МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина



***2-е классы***



Подготовили:

учителя начальных классов

И.С.Лебедева, Н.А.Жданова.

г. Тамбов 2019г.

**«Путешествие в Наукоград»**

**Цель: Что делание?**

**Совершенствование знаний по краеведению, ……**

Повысить мотивацию к обучению, приобретению новых знаний и способов работы с новым материалом стимулировать поисково-познавательную деятельность

**Проблемные вопросы**

- создание возможностей для развития внимания, наблюдательности, активизации мышления и познавательной деятельности школьников;

- развитие самостоятельности, ответственности, критичности, инициативности;

- развитие эвристических и творческих способностей школьников;

- обеспечение прочности приобретаемых  знаний.

**Задачи**

*Совершенствовать знания по математике, русскому языку, окружающему миру, информатике, полученные на уроках;*

*Формировать коммуникативную компетентность /выступать перед аудиторией./*

*Развивать самостоятельность творческую инициативу.**логическое мышление, внимание, смекалку, находчивость, стремление больше знать; развивать воображение и творческое мышление; способствовать сплочению ученического коллектива, развивать умение работать в команде; формировать познавательную компетентность; коллективизм, товарищество, культуру поведения.*  *Воспитывать культуру общения, умение слушать и услышать.*

**Оборудование:**

**-** мультимедийная презентация;

- карточки с заданиями;

- трафареты – названия команд: *«Лучики науки», «Ручеёк знаний».*

- маски зверей;

- грамоты.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

***(Звучит фон для презентации).***

***Появляются одна за другой соревнующиеся команды.***

***Слайд 1.***

Название презентации.

Здравствуйте ребята и наши гости! Сегодня у нас необычное занятие мы будем путешествовать, А где, догадайтесь сами. (Слайды памятники Тамбова, дети рассказывают о них . Не доклады, а своими словами. Очень кратко.) Дети: Будем путешествовать по Тамбову.

Вы много знаете про наш город. Молодцы.

Сейчас вы получите исторический документ: Указ Михаила Алексеевича о постройке города Тамбова. (с пропуском чего-то важного)

Проблема. Не можем вставить, не знаем……

Сегодня на занятии мы будем исследовать вот такую необычную карту- план. Что на ней изображено.

Какая тема?

Цель?

|  |
| --- |
| **ОСНОВАНИЕ ГОРОДА ТАМБОВА** |
| В 1636 году царем Романовым Михаилом был издан указ, согласно которому по причине множественных набегов татар, должен быть основан город-крепость. А почему крепость? Давайте посмотрим как об этом говорится в толковом словаре.В соответствии с царским указом строить его собирались на реке [Липовице](https://tambovgrad.ru/content/reki/Lipovica.html), недалеко от нынешнего села [Кузьмино-Гать](https://tambovgrad.ru/Tambovskaya-oblast/283-Kuzmino-Gat-selo.html). В одном из документов писалось о месте основания города: «напротив крайней мордовской деревни Тонбов». Здесь же располагалась переправа через реку [Цна](https://tambovgrad.ru/content/reki/tsna.html), которая использовалась татарами при набегах.  Руководить работами был назначен [Боборыкин Роман Федорович](https://tambovgrad.ru/content/persons/2-BOBORYKIN-Roman-Fjodorovich.html). В 1631 году он являлся воеводой в Шацке и хорошо знал местности [Цны](https://tambovgrad.ru/content/reki/tsna.html). В первых числах апреля Боборыкин и служилые люди приехали в указанное место. Тем не менее, воевода не нашел это место привлекательным: всюду была низменность, болотистые, топкие места. На Руси в то время была традиция осуществлять строительство крепостей на возвышенностях. Это место было найдено чуть дальше на севере - в месте впадения Студенца в реку [Цна](https://tambovgrad.ru/content/reki/tsna.html). Здесь был высокий берег и пойма реки [Цны](https://tambovgrad.ru/content/reki/tsna.html) самым надежным образом защищали от внезапных нападений.  Заложен город-крепость был в воскресный день, на Пасху, 17 апреля 1636 года. В этом году ожидалось долгое лето, а потому строители, не торопясь, возводили фундаментальные деревянные укрепления. В процессе строительства производилась тщательная укладка стен в виде срубов, сооружение высоких башен, выкапывание глубоких рвов.  Полторы тысячи солдат было под руководством Бобрыкина. На строительство города принудительно посылали местных жителей: от пяти дворов должен был явиться 1 человек, а через 6 недель их меняли. Труд строителей оплачивался в размере 1 деньга за весь срок. Работы были очень тяжелыми: трудиться заставляли круглыми сутками, а за провинности наказывали плетьми. Такого тяжелого труда не выдерживали даже солдаты, пришедшие с Боборыкиным, и сбегали. Боборыкин пожаловался царю, после чего царь прислал на место строительства отряд из Москвы, задачей которого было отлавливание и наказание беглецов. Соседствующим воеводам царь также приказал не пропускать беглецов через свои земли, не принимать в свои города, а тех, кто ослушается, царь приказал бить кнутом и сажать в тюрьму.  Крепость ТамбовВ октябре того же года крепость [Тамбов](https://tambovgrad.ru/) уже обрела законченный - весьма внушительный - облик. Город был условно разделен на две части: острог и кремль. Кремль составляла центральная часть города с высокими башнями. В этой зон располагалась съезжая изба, пороховой огреб, воеводский двор, девять жниц для зерна, пушечный амбар, церковь и тюрьма. Характерным для этих построек было произвольное расположение. Прямые улицы для русского строительства не было принято.  У крепостной стены было 12 башен, высота каждой из которых составляла 25-34 м. У трех из башен были проездные ворота. Своими размерами особенно сильно выделялась московская башня (высота – 51 м). На этой башне располагалась будка караульная с колоколом вестовым. Московская башня в [Тамбове](https://tambovgrad.ru/) являлась самым высоким сооружением из дерева как в городе, так и в южной части государства. Рельеф местности позволял с высоты башни увидеть сигнальные костры в степи на подступах к городу. |

. Татарский вал – земляной вал, входивший в Белгородско-Симбирскую укреплённую линию, построенную для защиты Российского государства от набегов крымских и ногайских татар в XVII веке. Многие знают про великую Китайскую стену, но немногие знают , что по значимости Татарский вал – (Большая Засечная Черта) – аналог этого фортификационного сооружения.

Только «умнее и экономичнее». Большая хитрость была в том, что на возведенную насыпь сверху накладывался дерн, и он крепко связывал землю.

В частично сохранившемся виде проходит по территории современных Тамбовской, Липецкой, Воронежской, Белгородской, Ульяновской областей, от р.Висклы до р.Челновой. Тамбовский вал- часть Татарского вала Идея сооружения вала приписывается подьячему Пушкарского приказа Федору Наваксину. Строительство вала началось после Великой смуты, с 1636, а вплотную – с 1647 года. Строили вал, чтобы не могла взойти поперек лошадь- это останавливало татарскую конницу. Строительство Тамбовского вала проходило под руководством воеводы И.И.Ромодановского и продолжалось до 1655 года. Вал насыпался вручную крестьянами и служилыми людьми. В профиле -трапеция с шестиметровым основанием и вершиной двухметровой ширины; местами высота достигала 4-6 метров. С внешней стороны вала вырыли ров шириной и глубиной около 2 метров; на небольшом удалении — ещё один ров глубиной 1 метр. Через каждые 100-300 метров вал был укреплен сторожевыми башнями. По гребню шла стена-частокол, Гарнизоны были в городках вдоль вала- Белгород, Старый и Новый Оскол, Козлов(Мичуринск), Тамбов.

Из 72-х километров Тамбовского вала уцелело всего 12-15 километров. Самый наглядный и известный тамбовчанам- участок, являющийся естественной границей Полынковского кладбища.

Именно татарский вал, создав защиту от набегов кочевников с Дикого поля, позволил Петру сосредоточиться на других рубежах, одержать победу над Швецией и в конечном итоге стать Великим… Охраняется как памятник истории.

Незримая охрана нашего края

У меня

Вы любите преодолевать трудности?

– Поднимите руки, кто уверен, что справится со всеми трудностями.

– Трудность всегда преодолевается, если человек все делает с хорошим настроением, с хорошими мыслями.

Чтоб науке другом стать,

Тайны всем ее узнать,

Все загадки разгадать,   
научитесь наблюдать,

Будем вместе развивать   
у себя внимательность,

А поможет все узнать наша

/*пауза договаривают дети/*

**любознательность.**

-Как вы думаете такое любознательность?

Вспомните уроки русского языка. Что мы сейчас изучаем /морфемы/

Что является корнем слова ? От какого слова образовывалось?

Любо знать

Быть любопытным, то есть интересоваться новыми знаниями.

**Совершенно верно. Любознательность** — это проявление большого интереса к знаниям и наукам.

Как стать другом для науки?

У вас есть друзья?

Как вы с ними дружите?

Как можно дружить с наукой , ведь с ней нельзя пообщаться, посмеяться?

Должны что- то узнавать…

-Что такое Наукоград?

Наукоград- это город, где занимаются наукой, и работают в нём учёные.

***Слайд 2.***

На слайде представлена карта путешествия в Наукоград.

Вот мы и отправимся заниматься наукой.

**Учитель.** 1

Чтобы спорилось нужное дело,   
Чтобы в жизни не знать неудач,  
 Путешествуем мы смело  
В мир науки   и сложных задач.  
  
**Учитель.** 2

Не боимся, что путь будет труден,  
Не беда, что идти далеко,  
Достижения крупные людям   
Никогда не давались легко.

По каким областям науки предстоит наше весеннее путешествие?

**Учитель.** 1

- Итак, посмотрите на карту: - Что там необычного?

(луг, поляна, опушка леса и лес имеют названия школьных предметов).

-Догадались, по каким областям науки предстоит наше весеннее путешествие в Наукоград?

(да, мы, наверное, будем выполнять какие-нибудь задания по этим предметам)

- И не только, мы узнаем много интересного и полезного. За каждый правильный ответ команда оценивает соответствующим смайликом, и пополняет сою **копилку знаний**. ну а если наш командный дух подведет и в команде не будут соблюдаться правила путешественника…Кстати а вы их знаете? (работать в команде, не перебивать отвечающего…). На улице прекрасная погода!

Подскажите, какое время года у нас начинается? (весна)

-И у нас хорошее весеннее настроение. Давайте подарим наши улыбки друг другу и отправимся в путь.

-Посмотрите на карты. Вы догадались по нашим картам, где находится наш Наукоград?

(в лесу)

-Правильно, а кто живет в лесу?

(животные)

-С одним из них мы сейчас познакомимся ее озвучивать будем мы с Нелей Александровной, а остальных героев поможете озвучить вы.

/детям подготовить маски животных/

***Овечка, мышка, котик, лягушка, собачка, лиса, конь,***

Мы готовы отправиться в путь

***- Чтобы начать наше путешествие нам нужно выбрать капитана и названия команды***

***/по одному ученику от команды вытягивают название и девиз быстро готовят представление команды и озвучивают/***

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.** Команды учеников: **«Лучики науки», «Ручеёк знаний».**

**Команда «ЛУЧИКИ НАУКИ».**  
 ***Девиз команды:***  
  
Надо очень много знать,  
Чтоб пятёрки получать.  
Будем книжки мы читать,  
Будем всё на свете знать!

**Команда «РУЧЕЁК ЗНАНИЙ».**  
 ***Девиз команды:***  
  
Мы – ребята смелые,

Ловкие, умелые.

Наш девиз: «Не унывать!

Всё пройти и всё узнать!»

***Слайд 3.*  «Башня МАТЕМАТИКИ»**

На слайде – встреча Снежки с Мышкой.

Выполнение задания Мышки.

***«У меня есть семья:***

***3 сыночка, 3 дочечки, мой муж, мама, папа и я. Каждому члену семьи на неделю я даю 100 зёрен кукурузы. Сегодня их оказалось неодинаковое количество. И я не знаю, сколько нужно добавить зёрен каждому члену моей семьи»***

-Ребята, у вас на столе карточки с заданием выберите нужную карточку. Выполните задание.

***Слайды 4, 5.* Проверка.**

Капитаны поменяйтесь карточками, сверьте решение со слайдом. И оцените решение при помощи смайликов. Карточку прикипите к карте соответствующей, а смайлик в копилку достижений.

***Мышка:***

***«Спасибо вам, ребята! Пойду искать нужное количество зёрен кукурузы для своей семьи. До встречи!»***

***Овечка Снежка:***

***«Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились. Отправляемся дальше в путь».***

***Слайды 6, 7.***

***Встреча Овечки Снежки с Котёнком. Решение задачи.***

Задача записана на слайде.

«У котёнка и его друга было 25 и 37 клубков ниток. Потом осталось 18 клубков. Сколько клубков ниток они потеряли и на сколько кол-во потерянных клубков отличается от кол-ва оставшихся?».

-Ребята, выберите нужную карточку с заданием. Выполните решение.

***Слайды 8, 9.***

***Проверка решения составной задачи.***

-Капитаны сверьте решение со слайдом. И оцените решение при помощи смайликов. Карточку прикипите к карте, а смайлик в копилку достижений.

***Овечка Снежка:***

***«Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Нас ждёт длинная дорога, поспешим!»***

***Слайды 10, 11, 12.***

***Встреча Овечки Снежки с Лягушкой. Решение примеров с проверкой.***

*/Команды выбирают нужную карточку, выполняют решение. /*

***Проверка.***

Капитаны комментируют каждый пример.

Добавляют смайлик в копилку достижений, карточку прикрепляют на свою карту.

***Овечка Снежка:***

***«Отлично, ребята! И с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше и попадаем на «Поляну Информатики».***

***Литература***

На 380-летие Tамбова

автор: Денис Камнев

Тебя построили как крепость,

Чтоб защищала от врагов .

Слова: отвага, честь и верность

О тебе, родной Тамбов.

Нога врага здесь не ступала,

Не ведали мы их оков.

Но били по тебе снаряды,

И это выдержал Тамбов.

Ты славных дал сынов Отчизны,

От милых Цнинских берегов…

Дела их были всем полезны,

Спасибо, дорогой Тамбов!

На нашем свете очень много,

Красивых разных городов.

Но не сыскать всем вам второго,

Такого, как родной Тамбов.

Source: http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/822-stikhi-pro-gorod-tambov.html

**«Поляна ИНФОРМАТИКИ»**

***Слайды 13, 14, 15.***

***Встреча Снежки со Щенком.***

***Задание: нужно сопоставить предметы с их названиями.***

*/Команды выбирают нужную карточку, выполняют задание. /*

***Проверка на слайде.***

*Команды обмениваются карточками, сверяют с образцом на экране.*

*Прикрепляют карточку к карте, добавляют смайлик в копилку достижений.*

***Слайды 16, 17, 18.***

***Встреча Снежки с Зайчиком.***

***Задание*** *на проверку знаний клавиатуры****: нужно сопоставить клавиши с их функциями.***

*/Команды выбирают нужную карточку, выполняют задание. /*

***Проверка на слайде.***

*Команды обмениваются карточками, сверяют с образцом на экране.*

*Прикрепляют карточку к карте, добавляют смайлик в копилку достижений.*

**Снежка: «Пока зайчик побежал учить функции клавиш, - мы отправляемся дальше!»**

***Слайды 19, 20.***

Верный друг хозяина поля пропустит нас, если мы отгадаем загадки по информатике.

Снежка: «Друг хозяина поля пропускает нас! Мы отправляемся дальше!»

*За каждый правильный ответ команда получает смайлик.*

***Слайды 21, 23.*  Физкультминутка для для глаз.**

**-Ребята, дальше вы продолжите путешествовать с Н.А.**

**«Опушка РУССКОГО ЯЗЫКА»**

***Учитель 2***

***Слайды 23-26***

**В гостях у Лисоньки.**

***Блюда для гостей нужно выбрать такие, чтобы в названиях этих блюд все согласные звуки были твёрдые.***

*/Команды выбирают нужную карточку, выполняют задание. /*

*Команды обмениваются карточками, сверяют с образцом на экране.*

*Прикрепляют карточку к карте, добавляют смайлик в копилку достижений.*

***Слайды 27, 28, 29***

**Встреча с Белочкой. Вставьте нужные сочетания букв.**

*/Команды выбирают нужную карточку, выполняют задание. /*

*Команды обмениваются карточками, зачитывают, полученные слова сверяют с образцом на экране.*

*Прикрепляют карточку к карте, добавляют смайлик в копилку достижений.*

Снежка: «У нас всё получилось! Отправляемся дальше!»

***Слайды 30, 31, 32***

**Встреча с Совушкой.**

**Задание. Описание природы по плану, картинке.**

**-**Ребята, посмотрите на картинки и план, посовещайтесь в командах и попытайтесь составить устный рассказ.

***Совушка.***

***«Молодцы, дети! Как вы хорошо умеете составлять текст по плану и картинкам. Мне понравилось».***

***Слайды 33, 34***

***Снежка: «Ребята, а какие вы ещё знаете первоцветы? Расскажите./заранее подготовленные доклады/***

***Давайте сейчас посмотрим на слайды о первоцветах и выполним задание.***

***Слайд 35***

***Задание:***

***Соедините первоцветы с их названиями.*** */Команды выбирают нужную карточку, выполняют задание. /*

*Команды обмениваются карточками, зачитывают, полученные слова сверяют с образцом на экране.*

*Прикрепляют карточку к карте, добавляют смайлик в копилку достижений.*

***Слайды 36, 37***

**Снежка:**

**«А вот и мои друзья. Спасибо вам, ребята, за помощь! Мы с вами преодолели очень длинный путь вместе. А теперь мне пора. До встречи!»**

***Слайд 38***

***Какой смайлик соответствует вашему настроению сейчас?***

-Узнали ли мы что - то новое?

Мы работали с интересом, с любопытством? ДА

Ребята можно назвать, что мы любознательны.

- А давайте заглянем в **Сундучок полученных знаний** и, проверим что нового мы узнали при встрече с каждым героем и .

/в сундучке названия /дети по одному из каждой команды вытаскивают листочки и отвечают / остановок: луг математики, поляна информатики, опушка русского языка, лес окружающего мира/.

**Листочки:**

На лугу математики мне **было интересно**……работать по карточке с примерами, работать в группе, выполнять действия/

На поляне информатики **я узнал**……/значки на компьютере и их обозначения, до этого я не все знал и научился работать с рисунком на компьютере/

На опушке леса русского языка я **понял что**…../нужно быть внимательным/

В лесу окружающего мира **было трудно**…… расставить соответствие

между первоцветами и их названиями, потому что были те, которые я не знал

Я понял что…. по всем предметам нужно интересоваться дополнительным материалом ,читать дополнительную литературу, тогда будешь много знать

*(Ведущий благодарит детей за участие в игре)*.

Большое спасибо нашим гостям за то что они пришли к нам.

До новых встреч!

**Учитель:**

-Какие животные встречались на нашем пути?

-А что вы о них знаете?

-Помогли ли они вам пополнить ваш запас знаний?

на наши карты и определим, какая команда путешествовала лучше.

(Награждение).

*(Ведущий благодарит детей за участие в игре)*.

Большое спасибо нашим гостям за то что они пришли к нам.

До новых встреч!



