

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 3»

603000, г. Н.Новгород, ул. Маслякова, д.1

Тел/факс 433-74-81, [sch3nnov@mail.ru](mailto:sch3nnov@mail.ru)

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ»**

**Руководители проекта:**

Директор

Шмелев Степан Викторович

Заместитель директора

Катасонова Юлия Александровна

2018-2019 учебный год

Нижний Новгород

Руководитель проекта Директор Шмелев С.В. и Заместитель директора Катасонова Ю.А.

Рабочая группа:

Шмелев Степан Викторович, директор

Катасонова Юлия Александровна, заместитель директора

Учителя, обучающиеся и родители МБОУ «Школа №3»

Сроки реализации проекта: июль-май 2018-2019 года

Направление проекта: «Социальный проект»

Вид проекта:

практико – ориентированный

надпредметный

внутришкольный

долгосрочный

**Постановка проблемы**

Преображение школы в разных аспектах и на разных этапах. Обучающиеся и их родители предложили свою помощь в преображении школы своими силами.

Ребят необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, уважать свой и чужой труд.  Нужно делать все необходимое, чтобы помещение школы были благоустроенными, ведь это дом наших ребят, где им должно быть уютно и комфортно. Проблема эта для обучающихся нашей школы актуальна, так как её решение формирует у детей чувство ответственности за выполнение своей работы и желание изменить облик школы к лучшему, что обязательно сможет пригодиться им в самостоятельной жизни.

1 июля 2018г был разработан план реализации проекта и началась работа.

**Цель проекта:**

Создание эстетически благоприятных условий для обучения и отдыха обучающихся

**Задачи проекта:**

- обеспечение обучающимися возможности осуществления пробы сил в оформлении интерьера;

- формирование навыков осознанного восприятия трудового долга и чувства социальной ответственности;

- развитие нравственных качеств через воспитание эстетикой окружающей школьной действительности;

- создание условий для формирования у обучающихся школы знаний и умений, которые потребуются в самостоятельной жизни;

- создание условий для формирования у обучающихся понимания важности их личного труда для общества;

- создание условий для совместной работы детей и родителей обучающихся

-приобщение обучающихся и родителей в школьные проекты

**Гипотеза работы**

В процессе деятельности мы решили использовать метод проектов, ведь это способствует развитию индивидуальных способностей и выявлению творческого потенциала обучающихся.

Суть этой работы состоит в том, что каждый из участников рабочей группы сможет проявить себя в той работе, которая ему ближе, будь то покраска стен или полов, ремонт парт или оформление кабинетов. Все участники могут выбрать себе работу по душе, самостоятельно выбрав размер работы и ее вид.

**Оригинальность проекта**

Когда мы только решили заняться осуществлением этого проекта уже тогда было ясно, что задумка наша будет оригинальной. Ведь мы хотим привлечь к работе не только обучающихся, но и их родителей, учителей, объединить всех участников образовательного процесса и вместе работать совершенно другой деятельностью, которая будет не только объединять, но и вызывать чувство быть причастному к одному общему делу.

**Методы проектной деятельности**

В широком смысле социальный проект — это модель самой человеческой деятельности, направленная на изменение социальной ситуации. Сущность социального проектированиясостоит в конструировании желаемых состояний будущего. Социальное проектирование - вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, преодолению разнообразных социальных проблем в вопросах воспитания подрастающего поколения. Работа над проектом и его реализация в школьных учреждениях позволяет поставить ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания, выбирать ценности и линию поведения, совершать правовые и нравственные поступки. Эти технологии формируют в детях понимание того, что от его действий зависит не только его собственное благополучие, но и благополучие других людей.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Содержание работы | Сроки | Исполнители |
| **Организационный** | Выявление потребностей в ремонтных работах школы, формулировка проблемы | Июль 2018 г. | Шмелев С.В. |
| Выбор темы проекта | Июль 2018 г. | Шмелев С.В. |
| Формулировка цели проекта и задач | Июль 2018 г. | Катасонова Ю.А. |
| Формирование группы | Июль 2018 г. | Шмелев С.В., Катасонова Ю.А. |
| Распределение задач для каждой группы | Июль 2018 г. | Шмелев С.В. |
| Установление сроков выполнения проекта | Июль 2018 г. | Шмелев С.В. |
| **Практический** | Выбор работ | Июль - Август 2018 г. | Участники проекта |
| Выполнение покрасочных работ | Июль - Август 2018 г. | Участники проекта |
| Выполнение ремонтных работ | Июль - Август 2018 г. «Преображение школы» | Участники проекта |
| Выполнение оформительских работ | Август 2018 г. «Преображение школы»  Сентябрь 2018 «Цветы»  Октябрь 2018 «Табуретки»  Декабрь 2018 «Новогодние украшения»  Февраль 2019 «Весеннее настроение»  Март 2019 «Лестница знаний»  Май 2019 «День победы» | Участники проекта |
| Выполнение уборочных работ | Август 2018 г.  Сентябрь 2018  Октябрь 2018  Декабрь 2018  Февраль 2019 | Участники проекта |
| **Аналитический** | Анализ проделанных работ | Май 2019 г. | Шмелев С.В., Катасонова Ю.А. |
| Награждение участников проекта | Сентябрь 2019 г. | Шмелев С.В., Катасонова Ю.А. |
| Выявление новых проблем и определение направлений дальнейшего развития. | Сентябрь 2019 г. | Шмелев С.В., Катасонова Ю.А. |

**Проверка гипотезы**

В самом начале работы были выявлены интересы детей, сформулирована проблема, выбрана тема и определена цель проекта. Рабочая группа сформировалась быстро. Все желающие принять участие в проекте были утверждены. Перейдя к практическому этапу все участники выбрали работы, которые они хотели бы выполнить. На некоторые работы понадобились дополнительные отделочные материалы.

Когда работы были готовы, оставалось только произвести уборочные работы, которые тоже были весьма велики. После анализа проекта на 1 сентября все участники данного проекта были награждены благодарственными письмами, что очень порадовало участников проекта, а все отзывы педагогов и всех обучающихся были очень положительными.

**Выводы руководителя проекта о проделанной работе**

Цель нашего проекта достигнута. Мы (обучающиеся, педагоги и родители) действительно стали участниками создания частью целого – улучшение комфортных условий в школе. Совсем не важно, что проделать преображение всей школа не получилось, главное, что, взявшись совместно за дело, мы его довели до конца и в этом участвовали все!

Очень важно, что самую основную работу выполнили обучающиеся совместно с родителями. И всем нам очень приятно, что на нашу работу могут полюбоваться не только обучающиеся и работники, но и гости нашей

школы.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Проект предусматривает свое дальнейшее развитие — проведение деятельности в направлении расширения социокультурного пространства учреждения, разработки и реализации развернутой программы социального проектирования.

При возобновлении проекта возможны шаги по увеличению привлеченных обучающихся и их родителей, предоставление им большей доли самостоятельности на всех этапах проектирования, масштабности социально значимых объектов для благоустройства силами обучающихся и их семей.

**Список используемой литературы**

1. Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности [Текст]: Учебное пособие / О.В. Курбатова О.В. - Ростов н/Д, 2003.
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей / Н.Ю. Пахомова.- М.: АРКТИ, 2005.
3. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе [Текст] / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - М.: Владос, 2001г.
4. Организация проектной деятельности в школе [Текст] / Авт.-сост. С.Г. Щербакова.- Волгоград: Учитель, 2009.