**Сценарий открытого мероприятия по шахматам « Спасибо, Шахматы», посвященное окончанию учебного года.**

Мероприятие подготовил Строганов В. В., педагог дополнительного образования

ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»», структурное подразделения Майский Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР

Оборудование: демонстрационная шахматная доска, компьютер, проектор с экраном.

Приглашены родители кружковцев.  
Ведущие и демонстраторы: обучающиеся в шахматном объединении.

Мероприятие сопровождается демонстрацией слайдов презентации.

Слайд 1

Ведущий 1: Уважаемые гости! О пользе шахмат сказано и написано так много, что повторять все это было бы просто не интересно. Ведь шахматы это не только здравый смысл и строгая логика.

Ведущий 2: Сегодня мы хотим вам рассказать не об улучшении памяти, не о развитии способности мыслить логично, не об увеличении интеллектуальных способностей.

Ведущий 3: Если бы об этом было бы малоизвестно, то наши родители не привели бы нас на шахматы.

Ведущий 1: Сегодня мы поговорим о том, как шахматы помогают нам в повседневной жизни, как они влияют на наше поведение, чему они учат нас.

Ведущий 2: Отрадно заметить, что все присутствующие здесь знакомы с этой удивительной игрой, всем известны ее правила. Поэтому наша сегодняшняя информация будет легкодоступна для понимания.

Ведущий 3: А если кто-то еще не достаточно близко подошел к миру шахмат, то наше содружество шахматистов всегда радо принять Вас в свои ряды и ответить на все вопросы.  
 Ведущий 1: С чего начинается партия в шахматах? Правильно. Слайд 2 С рукопожатия. Это и приветствие, и знак взаимного уважения. Шахматисты, как правило, воспитанные и вежливые люди. Даже если соперник нам и не очень нравиться, нет причин это демонстрировать и нарушать этикет. Слайд 3

Ведущий 2: Кстати, вежливости и такту учит и другое правило: в шахматы играют молча! Для того, чтобы подать голос, нужны веские основания. Необходимо соблюдать тишину. В первую очередь за доской. Категорически недопустимо мешать думать: комментировать ходы соперника, подсказывать другим игрокам. Слайд 4

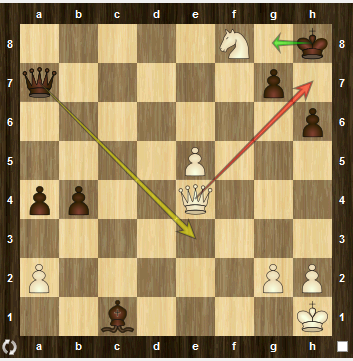
Ведущий 3: Но самое главное, на наш взгляд, правило шахмат звучит так: «Тронул – ходи». Для нашей жизни его можно сформулировать по-другому: прежде чем что-либо сказать или сделать – надо подумать. Слайд 5 Человек обязан быть ответственным за свои действия.

Ведущий 1: Но думать надо быстро и действовать решительно. Слайд 6 Шахматные часы делают невозможным длительные сомнения и откладывание выбора «на потом». Они учат рациональному использованию времени и приодалению нерешительности в выборе хода или поступка.

Ведущий 2: Но правильно выбрать ход или поступок – это еще, как правило, не залог успеха. Все наши действия и на доске, и в жизни должны быть последовательны. Стоит хотя бы на короткий промежуток времени ослабить внимание, забыть о цели, как плоды предыдущей работы могут пропасть.

Ведущий 3: В 2006 году (Бонн, Германия) проходил матч между четырнадцатым чемпионом мира [Владимиром Крамником](http://chesswood.ru/biography/vladimir-kramnik.html) и шахматной программой Deep Fritz. Слайд 7 Во второй партии Крамник играл чёрными и перед его 34 ходом возникла позиция изображенная на диаграмме. Белые готовы поставить мат ферзём на h7 (красная стрелка). Чёрным нужно просто сходить королём на g8 (зелёная стрелка), вместо этого Крманик сходил 34… Фe3?? (желтая стрелка) после чего последовал мат 35.Фh7. Слайд 8

Ведущий 1: Этот невероятный просчёт назвали «зевком века». Сам же Крамник на пресс-конференции после партии признался, что не может объяснить свой зевок.



Ведущий 2: Но, не зевают фигур и не допускают грубых, а порой и глупых ошибок, только те люди, которые не играют в шахматы. «Не ошибается тот, кто ничего не делает».

Ведущий 3: В жизни шахматы учат не тратить время на переживания об упущенных возможностях. Рассуждения о том, что «надо было…» необходимо откладывать на будущее.

Ведущий 1: А сейчас ход сделан, ситуацию на доске (да и в жизни) не вернуть, сожаления бесполезны и мешают сосредоточиться на настоящем.

Показ примера 1 на демонстрационной доске

Демонстратор 1:

Вот интересный пример(1), черные «прозевали» вилку на ладью и ферзя Диаграмма 1 **1. Ке6:с7**, белые, видимо, ликовали, но **1. … Се7-b4х** Диаграмма 2

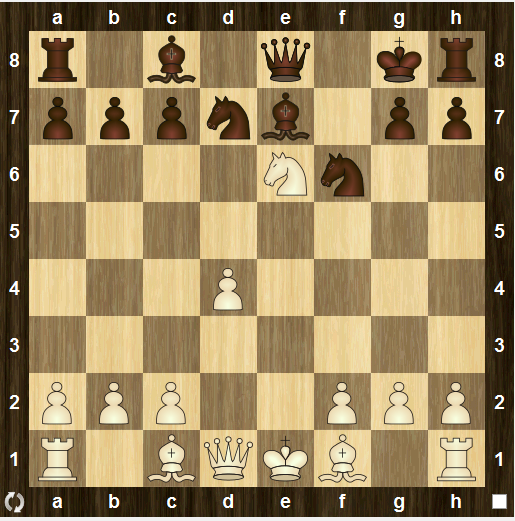
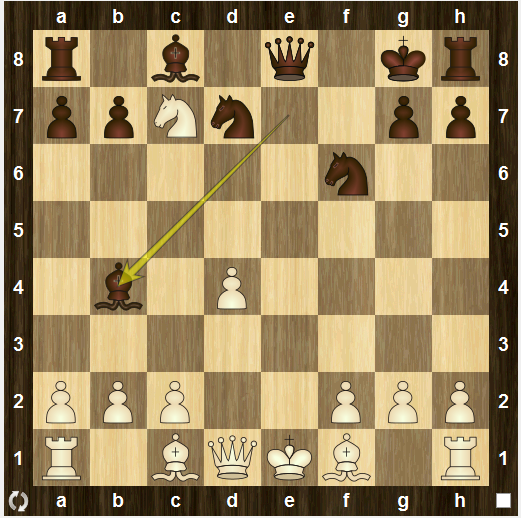
 

Диаграмма 1 Диаграмма 2

Ведущий 2: Шахматы учат спокойно реагировать на неудачи, учат быть целеустремленным, но не форсировать события без достаточных на то оснований, учат не прекращать борьбу, быть упорным в достижении цели.

Ведущий 3: К примеру, в матче на первенство мира (1984-1985) Г. Каспаров одержал первую победу только на 32-й партии этого соревнования. Слайд 9

Ведущий 1: Мы решили сегодня попробовать проиллюстрировать на шахматной доске еще несколько примеров того, чему учат шахматы:

Ведущий 2: Не надо пренебрегать знаниями и опытом, накопленными другими. Например, если не советуют выводить ферзя раньше времени, то лучше этого не делать.

Показ примера 2 на демонстрационной доске

Демонстратор 2:

Пример(2): **1.e2**-**e4 e7- e5 2.Фd1-f3?!** Диаграмма 1 (Белые нарушили правило и вывели ферзя преждевременно. К тому же ферзь отнял у коня его лучшее поле для входа в игру f3) **2. … Kg8 -f6 3.Cf1-c4 Кb8-с6 3. Фf3-b3?** Диаграмма 2 **4. … d7-d5** (сильнее сразу 4. … Кd4!) **5.Сc4:d5** **Kf6:d5(** опять лучше 5. … Kd4!) **6. e4:d5 Kc6- d4! 7. Фb3-t3?? Кd4-c2+** С лишним ферзем черные выиграли Диаграмма 3

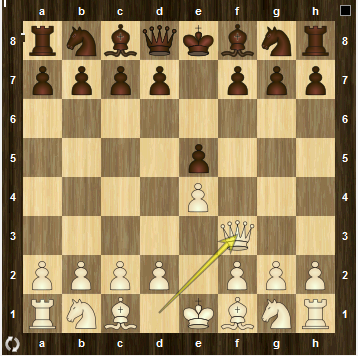
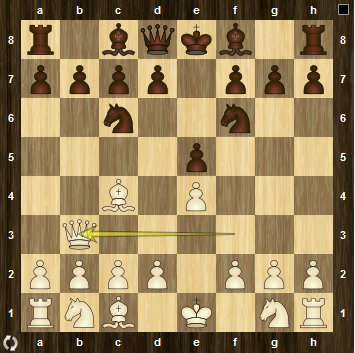
 

Диаграмма 1 Диаграмма 2

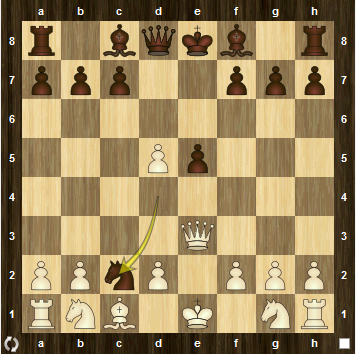


Диаграмма 3

Слайд 10

Ведущий 3: Действия фигур на доске, как и действия людей в команде должны быть дружными и согласованными как в данном примере. Чтобы победить, король, слон и конь действуют сообща.

Показ примера 3 на демонстрационной доске

Демонстратор 3:

Пример (3)**1.Крd7** (Если угловое поле «подходит» по цвету для слона, то белые начинают атаку. Первым пошел король) **1. … Kрb8** ( Черный король отступает на b8. Диаграмма 1 **2.Сa6** (Короля поддерживает слон) **2. …Кра7** (Черный король пытается напасть на белого слона) **3. Сс8** (Тот отходит под защиту своего короля) Диаграмма 2 **3. … Kрb8 4. Кb4** (Перед решающим прыжком конь скачет на e7 или на b4**) 4. … Kра7**(Черные уходят на а7) **5.Крс7** (Белый король вновь теснит неприятеля) **Кра8** (У черных другого выхода нет – только в угол) **6. Сb7+** (Слон объявляет шах) **Кра7**(Черные опять без вариантов) **7. Кс6х** (И конь наносит решающий удар) Диаграмма 3

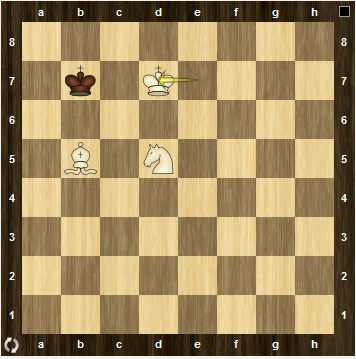
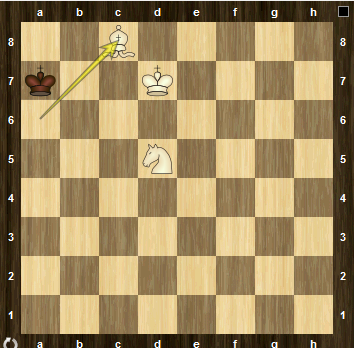
 

Диаграмма 1 Диаграмма 2

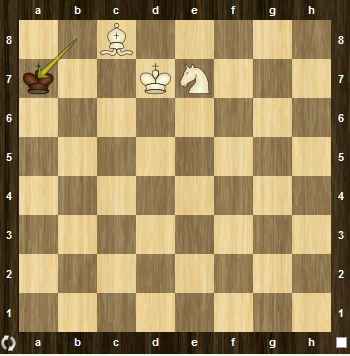
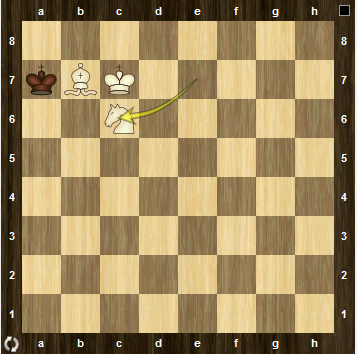
** **

Диаграмма 3 Диаграмма 4

Слайд 11

Ведущий 1: Шахматы показывают, что не надо скупиться, надо идти на жертвы для достижения цели. Вот наглядный пример(4):

Показ примера 4 на демонстрационной доске

Демонстратор 4:

**1.е2-е4 е7-е5 2.Кg1-f3 d7-d5 3.Cf1-c4 h7-h6** Диаграмма1 **4.Kb1-c3 Kb8-c6 5.d2-d4 Cc8-g4** Диаграмма 2 **6.d4:e5 Kc6:e5** (Черные связывают белого коня f3, но забывают о схожести позиций с матом Легаля) **7.Kf3:e5 Cg4:d1** (Если черные побьют ферзя, то последует мат) Диаграмма 3 **8.Cc4:f7 Kpe8-e7 9.Kc3-d5х**( В ином случае они несут существенные материальные потери) Диаграмма 4

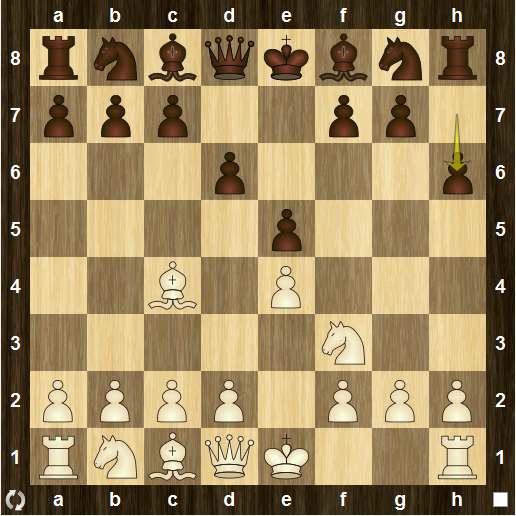
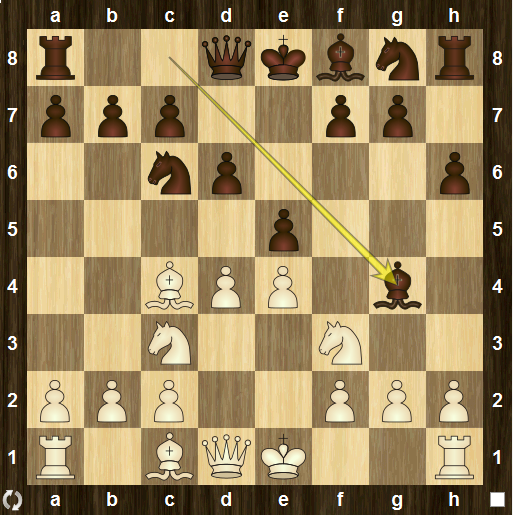
 

Диаграмма 1 Диаграмма 2

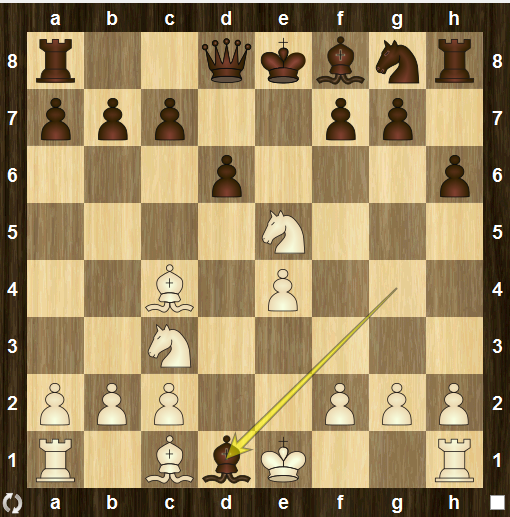
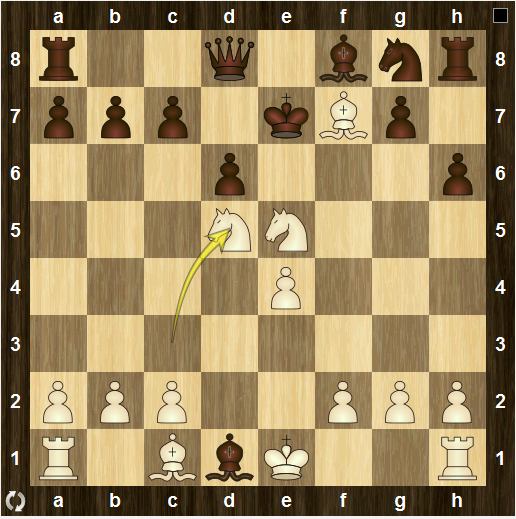
 

Диаграмма 3 Диаграмма 4

Слайд 12

Ведущий 2: Но и не нужно быть жадным и хватать все что увидишь. «Бесплатный сыр – только в мышеловке»! Посмотрите пример 5:

Показ примера 5 на демонстрационной доске

Демонстратор 5:

белые отдают коня за пешку, черные берут коня и …(гамбит Даминиано): **1.е2-e4 е7-e5 2.Кg1- Кf3 f7- f6 3. Кf3:e5 f6:f5 4.Фd1-h5+** Диаграмма 1 **Кре8-е7** (если бы черные закрылись от шаха пешкой, то 5. Фh5:е5 Фе7-f7 6. Ф е5:h8 и это привело к огромному материальному преимуществу) **5.Ф h5-е5+ Кр е7-f7 6.Сf1-c4+ Крf7-g6** **7.Фе5-f5+ Крg6-h6 Диаграмма 2 8.d2-d4+ g7-g5 9.h2-h4 d7-d5 10.Фf5-f7 Cf8-b4 +** Диаграмма 3 **11.Крe1-f1 Cc8-h3 12.h4:g5+ Фd8:g5 13.Лh1:h3х**

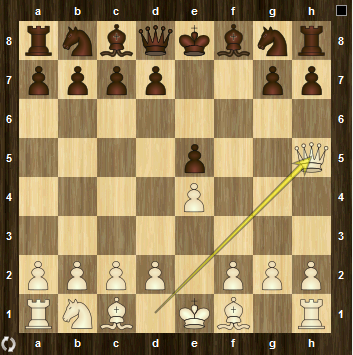
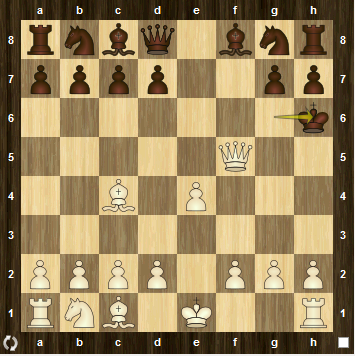
** **

Диаграмма 1 Диаграмма 2

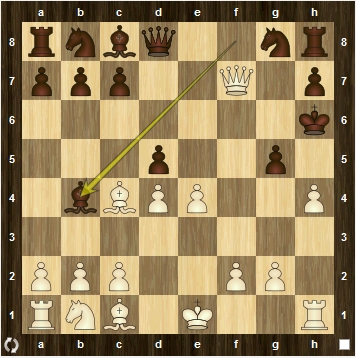
 

Диаграмма 3 Диаграмма 4

Слайд 13

Ведущий 3: Нашу сегодняшнюю тему можно продолжать и дальше. Но надо заканчивать. Конечно же наши примеры про жадность и скупость шутливые. И, возможно, не все шахматисты идеальные люди. Наверно нельзя изменить мир только играя в шахматы.

Ведущий 1: Но все же, шахматам мы обязаны многим. Мы все, кто ходит на занятия кружка, кто играет дома, все, кто уделяет время этой древней игре считают, что шахматы не только помогают нам решать какие-то жизненные задачи, проблемы.

Ведущий 2: Они делают нашу жизнь и нас самих интереснее и лучше.

И мы от души говорим: (хором) «Спасибо, Шахматы!»

Ведущий 3: Благодарим всех за внимание.

Слайд 14