КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 22 "Ладушки"

г. Балаково Саратовской области

ПРОЕКТ

**Авторский коллектив:**

Плаксина Виктория Владимировна МАДОУ детский сад № 22 инструктор по физической культуре.

Белова Наталья Арнольдовна МАДОУ детский сад № 22 музыкальный руководитель.

Базарова Надежда Алексеевна МАДОУ детский сад № 22 учитель – логопед.

**Адрес**: 413864, РФ, Саратовская область, г. Балаково, ул. Саратовское шоссе д. 67.

**Тел**. 8(8453)39-24-96,  **8927-622-37-16.**

****

**2018 год.**

**Авторы проекта:**

Плаксина В.В. – инструктор по ф.з.к.

Белова Н.А. – музыкальный руководитель

Базарова Н.А. – учитель – логопед

**Тип проекта:**                       
1. *По доминирующей деятельности*: Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников.   
2*. По содержанию:* информационно– творческий проект.  
3. *По участникам:* детский, взрослый коллектив.  
- дети старших, подготовительных к школе групп,  
- инструктор по физической культуре – Плаксина В.В.  
- музыкальный руководитель Белова Н.А.  
- учитель-логопед Базарова Н.А.  
4. *По времени проведения:*  долгосрочный (январь-май 2018 год).  
5. *По характеру контактов:* групповой, при активном участии семьи, сотрудников ДОУ.

**Название проекта: «Доброта спасёт мир»**

1. **Введение:**

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в области молодёжной политики добровольческая деятельность (волонтерство) отнесена к числу приоритетных направлений.

Согласно с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины. А идея волонтёрства – добровольчество уходит корнями в далёкие времена, вглубь Российской истории, когда россияне, воспитанные на моральных и этических традициях православия, оказывали безвозмездную помощь нуждающимся согражданам.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты, следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей и задача педагогов сформировать у дошкольников потребность быть нужным.

1. **Актуальность:**

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Материальное стало превалировать над духовным, поэтому включение ребёнка в волонтёрское движение с его идеей добровольчества эффективно решает эту проблему. Социализация в процессе волонтёрства является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

1. **Гипотеза:** Организация волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность.
2. **Проблема**: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
3. **Цель проекта:**

Внедрить  волонтерское движение в деятельность детского сада, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

1. **Задачи проекта:**

* Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
* Формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность.
* Развитие коммуникативных навыков детей.
* Воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.
* Воспитание потребности быть нужным ощущать свою полезность,
* Расширять круг и навыки общения в разновозрастном коллективе
* Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий,
* Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, театрализованных представлений и др.).

1. **Реализация ФГОС:**

***Художественно-эстетическое*** развитие предполагает:

* Развитие обогащение музыкально-интелектуального кругозора детей;
* Формирование позитивного отношения к окружающему миру по средствам музыкальной деятельности;
* Воспитание у детей через песенное творчество чувство дружбы и взаимопомощи, любви к ближнему,
* Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Речевое развитие предполагает:

* Обогащение активного словаря;
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Развитие речевого творчества.

***Физическое развитие*** предполагает:

* Достижение целей гармоничного развития у детей физического и психического здоровья и уважительное отношения к общечеловеческим ценностям.

***Социально-коммуникативное развитие*:**

* Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
* Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

***Познавательное* *развитие*:**

* развитие любознательности и познавательной мотивации;
* развитие воображения и творческой активности;

1. **Ожидаемые результаты:**

Развитие добровольческой (**волонтерской**) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне

*От детей:*

* Обогатятся познавательные и  творческие способности, углубятся и расширятся знания о добровольческой деятельности;
* Сформируется толерантное отношение к людям с особенностями развития.
* Сформируется умения проявлять положительные эмоции к «друзьям нашим меньшим», взрослым и сверстникам.

*От родителей:*

* Повысится уровень педагогической культуры.
* Повысится педагогическая компетентность по вопросам воспитания детей в семье.
* Сформируется опыт работы с детьми по развитию социально-духовных потребностей.

*От педагогов:*

* Повышение профессионального роста воспитателей и специалистов ДОУ;
* Укрепление системы взаимосвязи работы всех педагогов ДОУ по данной теме.

**9. Продукты проекта:**

1. *Обогащение картотеки ИКТ образовательными презентациями:*

* «Мы очень разные, но мы вместе».
* ««Я – доброволец»,
* «Дорога Добра»,
* **«Дружат дети всей Земли».**

1. *Обогащение предметно – пространственной развивающей среды:*

* Изготовление атрибутов (лопаты для уборки снега, кормушки для птиц),
* Пошив костюмов (к песенному фестивалю).
* Оформление стендов «Мои добрые дела»

1. *Организация мероприятий проекта.*

* Просмотр презентаций
* Тематические мероприятия (НОД)
* Акция «Поможем малышам»
* Акция «Поможем братьям нашим меньшим»
* Песенный фестиваль «Свет добра»».
* Спортивное мероприятие «Наши помощники».
* Драматизация сказки «Как Андрейка к фее добра ходил»
* Конкурс чтецов «Давай поговорим о доброте»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анкетирование детей по теме проекта | 18.01.18 | Музыкальный руководитель  Белова Н, А,  Инструктор по физической культуре  Плаксина  В.В.  Учитель-логопед Базарова Н.А |
| 2 | Акция «Поможем малышам» (уборка снега на верандах у малышей, помощь в одевании на прогулку); | 19.01.18-21.01.18 |
| 3 | Чтение литературы, рассматривание иллюстраций, знакомство с музыкальными произведениями народов мира, заучивание стихов, песен. | 07.02-14.02.18 |
| 4 | Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (изготовление кормушек и подкармливание птиц, выращивание зелени и кормлении бездомных животных); | 10.03.-  13.04.18  02.04-19.04.18 |
| 5 | Подготовка и проведение песенного фестиваля «Свет добра»; |
| 6 | Ряд мероприятий по познавательному развитию дошкольников (просмотр презентации «Я - доброволец», «Дорога Добра», мультфильмов о добре и зле, | 21.04.18  25.04.18  05.05.18  11.05.18 | Музыкальный руководитель  Белова Н, А,  Инструктор по физической культуре  Плаксина  В.В. |
| 7 | Круглый стол «Что такое хорошо и что такое плохо»; |
| 8 | Кукольный театр «Будем делать хорошо»; |
| 9 | Конкурс чтецов «Давай поговорим о доброте»; | Учитель-логопед Базарова Н.А |
| 10 | Спортивное мероприятие «Наши помощники». | 16.05.18 | Музыкальный руководитель  Белова Н, А,  Инструктор по физической культуре  Плаксина  В.В.  Учитель-логопед Базарова Н.А |
| 11 | Драматизация сказки «Как Андрейка к фее добра ходил» | 18.05.18 |
| 12 | Итоговое анкетирование | 20.05.18 |  |

**10.Аннотация проекта:**

Проект рассчитан на январь – май 2018 года. В ходе проекта дошкольники пополнят свои представления о том, что такое добровольческое движение (волонтёрство).

Для этого используем различные формы и методы работы, а именно: беседы, чтение художественной литературы и заучивание стихов, просмотр презентаций данной тематики, непрерывная образовательная деятельность, фестиваль песен, игр-забавы, досуги, театрализованная деятельность и д.р.

**11. Практическая значимость:**

Проект совершенствует и развивает коммуникативные навыки, и социально-личностные качества воспитанника.

**12. Методы реализации проекта:**

* *Практические:*

- создание развивающей среды;

- оформление стендов ДОУ;

- реализация проекта;

- изготовление атрибутов и оборудования:

* *Словесные:*

- беседы;

- чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворений;

* *Наглядные:*

- просмотр презентаций и видеофильмов;

- сбор фотоматериалов;

- рассматривание иллюстраций;

**13. Риски и пути преодоления рисков:**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Пути преодоления рисков |
| Нежелание родителей принимать участие в проекте | Индивидуальная беседа о важности общего дела.  Консультация «Делаем вместе с детьми»  Встречи.  Выполнение домашних заданий.  Установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству. |
| Недостаток демонстрационного материала. | Приобретение и создание необходимого материала в специализированных магазинах и на сайтах в интернете. |

**14. Выводы:**

**Таким образом**, организация деятельности волонтерского движения в детском саду  
при активном участии педагогов, родителей и детей ­ это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Организация волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность.

В процессе реализации проекта «Доброта спасёт мир» мы выяснили, что с одной стороны в детях развиты такие качества, как раскрепощенность, творческое самовыражение личности, а с другой стороны высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие.

Поэтому метод проекта с его деятельностным   
подходом, как например участие в акциях, совместной деятельности с родителями и младшими воспитанниками привёл к более эффективному формированию у дошкольников чувства милосердия, сострадания, ответственности, самостоятельности. А так же оптимизации детско­-родительских отношений, повышению рейтинга образовательного учреждения так как все участники проекта осознанно включились в единое образовательное пространство «Семья– детский сад – социум».

**15. Дальнейшее развитие проекта**:

Проект может развиваться и дальше, охватывая большее число участников в детском саду, городе, России через сеть Интернета.

1. **Информационные ресурсы:**

[**sprds2.edumsko.ru**](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=3n1l8p&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1812.usKnuzdLquLt4VgNtycrZAX5adJPU-wNMxxOCTDGuJ5ku6Eo8ftnp6Vy_dQPXaZBQ0NKpDfwQW3-jT_VPEjiNeSOQCM23Ea5Aen2w10dYX21f69EEo-ypmfQIJx7MVT_.96e1747e5c29595712e5bcbeb55616f44d9dd0fe&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmxVSNWiaBAr8VxoJp6-z5b&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCaWcvrk8259aIQ7ChjP9cxsZfpufN7xgAAxBXJ6vWCHKcjZW8m0f06NZlAyzatNk_W4QO3f4djWzrVT_A7N6hUdY1VDPdTup-n7VJj8II-uEgkZsm1jEDKORJ5WS-nifH2cQiUWRBuegyoiyDZ2I-790pWJlDfLai8rU9a9qDuITbZ-JhShNF3tME8JJeMV_ZTme4gNK1GFlwy3wK6uW8Uekqpxx2i_rpFCI8BF3YOu1yLBFlpV4S5aNaElMPuiO-oshcq55UKKuoZ-AvtoQrbwKpf2ubqwC93HbwmY58gpVBHsDeR_6C9a_Zz_W-IEugTMIgSP_14DlKTL-Au1ku_zCumlo3OmStpBws1ezIDI9vdL_7mzCtN7TAzhtQXc54SUTUrzGRWmB5ku3uqRBJIgMpP4sP-ii-26A-moQdFd&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUG5NVXl3Q3JHTGZyUTFHcW1oSnlIQlFzRExUU3RvemhFalQ0U205eHlCZU1yZEdQYXNzSTdBd2liU3ZyZHNwOTRJeW53c2ZJX19YRzVnUXp6VmdSclks&sign=d34a49114017736c582718b850fc1d5d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1528527428245&mc=5.237267024704115&hdtime=2659141)

[**znanio.ru**](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=521l8p&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1812.usKnuzdLquLt4VgNtycrZAX5adJPU-wNMxxOCTDGuJ5ku6Eo8ftnp6Vy_dQPXaZBQ0NKpDfwQW3-jT_VPEjiNeSOQCM23Ea5Aen2w10dYX21f69EEo-ypmfQIJx7MVT_.96e1747e5c29595712e5bcbeb55616f44d9dd0fe&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmMTMJWcRfsntU0h-ChISlm&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCaWcvrk8259aIQ7ChjP9cxsZfpufN7xgAAxBXJ6vWCHKcjZW8m0f06NZlAyzatNk_W4QO3f4djWzrVT_A7N6hUdY1VDPdTup-n7VJj8II-uEgkZsm1jEDKORJ5WS-nifH2cQiUWRBuegyoiyDZ2I-790pWJlDfLai8rU9a9qDuITbZ-JhShNF3tME8JJeMV_ZTme4gNK1GFlwy3wK6uW8Uekqpxx2i_rpFCI8BF3YOu1yLBFlpV4S5aNaElMPuiO-oshcq55UKKuoZ-AvtoQrbwKpf2ubqwC93HbwmY58gpVBHsDeR_6C9a_Zz_W-IEugTMIgSP_14DlKTL-Au1ku_zCumlo3OmStpBws1ezIDI9vdL_7mzCtN7TAzhtQXc54SUTUrzGRWmB5ku3uqRBJIgMpP4sP-ii-26A-moQdFd&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3ZRMDFlTDVZbG04WThLaUEtZndtdk55cEhIUFZsTEp0cW03aVBKNkdiY2VSY0ZyTWR1czBTUGpWNzFpUk4yLVZtd3BJRE1tMS1y&sign=63f12682245ae0e45729694ad172acb0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1528527470591&mc=5.756613942118763&hdtime=2701488)

[**pandia.ru**](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=781l8p&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1812.usKnuzdLquLt4VgNtycrZAX5adJPU-wNMxxOCTDGuJ5ku6Eo8ftnp6Vy_dQPXaZBQ0NKpDfwQW3-jT_VPEjiNeSOQCM23Ea5Aen2w10dYX21f69EEo-ypmfQIJx7MVT_.96e1747e5c29595712e5bcbeb55616f44d9dd0fe&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CkWu2BtIelUC-eiGFuXfyZy&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCaWcvrk8259aIQ7ChjP9cxsZfpufN7xgAAxBXJ6vWCHKcjZW8m0f06NZlAyzatNk_W4QO3f4djWzrVT_A7N6hUdY1VDPdTup-n7VJj8II-uEgkZsm1jEDKORJ5WS-nifH2cQiUWRBuegyoiyDZ2I-790pWJlDfLai8rU9a9qDuITbZ-JhShNF3tME8JJeMV_ZTme4gNK1GFlwy3wK6uW8Uekqpxx2i_rpFCI8BF3YOu1yLBFlpV4S5aNaElMPuiO-oshcq55UKKuoZ-AvtoQrbwKpf2ubqwC93HbwmY58gpVBHsDeR_6C9a_Zz_W-IEugTMIgSP_14DlKTL-Au1ku_zCumlo3OmStpBws1ezIDI9vdL_7mzCtN7TAzhtQXc54SUTUrzGRWmB5ku3uqRBJIgMpP4sP-ii-26A-moQdFd&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxak9OeFZZMk1KTnBUTlk4NmVzSHZyanU1SlU1dEs4WVVuVVF1RkdCU2YwSE5YakxTaFBtSVpJNFNScTJ1bmpZa3hjRnppSDltY3c2&sign=67c70aaaa8c674888e803eda2a471cf1&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1528527516035&mc=5.745157310923174&hdtime=2746934)

[**nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/**](http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/02/22/prezentatsiya-maslenitsa)

[**http://www.maam.ru/detskijsad/-**](http://www.maam.ru/detskijsad/-maslenica-prezentacija-o-prazdnike-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)

[**http://prezentacii.com/obschestvoznanie/**](http://prezentacii.com/obschestvoznanie/)

**17. Список использованной литературы:**

* Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. ­ М., 2010. ­199с.
* Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно­-нравственном воспитании   
  дошкольника. М.: Просвещение. ­ 2010. ­ 109с.
* Учимся общаться с ребенком./ Петровский В.А. и др. М.,2010. ­ 239с.
* Педагогические условия формирования гуманных качеств у детей старшего дошкольного возраста в НОД Кейль О.. /http://www.maam.ru/detskijsad/pedagogicheskie-uslovija-formirovanija-gumanyhkachestv-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-nod.html
* Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста. Княжева И. А. 1992
* Как воспитать настоящего человека. Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя).
* Методика экологического воспитания в детском саду - Николаева С.Н. М.: Просвещение, 2012