**Авторская модель применения технологии ролевой игры на уроках истории**

**в 5 классе**

(была апробирована в 2016 – 2017 уч. году)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела , темы** | **Вид ролевых игр** |
| **1** | **Раздел 1.Жизнь первобытных людей (7 часов)** |  |
|  | Тема 1 Первобытные собиратели и охотники (3ч) | *Оживление картин* (как жили первобытные собиратели и охотники) |
|  | Тема 2 Первобытные земледельцы и скотоводы (3 ч) | *Оживление картин* (как жили первобытные земледельцы и скотоводы) |
|  | Повторение (1 ч) | *Конкурсная программа* «Исторический аукцион» (игра - конкурс) |
| **2** | **Раздел 2. Древний Восток (20 ч)** |  |
|  | Тема 1. Древний Египет (8 ч) | *Беседа двух туристов* |
|  | Тема 2.Западная Азия в Древности(7 ч) | *Оживление картин* |
|  | Тема 3.Индия и Китай в Древности (4 ч.) | *«Конкурс экскурсоводов»* |
|  | Повторение 1 ч | *Решение исторических задач*, (А что бы было если…….) |
| **3** | **Раздел 3. Древняя Греция (21 ч)** |  |
|  | Тема 1.Древняя Греция (5 ч) | *Разыгрывание мифов Древней Греции* (Миф о богине Деметре и ее дочери Персефоне) |
|  | Тема 2.Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч) | *Интервью с историческими героями…..?* |
|  | Тема 3.Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии (5 ч) | *Ролевая игра «О ком речь?»* |
|  | Повторение 1 ч | *Узнай историческую личность по описанию* |
| **4** | **Раздел 4. Древний Рим (17 ч)** |  |
|  | Тема 1 Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч) | *«Бюро находок»* |
|  | Тема 2. Рим – сильнейшая держава – Средиземноморья (3 ч) | *Театрализованное представление*: Экскурсия по Риму |
|  | Тема 3 Гражданские войны в Риме (4 ч) | *Рассказ от имени героя* |
|  | Тема 4 Римская империя в первые века нашей эры (5 ч) | *«Исторический футбол»* |
|  | Тема 5 Падение Западной Римской империи (2ч.) | *Игра – реконструкция* |
|  | Повторение 4 ч. | *Историческая инсценировка* |