**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в средней группе, с использованием ИКТ, разработанный воспитателем МБДОУ ДС № 20**

**Гейко Т.С. к презентации «Экологическая азбука природы»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема:** «Дикие животные»

**Цель:** Усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, с особенностями внешнего вида и образа жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

-расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей;

-учить устанавливать связь между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных;

-закреплять обобщающие понятие «дикие животные», умение узнавать образ животного в силуэтном изображении, умение дифференцировать диких и домашних животных.

Развивающие:

-развивать аналитическое мышление, находить отличия, обобщать и сравнивать, делать выводы;

- развивать зрительное внимание и память;

- развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

-чтение художественной литературы: рассказы о животных В.Бианки, русские народные сказки о животных «Зимовье зверей»; отгадывание загадок о животных; рассматривание иллюстраций «Экологическая азбука природы»; беседы о животных, разучивание сценки «Встреча зайца с ежом» Б.Заходер.

**Материал и оборудование:** Ноутбук, проектор, экран; презентация «Экологическая азбука природы» слайды диких животных: ёжик, заяц, волк, белка, медведь, лиса, олень, кабан. Картинки-слайды с играми «Отгадайте животное по силуэту», «Четвертый лишний»; Шапочки, маски диких и домашних животных, макет домика, ёлки; картинки с изображением животных леса и картинки с изображением пищи, которую они едят; запись музыки к подвижной игре «Где, чей дом».

**Ход деятельности:**

Организационный момент: ритуал начала непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Встаньте дети – шире круг

Ты мой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

- Ребята отгадайте загадку:

На спине иголки

Длинные и колкие,

А свернётся в клубок,

Нет ни головы не ног. (Ёжик)

- Кто это к нам в гости пришёл? Ёжик. (достаю игрушку ежа)

Дети, а где живут ежи? Чем питаются? Зачем им иголки?

Ответы детей. Живут ежи в лесу. У них под ёлкой норка. Иголки для защиты и ношения пищи. Питаются грибами, яблочками, травкой. Зимой ежи спят в норке.

Воспитатель. Правильно. Ёжика знают все. Его можно встретить и в лесу, и в огороде. У него острая мордочка, маленькие чёрные глазки, широкие уши. Ёжик покрыт иголками. Так он спасается от врагов.

Сценка «Встреча зайца с ежом» (участвуют дети)

Заяц - Что ж ты, ёж, такой колючий?

Ёж - Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!



( приглашаю детей подойти к экрану, на экране появляется картинка ёжика,

слайд № 11 «Экологическая азбука природы»)



Воспитатель: А он пришёл к нам не один, а со своими соседями.

Знакомство с дикими животными

Воспитатель: Дети, сегодня мы познакомимся с животными леса, которые называются одним словом «Дикие животные»

Показ презентации «Экологическая азбука природы» ( выборочных слайдов по теме занятия). Показ сопровождается загадыванием загадок о диких животных, дети их отгадывают. Краткий рассказ о животном.

Загадки:

1. Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети: Белка. (на экране появляется картинка белки, слайд № 5)

2. Серый и зубастый

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

Дети: Волк. (на экране появляется картинка волка, слайд № 6)

3. Был он рус, но выпал снег,

Побелел пушистый мех,

И не виден он зимой,

Волку с рыжею лисой.

Дети: Зайчик! (на экране появляется картинка зайца, слайд № 13)

4. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый, краса

А зовут её.

Дети: Лиса. (на экране появляется картинка лисы, слайд № 18)

5. Зимой спит,

Летом улей ворошит.

Дети: Медведь. (на экране появляется картинка медведя, слайд № 20)

6. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

Дети: Олень. (на экране появляется картинка оленя, слайд № 22)

7. Веток хруст в лесу

То тут, то там,

Ищет желуди…Кабан (на экране появляется картинка кабана, слайд № 17)

Воспитатель. Как называются эти животные?

Дети. Это дикие животные.

Воспитатель. Почему они так называются?

Дети. Они живут в лесу, сами добывают себе еду, строят жилища, заботятся о детенышах.

А что общего есть у этих животных?

Дети. У всех животных есть голова, морда, уши, лапы, хвост

Воспитатель. Чем покрыто тело животных?

Дети. Тело животных покрыто шерстью.

Воспитатель. У лисы она рыжая, лиса живёт в норе; у волка серая, волк живёт в логове; медведя коричневая, он спит зимой в берлоге; а вот зайчик летом надевает серую шубку, а зимой меняет ее на белую, спит он под кустом, под ёлкой в сугробе. И белочка тоже переодевается к зиме, летом она рыженькая, а зимой серая, живёт в дупле. Ежик же отличается ото всех! Его тело покрыто острыми иголками.

Гимнастика для глаз «Белка»

Физкультминутка «Звери шли на водопой»

Как-то днём лесной тропой звери шли на водопой

(Дети спокойно идут по кругу за воспитателем.)

За мамой - лосихой топал лосёнок, (идут громко топая)

За мамой - лисицей крался лисёнок, (крадутся на носочках)

За мамой - медведицей шёл медвежонок, (идут вперевалочку)

За мамой - ежихой катился ежонок, (приседают, медленно двигаются вперёд)

За мамой - белкой скакали бельчата, (скачут вприсядку)

За мамой - зайчихой, косые зайчата, (скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат, (идут по кругу осторожно переступая)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком – «лакают» - гимнастика язычка)

Игра на экране «Отгадайте животное по силуэту»

Обращаю внимание детей на картинки-слайды:



Игра на экране «Четвертый лишний» (заяц, лиса, медведь, собака)

Уточнить знания детей о животных, по каким признакам они определяют нужное животное, что узнали в ходе игры

Дидактичекая игра «Кто, чем питается? »

На столе картинки с изображением животных и картинки с изображением ягод, травы, грибов, шишек, яблок, моркови, мышки, сено. Дети находят и кладут парами рисунки.

Подвижная игра «Где, чей дом? »

Дети надевают маски диких и домашних животных.

Воспитатель. Дети, вам нужно перевоплотиться в диких и домашних животных и изобразить их пока играет мелодия. Как только мелодия перестанет звучать, вам нужно найти свои дома. Домашние животные должны занять своё место у домика, а дикие животные возле ёлочки.

Воспитатель. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились.

Рефлексия.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что вам понравилось больше всего?

Занятие окончено.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми нарисовать дома диких животных..