МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№5 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА»

***2-е классы***



**Подготовили:**

учителя начальных классов

И.С.Лебедева

**Тамбов 2019г.**

**Цель:**

Воспитание чувства национальной гордости и любви к Родине, к родному краю; развитие познавательного интереса к истории Тамбова

развитие умения работать в команде.

**Задачи:**

***Воспитательная*** – привить любовь к “малой” родине – родному городу, краю; показать, как история родного края неразрывно связаны с Россией;

***образовательная*** – проверить и углубить знания учащихся по истории Тамбова;

***развивающая***– развивать навыки учащихся к самостоятельному изучению истории родного края, повысить интерес к исследовательской деятельности; развить навыки решения интерактивных заданий.

**Оборудование:**

**-** мультимедийная презентация;

- карточки с заданиями;

- трафареты – названия команд: *«***Краеведы», «Истоки», разрезная карта схема Тамбовской крепости.**

- план схемы Тамбовской крепости;

- смайлики, копилка достижений, копилка полученных знаний, грамоты.

**Ход занятия**

1. **Актуализация знаний**

**СЛАЙД 1.**

**-** Здравствуйте ребята и наши гости! Меня зовут- И.С. и второй педагог Н.А. Сегодня мы проведем необычное занятие. А почему оно необычное вы сейчас догадаетесь.

-Вы разделены на команды и у каждой команды есть свое название и девиз представьте пожалуйста свои команды.

**Команда «Краеведы»**

**Девиз:**

Люби и знай Тамбовский край!

**Команда «Истоки»**

**Девиз:**

Отряд с названьем "Истоки"

Берет у прошлого уроки!

-Замечательно, посмотрите на экран:

**СЛАЙД 2.**

**/слайды памятников Тамбова дети рассказывают о них** /

-Вы много знаете про наш город. Молодцы.

1. **Постановка учебной проблемы**

**СЛАЙД 3.**

Посмотрите на исторический документ: **/слайд указа старинный документ/**

По указу Михаила Федоровича Романова (первого царя из династии Романовых) о постройке города Тамбова стольник и воевода Роман Бобарыкин начал строительство города-крепости Тамбов для защиты государства от кочевников.

**СЛАЙД 4.**

А создан этот указ в каком –то году, чтобы узнать нам нужно выполнить задание

Первое число 1, чтобы узнать второе нужно увеличить его в 6 раз. Чтобы узнать третье число и даты основания Тамбова нужно последующее число уменьшить на 3, последующее число больше прежнего в 2 раза.

**\*** /1636-это год основания города крепости. В октябре того же года крепость [Тамбов](https://tambovgrad.ru/) уже обрела законченный - весьма внушительный - облик. Город был условно разделен на две части: острог и кремль. Кремль составляла центральная часть города с высокими башнями.

**\***-А для чего нужна была крепость?

/она служила защитой от диких зверей, врагов. Красивое сооружение../

-Как вы думаете, была ли Тамбовская крепость военной?

/нет, не от кого было защищаться, да/

\_- Сегодня мы исследуем был ли Тамбов военной крепостью?

- **Название** города-крепости было взято от **названия** небольшой мордовской деревушки Тонбов, расположенной на месте **где** планировалось заложить крепость первоначально.

**СЛАЙД 5.**

- Обратите внимание на ваши столы. Перед вами лежит документ /план- схема крепости с названием рек Студенец и Цна/

-Как вы думаете что это?

/карта, схема/

-Действительно это карта. Как вы думаете карта чего?

/города, постройки Тамбовской крепости/.

-Как вы догадались?

/указаны реки Цна и Студенец, а они протекают в Тамбове/

-Молодцы, а знаете ли вы, почему эти реки так назвали?

/нет, знаем легенду о названии рек/

**СЛАЙД 6.**

**/слайд река и легенда/**

*Цне и Студенце. Как известно, первоначально крепость Тамбов предполагалось построить в другом месте. Примерно там, где сейчас село Большая Липовица. Но когда основатель города Роман Боборыкин приехал смотреть местность, ему там не понравилось, он стал осматривать окрестности и выбрал два холма, где сейчас находятся парк культуры и отдыха и один из корпусов ТГУ имени Державина. То есть место слияния Цны и Студенца. Легенда гласит, что у одного мордовского князя была красавица дочь по имени Цна. А в соседнем селении жил славянский юноша по имени Студенец. Девушка с юношей полюбили друг друга и решили пожениться. Стали готовиться к свадьбе. Но началась очередная война. Студенец простился с любимой, и они обменялись подарками. Жених подарил невесте красные коралловые бусы, которые она повесила на шею, а Цна подарила Студенцу кожаный оберег, который он положил около сердца. И вот Студенец ушел на войну, а Цна осталась его ждать. Прошло время, война закончилась. Мужчины стали возвращаться в родные села, но Студенца все не было. Цна решила пойти к колдунье на красное озеро. Колдунья ей говорит: «Знаю-ведаю, зачем ты пришла. Дай мне свои коралловые бусы». Цна сняла бусы, отдала колдунье, та пошептала что-то над ними и бросила в озеро. Озеро превратилось в огромное зеркало, в котором Цна увидела своего жениха среди убитых воинов. Девушка так горько плакала, что сама превратилась в реку.*

*Через некоторое время в родное село вернулся Студенец. Оказалось, что он действительно был тяжело ранен каленой стрелой, но от смерти его спас оберег Цны. Студенец стал искать свою невесту, но нигде не мог найти. И тогда жители рассказали ему, что Цна пропала, но после ее исчезновения в этих краях появилась река. Студенец сел на берег, стал смотреть на воду и увидел что она такого же голубого цвета, как глаза Цны, а волны струятся так же, как ее локоны. Со дна реки он услышал шепот: «Иди к колдунье на красное озеро». Студенец разыскал колдунью и та рассказала ему, что от горя Цна превратилась в реку и что соединиться они смогут только если Студенец тоже навеки станет рекой. Так Студенец превратился в реку и понес свои студеные быстрые воды к красавице Цне. В том месте, где они встретились,*

*и был основан город Тамбов.*

-Как вы думаете, для чего эти карты лежат перед вами?

/мы будем исследовать строение крепости/

-А еще мы будем вместе строить Тамбовскую крепость на ваших картах исследования. Обратите внимание на свои столы перед вами лежат отдельные части Тамбовской крепости и, по мере правильно решенных задач мы с каждой командой вытроим Тамбовскую крепость.

1. **Постановка учебной задачи**

Крепость окружали большие валы и рвы. Наша задача преодолеть препятствия и попасть в крепость.

-Посмотрите на вашу карту и найдите, где находится ров, обозначьте его –это наше первое препятствие.

/на каждой стороне доски для каждой команды плакаты закрашены в старинный свиток посредине картинка Крепости, с прохождением каждого этапа будет прикрепляться картинка и в итоге поучится схема крепости в картинках/.

1. **Поиск решения**

**/на столах приготовлены толковые словари с закладкой, картинки с крепостью/**

**СЛАЙД 7.**

Чтобы попасть в крепость нам нужно исследовать это слово , узнать его значение, составить предложения со словом крепость, выполнить звуковой анализ слова у доски.

/Капитаны команд у доски составляют звуковую схему слова, один из команды ищет информацию по словарику, а остальные участники команды составляют предложения/

**Проверка:**

-Ребята, а где еще мы можем узнать информацию о слове?

/в интернете/

-Давайте проверим. Кто хочет это сделать?

/на слайде, нажимая на картинку выходит страничка Википедии с ответом/

А сейчас, каждая команда, должна составить предложение со словом крепость.

-Молодцы очень хорошо постарались команды и вы можете в копилку знаний смайлик.

-Ребята, какие однокоренные слова можно подобрать к слову крепость?

/крепостишка, закрепощённость, крепить, крепиться, крепкий, крепкость, крепление, креплёный, крепостной, крепчать, крепыш, раскрепостить, раскрепощать, раскрепощение, укрепить, укрепление, укреплять /

-Для чего нужна крепость?

/для защиты города/

[*Крепость*](http://znachenieslova.ru/slovar/architect/krepost) *– укрепления, защищающие город, населенный пункт или определенную территорию. Наиболее ранние крепости - дерево-земляные..*

-Молодцы, и первый элемент крепости мы можем прикрепить к нашей карте , но это только начало пути нашего исследования.

- Каждая команда хорошо потрудилась, может оценить свою работу и добавить смайлик в копилку достижений.

-Посмотрите на ваши карты определите место крепости и подпишите.

-Следующая наша задача- исследовать кремль.

**СЛАЙД 8.**

А знаете ли вы что такое кремль?

/нет/

-Мы уже знаем, где можем найти информацию о значении слова. Поэтому капитан команды «Истоки» ищет значение слова через интернет, а команда «Краеведы» в толковом словаре. Откройте словарики и найдите значение слова. ***/работа по словарю/***

***Проверка***

/ученик по экрану читает значение слова, затем вторая значение слова по словарю/

Кремль - это и стены, и всё что внутри. А внутри находится всё самое важное в городе.

Продолжим наше исследование и ,решим задачи. У каждой команды на столах лежит условие задачи вам нужно решить и ответить на вопрос задачи

/каждая команда зачитывает условие и решение задачи/

**1 команда**

У крепостной стены было 12 башен. Высота каждой башни составляет 25 м , но среди них была главная Московская башня, высота, которой была на 26м. больше. Какова высота Московской башни?

/51м/

**2 команда**

На Московской башне был колокол. Колокольному мастеру было выдано: меди 16 пудов, а олова в 2 раза меньше. Сколько пудов весил колокол?

/4 пуда/

- К сожалению, изображения Тамбовского вестового колокола не сохранилось. Но мы знакомы с царь - колоколом в Москве. Он ребята тяжелее нашего более чем в 400 раз. 86 атак кочевников выдержала Тамбовская крепость.

-Для чего же нужен вестовой колокол?

/при набегах неприятеля он оповещал о начале атаки/.

-Посмотрите на ваши карты и определите нахождение Московской крепости.

-Отлично, каждая команда хорошо потрудилась, может оценить свою работу и прикрепить следующий элемент к карте, а также добавить смайлик в копилку достижений.

**СЛАЙД 9.**

**Физкультминутка.**

Утром солнышко встает (руки вверх)

Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я, - (ходьба на месте)

Здравствуй, улица моя.

Я пою – и в вышине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути: (приседания)

Ты скорей, дружок, расти.

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я, -

Здравствуй, Родина моя! (хлопки в ладоши)

**СЛАЙД 10.**

- Сейчас наша задача исследовать события, связанные с историей Тамбовской крепости и доказывает ли это, что Тамбовская крепость была военной.

Команды по карточкам, а капитан команды «Краеведы» за компьютером.

1636 г. (17 апреля) - Состоялась закладка крепости Тамбов воеводой Р.Ф. Боборыкиным.   
1637 г. (1 октября) - Окончание строительства и освящение крепости.  
1642-1645 гг. - Период массированных татарских набегов.  
1647 г. - Сооружение Татарского вала.  
1658 г. - Прорыв большого татарского отряда в Тамбовский уезд.  
1670 г. - Осада крепости Тамбов отрядами Степана Разина. Тамбов - место сбора царских войск для отражения нападения отрядов Степана Разина.  
1706-1708 гг. - Осада Тамбова отрядами донского атамана К.А. Булавина и Л. Хохлача.

Можем ли мы сказать о том, что крепость имела прямое отношение к военным действиям?

- Вы хорошо потрудились и можете оценить свою работу, а также прикрепить следующий элемент на свои карты.

-Ребята, а любите ли вы читать? /да/

**СЛАЙД 11.**

- Знаете ли вы Тамбовских писателей?

/, **Александр Михайлович Акулинин, Татьяна Львовна Курбатова, Геннадий Александрович Попов, Белахова Мария Андреевна,Жариков Андрей Дмитриевич Кучин Иван Сергеевич, Милосердов Семен Семенович, Шамов иваан Васильевич, Шаполвалов Петр Федорович Шилин Алексей Емельянович** /

-Нам нужно выразительно прочитать стихотворение, провести исследование стихотворных строк и доказать строками из него, что крепость военная.

**1 команда**

**Валентина Дорожкина**

Наша крепость и наша держава

Там, где дикое поле лежало,

***Люди крепость Тамбов возвели,***

***И орда перед ней задрожала,***

***Побежала с Тамбовской земли.***

Город рос под небесным покровом,

Хорошела красавица Цна…

Воссияла звезда над Тамбовом,

Никогда не погаснет она!

***Наша крепость и наша держава,***

***Ты – защита от горя и бед*.**

Навсегда здесь прописан Державин –

Государственный муж и поэт.

Обозначен на карте заметно

Город-труженик, город-творец.

Ты любовью вошѐл беззаветной

В глубину благодарных сердец.

Городов есть немало на свете.

Много сложено песен о них,

Но Тамбов нам на целой планете

И милей, и дороже других.

Ты и горе, и радость изведал –

Пребывал и в мольбе, и в борьбе.

Мы тебе никогда не изменим,

Присягаем на верность тебе!

**2 команда**

Семён Милосердов   
  
Татарский вал   
  
Среди былинного простора,   
Да, всё могла семья славян:   
Горстями вычерпать озёра,   
Насыпать шапками курган…   
Границу русского упорства   
Под медный колокольный гуд –   
Вал земляной двадцативёрстный –   
Возвёл простой сермяжный люд.   
И если в наши степи рвался   
**Прожорливый незваный гость,**   
То этот самый вал Татарский   
Был для него, что в горле кость.   
**Ломались копья боевые,   
Ржавели под емшан-травой…**   
Где вы, огни сторожевые   
Меж тихой Цной и Челновой?   
Давным-давно истлели орды,   
Чуть виден вал среди хлебов.   
Но будто слышен голос гордый:   
**- Не сдался ворогу Тамбов!**

-Команды готовы зачитать стихи и строки, выбранные из стихотворений.

/зачитывают/

-Ребята, как вы считаете, являлась ли крепость военной?

/да, ведь об этом свидетельствуют строки из стихов…./

- Вы хорошо потрудились и можете оценить свою работу, а также прикрепить заключительный элемент на свои карты.

-Посмотрите, какие замечательные картины Тамбовской крепости составила каждая команда.

-Смогли ли мы доказать, в течении нашего занятия, что Тамбовская крепость была военной?

/да, она оборонялась от набегов кочевников и служила препятствием к подходу к Москве/

Давайте посмотрим, что мы, узнали сегодня на уроке? Было ли, нам интересно? Из **копилки полученных знаний**, каждый из вас достанет листочек и продолжит фразу, написанную на ней.

Сегодня **было интересно**……работать по карте схеме, узнать интересные факты из истории родного края, составлять картинку крепости, оценивать смайликами свою работу, работать со словарем работать в группе, выполнять действия/

Сегодня **я узнал**……/дату основания города, что Московская башня была самая высокая 51 метр, вестовой колокол весил 4 пуда,что Бобарыкин начал строить крепость, которая защищала от набегов кочевников, что наша крепость 86 раз была атакована, но не сдалась, что писатели писали много тамбовской крепости /

Сегодня я **понял что**…../насколько важно интересно изучать историю Тамбова с которой связаны памятники, писатели и созданы легенды/

Сегодня **было трудно**…… расставить соответствие

между историческими датами и их названиями, потому что были те, которые я не знал

Всем командам спасибо за участие!!! Каждая команда, как мы видим, получила много знаний в сою копилку. Так мы доказали, что Тамбовская крепость была военной?

/да

Награждение команд.

