в космос отправился первый человек - советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 27-летний летчик-испытатель стал первым человеком, который облетел вокруг планеты за 89 минут на максимальной высоте 300 км. (Слайд № 8)  Цель полёта — проверить возможность пребывания человека в космосе на специально оборудованном корабле, проверить оборудование корабля в полёте, проверить связь корабля с Землёй, убедиться в надёжности средств приземления корабля и космонавта. Позывной Ю.Гагарина был «Кедр». На орбите Гагарин провёл простейшие эксперименты: пил, ел, делал записи карандашом. «Положив» карандаш рядом с собой, он случайно обнаружил, что тот моментально начал уплывать. Из этого Гагарин сделал вывод, что карандаши и прочие предметы в космосе лучше привязывать. Все свои ощущения и наблюдения он записывал на бортовой магнитофон. На высоте нескольких километров от земли Гагарин катапультировался и приземлился с парашютом недалеко от спускаемого аппарата.  (Слайд № 9)  Её величество принимала Гагарина не просто во дворце, а в зале для особо почетных гостей, в котором из России бывали только двое: один из русских императоров и первый космонавт… За стол сели втроём: Гагарин, королева и переводчик. У каждого по одну руку — шестнадцать вилок, по другую — столько же ножей. Какой тут вилкой, каким ножом чего брать? «Ладно, — решил он, — посмотрю, что королева будет делать, то и сам». А она, как назло, не начинает есть, ведёт светскую беседу. А гостя целый день возили, нигде не кормили, он и говорит: — Ваше Величество, вы меня извините, но я простой лётчик, отец у меня рабочий, мать — крестьянка, я никогда раньше не был в королевском дворце, впервые в жизни сижу рядом с королевой Великобритании и не знаю, какой тут вилкой чего брать… Елизавета улыбнулась: — Мистер Гагарин, я родилась в этом дворце, выросла здесь и живу и тоже не знаю, какой вилкой, каким ножом… — Ну, тогда давайте будем пробовать всё подряд! «И я ей по-русски наложил всего в тарелку. Ей так понравилось!» — рассказывал Юрий Алексеевич. (Слайд № 10)  Первой женщиной-космонавтом стала:  1) Салли Райд – астронавт США.  2) Валентина Терешкова – космонавт СССР  3) Саманта Кристфоретти – астронавт Италии  4) Лю Ян – космонавт Китая. (Слайд № 11) | Учащиеся слушают, отвечают на вопросы.  Учащиеся делятся на две подгруппы и выбирают командой правильный ответ, подняв карточку с соответствующей цифрой. |
| **5. Усвоение**  **новых знаний.**  Цель: организовать работу по усвоению новых понятий. | Космонавты Советского Союза и России удивляли и продолжают удивлять весь мир своими достижениями, своей самоотверженностью и героизмом.  Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова совершила полет в космос 16 июня 1963 года на корабле «Восток-6». Кроме того, Терешкова — единственная женщина, совершившая одиночный полет, все остальные летали только в составе экипажей. (Слайд № 12)  Алексей Леонов — первый человек, который вышел в открытый космос 18 марта 1965 года. Продолжительность первого выхода составила 23 минуты, из которых вне корабля космонавт пробыл 12 минут. (Слайды № 13, 14)  Самым молодым космонавтом Мира является Герман Титов, на момент полета ему было 25 лет. Кроме того, Титов также является первым человеком, совершившим длительный (более суток) космический полет. Полет длительностью 1 день 1 час космонавт совершил с 6 на 7 августа 1961 года. (Слайд № 15)  Сергей Крикалев - абсолютный лидер планеты по суммарному времени пребывания в космосе. Сергей провел за пределами планеты 803 дня. За первые две вылазки с Земли космонавт пробыл на орбитальной станции «Мир» больше года, произведя за этот период 7 выходов в открытый космос. Первый полет 26 ноября 1988 по 27 апреля 1989 года в качестве бортинженера корабля «Союз ТМ-7». Позывной: «Донбас-2».  Продолжительность полета составила 151 сут. 11 ч 08 мин 24 с.  3 февраля 1994 года состоялся первый полет российского космонавта на американском космическом корабле. Это был полет Сергея Крикалева на шаттле (американский многоразовый космический корабль) «Дискавери» На орбите у шаттла сломалась система вентиляции. У американцев была четкая инструкция: сообщить на Землю о поломке и ждать указаний. Пока в Хьюстоне решали, что делать, скопившийся в воздуховодах конденсат начал замерзать, надо было что-то предпринимать.  Крикалeв не хотел вмешиваться. Когда же астронавты спросили: «А как бы ты поступил?» — Сергей ответил: «Починил бы». А затем взял — и починил.  (Слайд № 16)  В 1994–1995 Валерий Поляков совершил самый длительный однократный полет в космос, время которого составило 437 суток. На счету Полякова всего две космических одиссеи, но его суммарное время пребывания в безвоздушном пространстве составляет 678 суток 16 часов и 34 минуты. (Слайд № 17)  3 февраля 1997 года космонавты Валерий Корзун, Александр Калери, Василий Циблиев и Александр Лазуткин, работавшие на космической станции «Мир» оказались в экстремальной ситуации – на станции возник пожар. На станции загорелось устройство «квант», которое обеспечивало космонавтов кислородом. Ни в одной инструкции не были прописаны действия по устранению пожара на станции. Космонавты оперативно применили огнетушители и справились с пламенем, но тут возникла другая проблема − задымление.  Обитатели «Мира» были вынуждены одеть респираторы, чтобы хоть как-то дышать. Запас генерируемого воздуха в космических противогазах ограничен, и надо было принимать решение − либо бросать станцию (благо к ней были пристыкованы сразу два корабля «Союз») и возвращаться на Землю, либо искать выход из ситуации. Экипаж принял решение − остаться на орбите и спасать «Мир», рискуя отравиться угарным газом. На станции неумолимо начала расти температура. Датчики показали, что из системы охлаждения утекает ядовитый и опасный для человека этиленгликоль. Перед космонавтами вновь была поставлена сложнейшая задача − выявить и устранить течь. Высокая температура, запах гари и головные боли от переизбытка этиленгликоля осложняли работу, но к концу апреля космонавты все-таки нашли течь, а затем и еще десяток аналогичных трещин в проводах, устранили все неполадки и нормализовали работу станции.  (Слайд № 18)  Российская орбитальная станция "Мир" была выведена на орбиту 20 февраля 1986 году и 15 лет была единственной в мире пилотируемой космической лабораторией для долговременных научно-технических экспериментов и исследования человеческого организма в космосе. Впервые 6 июня 1971 г. на борт научной орбитальной станции космическим кораблем «Союз-11» был доставлен экипаж. Экипаж состоял из трех космонавтов Георгия Добровольского, Владислава Волкова и Виктора Пацаева. Космонавтам Государственной комиссией была поставлена задача - состыковаться с орбитальной научной станцией «Салют», перейти в ее помещения и в течение 20 суток провести запланированные научно-технические исследования и эксперименты. С этого времени в космосе стала функционировать первая пилотируемая орбитальная научная станция.  Это был мировой рекорд того времени по продолжительности и дальности космического полета.  После выполнения всех задач космонавты провели расстыковку корабля «Союз-11» и орбитальной станции, и направили корабль к Земле. Продолжался полет «Союза-11» около 4 часов. В момент отделения спускаемого аппарата от приборного и орбитального отсеков связь с экипажем прекратилась. На высоте 9000 метров раскрылся парашют и спускаемый аппарат с космонавтами приземлился. Когда группа встречи зашли внутрь корабля, они увидели, что космонавты мертвы. Экипаж погиб от резкого понижения давления в кабине корабля. Как выяснилось позже, экипаж «Союза-11» погиб в результате нарушения герметичности корабля (Слайд № 19, 20)  Каждая эпоха времени имеет своих героев, которыми гордится народ. В ХХ веке этими героями были космонавты, олицетворявшие мужество и героизм.  Всего 122 космонавта Советского Союза и России участвовали в космических полетах, из них – 4 женщины, 4 космонавта погибли во время полетов.  Президент России Владимир Путин, выступая на церемонии вручения государственных наград в Кремле в 2018 году, заявил: «Мы гордимся нашим отрядом космонавтов, его профессионализмом, огромным вкладом в освоение околоземного пространства!» (Слайд № 21) | Учащиеся знакомятся с достижениями советских и российских космонавтов, задают вопросы. |
| **5. Викторина**  Цель: закрепление полученных знаний | 1. 1) Как назывался космический корабль, на котором летал Юрий Гагарин? 2. 2) Имена собак, благополучно вернувшихся на Землю после космического полета? 3. 3) Первый космонавт, совершивший выход в открытый космос? 4. 4) Самый молодой космонавт? 5. 5) Имя космонавта, который провел в космосе 803 дня. 6. 6) Как называлась первая орбитальная станция, ставшая космической лабораторией? (Слайд № 22) | Учащиеся продолжают работу в подгруппах и письменно отвечают на вопросы викторины. Обсуждение результатов викторины. |
| **6. Рефлексия**  Цель: организовать проведение самооценки работы. | - С какими понятиями вы сегодня познакомились?  - У кого возникли вопросы по теме?  - Поднимите руку, кому понравился наш классный час?  Классный час закончен. (Слайд № 22) | Учащиеся отвечают на вопросы учителя, дают самооценку своей деятельности. |