

ЧЕМ СТАРШЕ – ТЕМ УМЕЛЕЕ

Итак, взрослея, ребенок постепенно улучшает свои трудовые навыки в результате постоянного развития. В каждом возрасте ему можно поручать определенные домашние дела: чем ребенок старше, тем сложнее могут быть эти поручения. При этом не обязательно наваливать на малыша все дела, которые он в состоянии делать. Но определенный список обязательных поручений установить нужно.

Например, в 3 года малыш в состоянии:

- убирать по местам свои игрушки;
- относить грязную одежду в корзину для стирки;
- вытирать за собой разлитое;
- помогать убрать книги (журналы);
- вытирать пыль;
- накладывать домашнему питомцу еду в миску.

К 4 годам к этим навыкам добавляются новые:

- застилать свою постель;
- убирать со стола; выбрасывать мусор;
- поливать растения;
- готовить завтрак из молока и хлопьев;
- складывать чистые полотенца.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста – работа планомерная, систематическая, построенная на взаимодополняемости действий воспитателей и родителей. Для этого потребуется немало терпения, участия, любви. Но игра стоит свеч, ведь вырастить ребенка трудолюбивым в конечном счете значит сделать его успешным и счастливым.

Рекомендации для родителей

Составители: Исаева И.И.
Абрамовских Н.А.

Воспитатели младших групп
МБДОУ «ДС №125 г. Челябинска»

МБДОУ «ДС №125 г. Челябинска»



КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОМА?

- Из чего состоит трудовое воспитание?
- Трудовое воспитание в игровой форме
- Чем старше – тем умелее

Невозможно вырастить успешного человека, не привив ему трудолюбия. Но оно не дается нам от рождения, как основной инстинкт.



Трудовым навыкам ребенка нужно учить. Родителям предстоит не просто научить малыша трудиться, а сделать так, чтобы труд стал для него источником радости. И самый благоприятный период для этого – дошкольный возраст. Как правильно организовать трудовое воспитание дошкольников, мотивировать их, научить ценить результат своего и чужого труда? Для этого недостаточно только работы воспитателей дошкольных учреждений. Основы трудовой деятельности ребенок получает в семье – на примере и под руководством родителей.

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ?

Итак, какому именно труду нужно учить малыша? Трудовое воспитание включает в себя 4 основных аспекта.

Самообслуживание (гигиена, одевание-раздевание, сервировка стола, приготовление несложных блюд, уборка постели, своей игровой зоны, стола после себя, уход за одеждой и обувью).

Хозяйственно-бытовой труд (помощь во время готовки, стирки, уборки, ухода за животными или растениями).

Труд на природе (уход за посадками и посевами, уборка дворовой территории).

Ручной труд (изготовление различных поделок).

Для каждого возраста объем этих навыков будет различен, что обусловлено общим уровнем развития ребенка: его умением управляться с предметами, выполнять просьбы, держать концентрацию внимания, не утомляться, мыслить логически и т. д.

Каждый из этих видов труда дает ребенку возможность развиваться умственно и физически: осваиваться в окружающем мире; строить коллективные взаимоотношения; быть общительным; развивать память, мышление, моторику; изучать предназначение и правила использования орудий труда; расширять кругозор; учиться самостоятельности, дисциплинированности; развивать силу, ловкость, выносливость; учиться уважать старших, ценить результаты труда (не только личные, но и совместные, и чужие), повышать ответственность, самооценку.



Эти качества формируются постепенно, по мере совершенствования навыков во всех видах труда

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

Игра – лучшее средство развития ребенка. В игре его можно научить не только бегать или прыгать, но и думать, принимать решения, развивать речь, делать выводы, вести себя в социуме, строить коммуникации – и, конечно, трудиться.

Дома прекрасным обучением являются такие домашние «трудовые» игры:

кто быстрее (вытрет пыль, соберет игрушки); у кого лучше получится (убрать в комнате, сло-

жить вещи);

«Веселые истории» — в процессе бытовой домашней работы родители сочиняют и рассказывают детям интересные истории из «жизни» чашек и кастрюлек, гвоздей и молотков;



«Ревизоры»: ребенку объясняют, что сегодня качество его уборки в игровой зоне проверит его любимый мишка (кукла, зайка) — старательность малышек при этом резко повышается;

«Игрушечный быт» — родители вместе с детьми моют игрушечную посуду, стирают кукольные одежды, чинят сломанные игрушки и т. д.;

«Конкурс талантов» — соревнование между детьми (можно пригласить соседей или друзей) в рисовании, изготовлении всевозможных поделок, аппликаций. Это тренирует навыки ручного труда, развивает мелкую моторику.

