УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №45 «СКАЗКА»

КОНСПЕКТ

проведения образовательной деятельности

*на тему «Путешествие в Простоквашино»*

*для детей старшего дошкольного возраста*

Составила и провела

воспитатель

Кречетова Е.С.

п. Развилка 2018 год

**Цели:**

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.

2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Предварительная работа**

1. Повторение ПДД  
2. Рассматривание иллюстраций по теме «Правила дорожного движения»  
3. Целевая прогулка к пешеходному переходу.  
4. Дидактические игры « Кто быстрее соберет светофор», « Виды транспорта».  
5.Чтение книг С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», М.Д. Дружинина «Наш друг – светофор»

6. Разучивание стихов.

**Оборудование:** иллюстрации к отгадкам (светофор, велосипед, метро, троллейбус, машина), дорожные знаки (разрезные), карточки с изображением дорожных ситуаций на каждого ребенка, 3 флажка – красный, желтый и зеленый, медали «Юные пешеходы» оформление группы (дорожные знаки, светофор, дорога , название занятия « Путешествие в Простоквашино».

**Словарная работа:**

Светофор, пешеход, пассажир, водитель, дорожные знаки.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу под мелодию «Вместе весело шагать…» встают полукругом, приветствуя гостей.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! К нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся! Улыбнитесь друг другу. Скажите, хорошее у вас настроение? И у меня хорошее настроение!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила письмо, где кот Матроскин пишет, что заболел дядя Федор и он просит привести лекарства от простуды. Давайте ребята, отправимся в путешествие в деревню Простоквашино?

**Воспитатель:** Но чтобы отправиться в дорогу нужно знать правила дорожного движения, вы ребята знаете эти правила?

**Дети:** да

**Воспитатель:**  послушайте стихотворение.

Улыбается водитель:  
– Проходите! Проходите!  
У окошка место есть,  
Не желаете присесть?  
На моём **автобусе**Полоски, как на глобусе!  
Мы объедем целый свет!  
Вы садитесь или нет?

**Воспитатель:** О чем идет речь в стихотворении?

**Дети :** об автобусе.

**Водитель:** Осторожно, двери закрываются, первая остановка «ЗАГАДОЧНАЯ».

**Воспитатель:** На этой остановке ребята мы будем отгадывать загадки. Слушаем внимательно!

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

(светофор)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(метро)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька.

(машина)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. О чём были загадки?

**Дети:** О транспорте и светофоре.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:**  Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

*Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.*

**Водитель:** Осторожно двери закрываются, следующая остановка «ЗАДАВАЙКИНО»

**Воспитатель:** А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

3. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

( транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)

10. Можно играть детям около дороги?

**Воспитатель:** Молодцы!

**Водитель:** Осторожно двери закрываются, следующая остановка «ИГРОВАЯ»

**Игра** «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Воспитатель:**  Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу:

«Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, справились с игрой. Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

**Дети**: светофор и регулировщик дорожного движения.

**Водитель:** Осторожно, двери закрываются, следующая остановка «СВЕТОФОРНАЯ»

**Ребенок:** Правила движенья ,

Все без исключенья,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята,

Вам ребята тоже

Все их надо знать.

**Ребенок:** Если свет зажегся красный,   
 Значит, двигаться опасно.   
 Свет зеленый говорит:   
 «Проходите, путь открыт!»   
 Желтый свет — предупрежденье:   
 Жди сигнала для движенья.

**Ребенок:** Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

**Воспитатель:**Молодцы ребята!

*Заходит мальчик в форме инспектора в руках три флажка красный , желтый, зеленый. (игра на внимание)*

**Физминутка:** Ребята, сейчас мы немножко отдохнем . К нам пришел инспектор (имя отчество ребенка) и он желает проверить ваше внимание на дороге. Если он поднимет красный флажок – мы смирно стоим, когда желтый – мы хлопаем, когда мы видим зеленый флажок - шагаем на месте. Все готовы?

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Все были очень внимательные!

**Водитель:** Внимание автобус отправляется, следующая остановка «СИТУАТИВНАЯ».

**Воспитатель :** Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение.

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.

3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.

4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.

5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.

6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.

7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.

8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.

9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

**Воспитатель:**Молодцы ребята!

**Водитель:**  Осторожно автобус отправляется , следующая остановка деревня «ПРОСТОКВАШИНО» .

**Итог:**

**Воспитатель:** Здравствуй,дядя Федормы привезли тебе лекарство мед и малиновое варенье.

*На кровати лежит больной дядя Федор, под мышкой большой градусник, на* *голове влажная салфетка..* Ой ребята, как я рад вас видеть. (принимает лекарства ) Встает. Спасибо вам большое. Если доехали до меня , значит знаете правила дорожного движения. А скажите мне пожалуйста, -

через какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Кто первым должен выходить из транспортного средства, ребенок или взрослый? Можно ли играть мячом возле дороги? Молодцы! Спасибо ,ребята, приезжайте ко мне в гости чаще.

(угощение все участников)