МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**Конспект турпохода в ст. Голубицкой для детей разновозрастной группы (старшего и подготовительного дошкольного возраста)**

Тема: «Знакомство с растительным и животным миром экологической тропы»

Цель:Знакомство дошкольников с растительным и животным миром нашей станицы.

Задачи:

1.Познакомить детей с объектами экологической тропы.

 2. Конкретизировать знания детей о разнообразии мира растений и животных.

3. Воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», *«*Художественное творчество», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: маршрутная карта, флористическая и зоологическая тетрадь, где указаны растения и животные, встречающиеся на тропе в разное время года, лупы, подзорная труба, бинокль, сигнальный флажок, бутылочки питьевой воды, яблоко у каждого в рюкзаке, влажные салфетки.

Активный словарь: лекарственные растения, дерево, кустарник, трава, цветы, звери, птицы, насекомые.

**Содержание турпохода.**

1. **Сбор группы. Организационный момент.**

Дорогие друзья!

Вы пришли в мир природы. Считайте, что она пригласила Вас к себе в гости. Постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением. А для этого, пожалуйста, примите к сведению некоторые правила поведения, соблюдение которых поможет природе оставаться такой же красивой.

* Не засоряйте маршруты. Постарайтесь весь мусор (свой и чужой) вынести с тропы. За это природа скажет Вам спасибо.
* Не ломайте ветки деревьев и кустарников.
* Не разводите костры. Даже если кто-то сделал это здесь до Вас. Этим вы можете нанести рану земле, и ее обитателям станет больно.
* С уважением относитесь ко всем животным. Не стоит пугать их громкими криками и тем более преследовать или ловить.
* Идя по тропе или находясь на остановке, не создавайте лишнего шума, зря не кричите. Будете вести себя тихо – увидите больше и услышите больше.
* По возможности не сходите с тропы: Вы можете нечаянно спугнуть птицу с гнезда или наступить на какого-нибудь.
* Не рвите цветы. Пусть они растут и радуют не только Вас, но и тех, кто придет после.

Желаем Вам новых открытий, больших и маленьких.

1. **Движение по маршруту экологической тропы**

Воспитатель обращает внимание детей на красоту окружающего мира.

- Ребята, оглядитесь, что вы видите вокруг себя?

(Ответы детей: деревья, травы, море, небо)

Да действительно это уникальный уголок природы, где на небольшой территории можно увидеть разнообразие дикорастущей природы Таманского полуострова.

Экологическая тропа ст. Голубицкой была организованна ребятами станции юных натуралистов, которые весной и осенью ходили на тропу и изучали растительный и животный мир. По обе стороны экологической тропы степные участки с разнообразными злаками и пахучим разнотравьем. С самой высокой точки открывается панорама: морская даль Азовского моря, ракушечный пляж, крутые склоны из ильма, бирючины, боярышника.

*Беседа "Зеленая аптека под открытым небом"*

Вы уже много знаете о разнообразных растениях. Без растений не существовало бы жизни на планете Земля. Растения не только дают красоту, помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от разнообразных болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться. Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях. В аптеках можно увидеть разнообразные травы, настойки. Часто люди сами собирают травы и готовят себе лекарства.

Воспитатель рассказывает, о пользе лекарственных растений для человека. Самыми распространенными на нашей экологической тропе являются: чабрец, полевая мята, шиповник, тысячелистник (рассказ сопровождается показом растений).

**Шиповник.**  
Если слабость и сонливость,  
Если бегать нету сил,  
Пей шиповника отвар  
В нем целебный витамин.

**Ромашка.**  
Когда мое горлышко болит  
Ромашка поможет, она исцелит.  
Я ею горлышко пополощу,  
Станет все в порядке,   
И в садик я пойду.

**Подорожник.**   
Если ты порезал ногу,  
Не рыдай и не реви  
Подорожник на подмогу,  
Ты скорей к себе зови.

Кого из вас, ребята, лечили с помощью трав? От каких болезней? Какими травами? (Ответы детей)

*Беседа «Красная книга»*

Среди растений экологической тропы есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей)

Иногда люди срывают редкие растения, которые занесены в Красную книгу.   
- А знаете ли вы, что это за книга?

Но почему именно «красную», а не какого-либо другого цвета?

(Ответы детей)

Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! В Красную книгу занесены разные виды животных, растений, которых осталось очень мало в природе, их надо оберегать, чтобы они совсем не исчезли.

Дерево, трава, цветок и птица,  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

Охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы.

1. На природе запоминать увиденное.  
2. Ходить по тропинкам.  
3. Не ломать ветки деревьев.  
4. Не топтать цветы, травы.  
5. Не кричать, не включать громко музыку.  
6. Не лезть в птичьи гнезда.  
7. Не ловить насекомых.  
8. Не разрушать грибницы.  
9. Не ловить мальков и лягушек.  
10. Не рвать паутинки.  
11. Не оставлять не затушенных костров.  
12. Не разорять муравейники.

Беседа: «Обитатели экологической тропы»

В разное время года на тропе можно встретить различных животных: лисицу, зайца русака, который питается травами, веточками кустарников и корой деревьев. Из грызунов встречается полевая мышь, землеройка. Много на тропе ежей и кротов (демонстрация норки крота). На сухих и солнечных местах можно встретить ящерицу прыткую, ужа обыкновенного, питающихся насекомыми, лягушками.

Кого еще можно встретить на тропе вы угадаете сами:

*Игра « Загадки о животных»*

Не птичка, а с крыльями:  
Над цветами летает,  
Нектар собирает.  
(Бабочки)

Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не может.  
Вдоль по листику ползет,  
Бедный листик весь сгрызет.  
(Гусеница)

Не зверь, не птица,  
Нос, как спица.  
Там, где садится,  
Может кровь пролиться.  
(Комар)

С ветки — на тропинку,  
Прыгает пружинка -  
Зеленая спинка,  
По травам и былинкам –  
Перепрыгнет и тропинку.  
(Кузнечик)

Черен, да не ворон,  
Рогат, а не бык,  
Летает, а не птица.  
(Жук)

Народ рабочий  
Весь день хлопочет,  
Возле пня дом строит.  
Вот так дом – в тысячу окон!  
(Муравейник)

Не моторы, а шумят,  
Не пилоты, а летят,  
Не змеи, а как обидишь – ужалят.  
(Осы)

С утра жужжу,  
Цветы бужу.  
Кружу-кружу,  
Мед вожу.  
(Пчела)

Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? Назовите (Ответы детей)

Если вы поднимите головы, вы увидите пролетающих птиц: серебристых чаек, ворон, дятлов, кукушек.

*Дидактическая игра «Прилетели птицы».*

Я сейчас буду называть только птиц, но если я вдруг ошибусь, то меня надо остановить. Итак. Начинаем:

*Прилетели птицы:*

*голуби, синицы*

*мухи и стрижи*

*аисты, вороны*

*галки, макароны.*

*Воробьи, кукушки*

*Комары и совы-сплюшки.*

Дети исправляют воспитателя.

Все ребята молодцы!

Привал и установка палатки физинструктором

Дети устраиваются на привал, пьют воду, перекусывают.

После помогают физинструктору установить палатку.

Беседа Алёны Вячеславовны с детьми о том, зачем в походе нужна палатка.

Беседа «Азовское море»

Азовское море одно из маленьких морей Мирового океана, в нем нет больших волн. В море стекает огромное количество больших и малых рек. Богато Азовское море рыбными запасами: бычками, хамсой, судаком, камбалой, пеленгасом.

Обзор моря с горы с помощью подзорной трубы и бинокля.

*Игра с флажком «Что ты встретил на тропе».* При помощи игры ребята закрепляют полученную информацию о растительном и животном мире экологической тропы.

3.**Заключение (возвращение детей в детский сад)**

Построение детей парами. Воспитатель подводит итог похода, обращает внимание на то, что дети вели себя как настоящие туристы:

Из похода мы вернулись,

Дому мило улыбнулись.

Вкусный нас обед всех ждет-

Что ж туристы, в сад вперед!

      