

Департамент образования

администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 35»**

**(МАДОУ «Детский сад № 35»)**

**Конспект занятия**

**по экологическому воспитанию в старшей группе**

**«Задания от Зимы»**

**( с использованием ИКТ)**

Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории

МАДОУ «Детский сад

№35»

старшего дошкольного возраста

Журавлева Галина Тимофеевна

**г. Нижний Новгород**

**2019 год**

**Цель занятия:** Закрепить знания детей о зиме.

**Задачи:**

* Продолжить знакомство детей о взаимосвязи живой и неживой природы зимой;
* Побуждать детей пользоваться схемами и различать их (птицы зимующие и перелетные; домашние и дикие животные);
* Развивать способность видеть красоту окружающего мира через картины художников;
* Воспитывать эмпатию к окружающей природе;
* Формировать навыки взаимодействия и доброжелательности;
* Закрепить технику рисования нетрадиционным способом (свечой).

**Демонстрационные материалы:** мультимедийная доска, ноутбук, флешка с презентацией на тему «Задания от Зимы»; картинки – пазлы в большом конверте: «Сани», «Зимние забавы», «Зимний Горький», «Берёзовая аллея»; телеграмма с загадкой от «Зимы»; подарок от Зимы – книжки-малышки; почтовый ящик; схемы птиц зимующих и перелётных на каждого ребенка, медали с изображением зимующей птицы – снегиря и перелётной – ласточки; рисунок снежинки (свечой), акварель, кисти, вода в баночке, подставки под кисти; снежинка с загадкой.   
  
**Ход занятия:**

**На оконном стекле дети находят телеграмму от «Зимушки – Зимы» и зачитывают её вслух:**

Здравствуйте, ребята! Отгадайте, кто я?

Загадка: «Белые пушинки землю укрывают.

Наступают холода.  
Значит, к нам пришла... .»

**Дети:** зима

**Воспитатель (от имени зимы):** Если вы выполните все мои задания, то вас, в конце пути, ожидает сюрприз.

***Задание № 1:***

**Воспитатель:** Ребята,Снеговик – почтовик нёс для Зимы ледяные картины и случайно разбил их. Помогите собрать их.

На экране появляется картина, если дети отгадывают, то открывается следующая картина, и так четыре раза.

В конверте дети получают картинки-пазлы и собирают их.

Воспитатель от имени Снеговика-почтовика благодарит детей.

***Задание № 2:***

**Воспитатель:** Ребята, Зима приготовила вам новое задание: «Кто лишний?»

*Цель:* различать птиц перелётных/зимующих; животных диких/домашних.

На мультимедийной доске появляются картинки с животными и птицами. Дети должны выбрать кто на картинке лишний.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились!

***Задание № 3:***

**Воспитатель:** Ребята, Зима предлагает поиграть. Надо найти схемы для перелётных и зимующих птиц. Одевайте медали.

Дети надевают медали с зимующими и перелётными птицами, встают в две команды «Перелётные» и «Зимующие». На счет 1,2,3 дети бегут к столу напротив, берут соответствующую схему и бегут к своей команде по очереди.

**Воспитатель:** Какая веселая игра! Вы справились и с этим заданием!

***Задание № 4:***

**Воспитатель:** Ребята, снежинки решили поиграть в прятки с Зимой, и она не может их найти. Поможем Зиме?

Воспитатель достаёт белые круги из бумаги.

**Воспитатель:** Как же найти снежинки?

**Дети:** Надо их раскрасить. (каждый ребёнок рисует снежинку свечой и раскрашивает своим цветом: синий, сиреневый, розовый, голубой (каждый цвет соответствует части суток)

Воспитатель от имени Зимы благодарит детей. Конец презентации.

**Воспитатель:** А где же обещанный сюрприз?

(Дети находят снежинку с загадкой и сами читают её/отгадывают.)

Загадка: «Очень любит кушать он  
Письма и газеты,  
Но открой его ключом,  
Он отдаст всё это.»

**Дети:** почтовый ящик

**Воспитатель:** Нам, что, идти на почту?

Дети находят почтовый ящик в группе, а в нём конверт с книжками-малышками.

Дети и воспитатель благодарят Зиму.

Конец занятия.