Образовательная область «Познавательное развитие»

по разделу «Формирование элементарных математических представлений».

Конспект образовательной деятельности

в подготовительной группе

**Тема:** Поможем Фиксикам (повторение изученного)

**Цель:** Закрепление пройденного материала

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепить представления о составе числа, навыки счёта в пределах 10
* Продолжать формировать временные представления
* Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;
* Закрепить название геометрических фигур; взаимосвязь целого и частей

*Развивающие:*

* тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение
* развивать внимание, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности,
* формировать опыт самоконтроля.
* развивать слуховое внимание и координацию движений

*Воспитательные:*

* воспитывать взаимопомощь при выполнении заданий;
* поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность.
* воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче.
* воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя

Задачи:

*Социально коммуникативное развитие:*

* способствовать развитию общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
* способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

*Познавательное развитие*:

* способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации;
* способствовать формированию познавательных действий, становлению сознания;
* развивать воображение и творческую активности;

*Речевое развитие:*

- способствовать обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной речи;

*Художественно-эстетическое*:

* Способствовать восприятию музыки,

*Физическое развитие*:

* Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

**Материалы к занятию**:

Письмо от Симки, карта, билеты на автобус (соседи числа), вопросы для разминки, геометрические фигуры на каждого, задания на доске, карточки (лишняя фигура),

**Ход занятия:**

1. ***Введение в игровую ситуацию****.*

Ребята, сегодня нам на электронную почту детского сада пришло письмо, давайте откроем и посмотрим, от кого оно.

**Письмо**: «Дорогие ребята, мы знаем, что вы любите смотреть мультфильмы о нас, поэтому надеемся на вашу помощь. Нолик растерял все винтики, которые нужны для ремонта телевизора, а помогатор сломался. Помогите Нолику отыскать винтики, а чтобы вы не сбились с пути, он нарисовал карту своего пути».

Поможем фиксикам?

Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем **разминку для ума.** Ребята, для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать:

* Сколько пальцев на правой руке? (пять)
* Сколько глаз у светофора? (три)
* Сколько носов у двух собак? (два)
* Сколько ушей у двух мышей? (четыре)
* Сколько хвостов у двух котов? (два)
* Сколько орехов в пустом стакане? (ноль)
* Какой сегодня день недели?
* Сколько дней в неделе?
* Кто сидит от тебя справа?
* Какой сейчас месяц?
* Сколько месяцев в году?

Предлагаю отправится на фиксикоавтобусе, чтобы быстрее добраться до первой остановки. Сейчас я вам раздам **билетики,** вы сядете согласно указанным местам. А теперь посмотрите на числа и назовите их соседей. Молодцы, вы отлично справились с этим заданием.

Усаживайтесь поудобнее, фиксикоавтобус отправляется. Ребята, посмотрите, на карту, где первая остановка.

**Первая остановка «Поляна геометрических фигур»**.

Перед вами поляна с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур. Дети за столами

* Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?
* Где расположен жёлтый треугольник?
* Где расположены красный прямоугольник?
* Какая геометрическая фигура расположены в правом нижнем углу?
* Какая геометрическая фигура находится в центре?

Молодцы, вы помогли фиксикам и отыскали **первый винтик**.

Едем дальше, а чтобы ехать было веселее, посчитайте от 10 в обратном направлении.

Посмотрите на карту, какая следующая остановка?

**Вторая остановка** **«Новая улица»** Ребята, Нолик побывал на новой улице. Он сказал, что половина домов стоят свободными. Вам нужно заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцов можно поселить на каждом этаже, вам покажет цифра на крыше дома.

Молодцы, **нашли еще винтик**

Продолжим наше путешествие пешком. Какая следующая остановка?

**Третья остановка «Лес»** Как вы думаете, что мы будем делать на этой остановке? Надо сравнить количество жителей леса и поставить знаки «>», «<» или «=».

Молодцы, **нашли еще винтик**

Ребята, мы проделали долгий путь, нам нужно передохнуть, давайте станцуем танец фиксиков? (аудиозапись из мультфильма Фиксики «Винтик»).

Ребята, посмотрите на карту? Что мы с вами уже прошли? Сколько винтиков отыскали? Что нас ждет впереди?

**Четвертая остановка «Лишняя фигура»** (карточки) Надо быть наблюдательным и очень внимательным! Назови, что здесь лишнее?

Молодцы, нашли **еще винтик**

**Пятая остановка «Задачкино»**

Продолжаем наше путешествие. Какая следующая остановка? Как вы думаете, что мы будем делать на этой остановке? Правильно, на этой станции мы будем решать задачи. Составьте задачу по картине. Запишите решение и прочтите запись.

Вот мы и отыскали еще **один винтик**. Посчитайте, сколько их?

А теперь посмотрите, куда нам двигаться дальше. Ребята знаки на карте закончились.

Спасибо, что помогли отыскать винтики, теперь мы сможем починить телевизор. Ребята, в знак благодарности мы приготовили для вас сюрприз,и предлагаем поиграть в онлайн-игру.

Ну а сейчас все математические приключения позади.

* Скажите, кому вы сегодня помогали
* Что было самым трудным?
* Что было самым лёгким?
* А самым интересным?

Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы смогли побывать в необычном путешествии и помочь своим любимым героям. Скоро вы пойдете в школу и там узнаете много интересного.