

Технологическая карта учебного занятия
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ

Сведения об авторе	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Жукова Людмила Валентиновна
Район	Сосновский
Место работы	МБОУ Яковская ОШ
Должность	учитель
УМК	
предмет	информатика
класс	4-5
Общая информация	
Тема урока	Что ты знаешь о защите персональных данных?
Тип урока	Изучение нового материала
Цель, задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить с понятием «персональные данные» ➤ Рассмотреть опасности, которые таит в себе интернет при использовании личной информации. ➤ Учиться беречь и защищать свои персональные данные. ➤ Сформулировать правила защиты персональных данных.
Планируемые результаты	
<ul style="list-style-type: none"> • личностные 	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование информационной культуры; • формирование коммуникативной компетентности в общении, в т. ч. сетевом
<ul style="list-style-type: none"> • предметные 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание роли информационных процессов в современном мире; • развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли, проводить анализ и сравнение; • формирование информационной культуры; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе в Интернете.
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД) 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности • защита персональных данных при работе в сети Интернет • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения	Словесный (дискуссия, беседа, рассказ), наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса;

	интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).
Программно-техническое и дидактическое обеспечение	
Необходимое оборудование	Интерактивная или маркерная доска; проектор; компьютер с выходом в Интернет;
Программное обеспечение	Microsoft Windows 7, Microsoft Power Point 2007, колонки, ПО для интерактивной доски
Дидактическое обеспечение	
Дополнительная литература	
Интернет-ресурсы	Сайт персональныеданные.дети http://xn--80aalc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/
ЭОРы	Видеоролик «Защита персональных данных детей» https://youtu.be/xmyCmQKP-JI Презентация «Персональные данные»
Рекомендуемые Интернет-сервисы	Сайт персональныеданные.дети http://xn--80aalc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
с использованием электронной формы учебников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Этапы учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ресурсы (тип объекта, какую роль он играет на данном уроке)
1. Организационный	Приветствует ребят, проверяет готовность к занятию, задает настрой на работу.	Приветствуют учителя. Проверяют свою готовность к занятию, настраиваются на работу.	
2. Вводно-мотивационный	<p>Организует просмотр видеоролика «Защите персональных данных детей»</p> <p>Организует обсуждение видеоролика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что привело к печальным последствиям? 2. Как вы думаете, кто в этом виноват? <p>Опрос учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто из вас зарегистрирован в соц. сетях? 2. У кого «взламывали» аккаунт в соц сетях? 3. Пишут ли в соц сетях вам незнакомые люди? Что вы делаете, когда вам пишет незнакомый человек в соц сетях и спрашивает ваш адрес, номер телефона и т.д.? <p>Как вы думаете почему это происходит?</p> <p>О том, как защитить себя от таких ситуаций мы и узнаем на нашем занятии.</p> <p>Сообщение темы занятия «Что ты</p>	<p>Просматривают видеоролик.</p> <p>Участвуют в обсуждении видеоролика.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Принимают тему урока.</p>	<p>Видеоролик «Защита персональных данных детей» https://youtu.be/xmyCmQKP-JI</p> <p>«подводка» учащихся к теме занятия</p> <p>Презентация слайд 1</p>

	<p>знаешь о защите персональных данных?» - Какова цель нашего занятия? Уточняет цель занятия</p> <p>Помочь узнать вам, что такое персональные данные и как с ними нужно обращаться, поможет инспектор Роскомнадзора. Комментирует содержимое слайда</p>	<p>Формулируют цель занятия Принимают цель занятия.</p> <p>Воспринимают информацию</p>	Презентация слайд 2
3. Изучение нового материала	<p>- Что такое персональные данные?</p> <p>Выслушивает мнение учеников. -А сейчас инспектор поможет узнать нам, кто же из вас прав. Демонстрирует слайд 3.</p> <p>-Сейчас каждый из вас на листочке должен ответить на вопросы: Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Дата твоего рождения. Номер твоего телефона. Название и класс школы, в которой ты учишься. Домашний адрес.</p> <p>Демонстрирует слайд 4.</p> <p>- На листочках вы написали свои персональные данные. Демонстрирует слайд 5.</p> <p>- Как вы думаете, нужно ли беречь персональные данные</p>	<p>Высказывают свое мнение</p> <p>Воспринимают информацию</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Высказывают свое мнение.</p>	<p>Презентация слайд 3 «подсказка» для учащихся, что относится к персональным данным</p> <p>Презентация слайд 4 Вопросы, на которые отвечают учащиеся</p> <p>Презентация слайд 5 Ответ на вопрос, что относится к персональным данным.</p> <p>Презентация слайд 6</p>

	<p>или их можно размещать где хочешь и сообщать всем, кто захочет их узнать? Демонстрирует слайд 6.</p> <p>- Конечно, свои персональные данные нужно оберегать. Это часть нас самих.</p> <p>- Давайте попробуем сформулировать правила защиты персональных данных.</p> <p>Воспринимает сказанное учащимися и записывает сформулированные правила на интерактивной доске.</p> <p>- А какие правила защиты персональных данных сформулировал инспектор? Сравним его правила с нашими. Демонстрирует слайд 7. Помогает сравнить правила сделать выводы.</p>	<p>Воспринимают информацию.</p> <p>Воспринимают информацию.</p> <p>Формулируют правила.</p> <p>Воспринимают информацию на слайде, сравнивают правила , делают выводы о соответствии.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	
4. Первичное закрепление изученного материала	<p>- Что же может произойти, если не соблюдать эти правила?</p> <p>Воспринимает информацию, комментирует ответы учащихся. – Давайте посмотрим, что думает об этом инспектор. Демонстрирует слайд 8</p> <p>- Но иногда случается</p>	<p>Воспринимают информацию на слайде</p>	<p>Презентация слайд 8 Ответ на вопрос «Что будет, если не соблюдать правила защиты персональных данных?»</p>

	<p>что наши персональные данные попадают в Интернет, хотя мы их никому не сообщали. В таком случае нужно рассказать об этом родителям или другому взрослому человеку, которому вы доверяете. Взрослые сообщат об этом в Роскомнадзор и вам постараются помочь.</p>		Презентация слайд 9.
5. Подведение итогов занятия	<p>- Сегодня вы узнали, что такое персональные данные и как их защищать.</p> <p>- Чтобы вы лучше запомнили правила защиты персональных данных, ребята прочитают нам стихи.</p> <p>- В завершение нашего занятия, мы с вами составим синквейн по теме нашего занятия.</p> <p>- Желаю, чтобы ваши персональные данные никогда не попали в Интернет без вашего согласия.</p> <p>- На следующем занятии, вы пройдете тест на знание правил защиты персональных данных.</p> <p>- На сайте персональныеданные.дети вы можете найти советы по защите персональных данных и многое другое.</p> <p>Демонстрирует слайд 10.</p>	<p>Читаю стихи, воспринимают информацию.</p> <p>Составляют и озвучивают синквейн.</p> <p>Воспринимают информацию.</p>	<p>Стихи http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/personalnye_dannye/pravila/ / Стихи о защите персональных данных.</p> <p>Презентация слайд 10. Информация о сайте персональныеданные.дети</p>