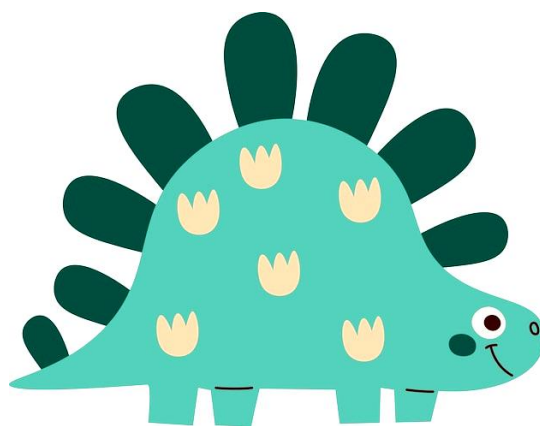


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноголовская средняя общеобразовательная школа
имени Ф.И. Дубовицкого и И.М. Халатникова»
(МБОУ «Черноголовская СОШ»)**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук Импульс»**

**Сценарий интеллектуальной викторины
для детей старшего дошкольного возраста и их родителей**

«ДИНО-олимпиада»



Составила:
Педагог дополнительного образования
Князева Марина Николаевна

**Черноголовка
2026**

Цель: создание условий для укрепления детско-родительских взаимоотношений и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь, воображение);
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать детско-родительские взаимоотношения;
- развивать творческий потенциал;
- воспитывать умение участвовать в совместной игре, работать в команде;
- формировать основы экологической культуры;

Материалы:

Что подготовить ведущему:

Презентация с заданиями, бланки для ответов, кликер, оценочные листы для жюри, простые карандаши, ручки для жюри, таймер, колокольчик, разрезные картинки, вода и стаканчики.

Что подготовить ДО:

Стол, стулья, проектор, ноутбук, колонки, таблички на столы с названиями команд, 3 красных и 3 зелёных флажка.

Предварительная работа с детьми:

Разучивание девиза, изучение динозавров, выбор капитанов команд (детей) и их помощников (родителей).

Ход мероприятия

● Приветствие и представление команд

Команды располагаются за столами с табличками с названиями команд.

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости и члены жюри!

Представление ведущего.

Сегодня мы проводим интеллектуальную викторину «Дино-олимпиада» для ребят из подготовительных и старшей групп и их родителей.

В нашей игре участвуют три команды. Прошу каждую команду представиться (произнесите своё название и девиз - в любой творческой форме, а также представить капитана-ребенка и помощника капитана - взрослого).

Представление команд.

В игре будет 6 туров с разными заданиями.

Жюри будет вести подсчёт очков и в конце обязательно наградит победителей и призёров подарками.

Представление членов жюри.

● 1 тур. «Правда или ложь»

Командам раздаются красные и зелёные флажки.

Первый тур называется «Правда или ложь». Я прочитаю вам 5 фактов о динозаврах. Если вы считаете, что то, что я сказала, это правда – поднимайте вверх зелёный флажок. Если ложь – поднимайте красный флажок. Время на обдумывания ответа – 20 секунд. Флажки поднимаем одновременно по моей команде (когда закончится время на размышление). Это будут делать капитаны команд после совещания со всеми членами команды.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Пример:

Слово динозавр переводится как ужасный ящер. Правда.

Люди сражались с динозаврами, чтобы выжить. Ложь.

1	Тираннозавры плохо видели, поэтому чтобы спастись от них, нужно было замереть и стоять неподвижно.	Ложь
2	Самые крупные яйца динозавров были величиной с мяч для игры в баскетбол.	Правда
3	По окаменелым зубам динозавров учёные могут определить, чем эти динозавры питались.	Правда
4	Тираннозавр бегал очень быстро и мог бы обогнать автомобиль.	Ложь
5	Брахизавр ежедневно мог съедать более 100 кг листьев и веток.	Правда

● 2 тур. «Угадай, чья тень»

Командам раздаются бланки ответов.

Второй тур называется «Угадай, чья тень». На экране вы увидите тень динозавра. Вам надо определить, кто это, и записать ответ на бланк. Записывать ответ будет помощник капитана (взрослый). На обдумывания каждого вопроса даётся 40 секунд. За каждый правильный ответ можно получить 1 балл.

Пример - плезиозавр.

Задания:

1. Трицератопс
2. Стегозавр
3. Брахиозавр
4. Пахицефаллозавр
5. Тираннозавр
6. Паразауролоф
7. Спинозавр

После того, как участники ответили на все вопросов тура, ведущий объявляет правильные ответы.

Жюри ведёт подсчёт очков.

● 3 тур. «Секретный шифр»

Раздаются образцы шифра, задания и бланк для записи ответа.

В третьем раунде каждый сможет продемонстрировать не только свои знания о динозаврах, но и внимательность.

Каждый игрок должен расшифровать свою часть загадки с помощью секретного кода.

Затем эти части нужно расставить в правильном порядке. Тогда вы сможете прочитать загадку и записать ответ на нее на специальном бланке. Ответы записывают помощники капитана, а хатем передают бланки ведущему, как только ответ готов.

Это задание на скорость.

Самая быстрая команда получает 5 баллов, вторая команда - 4 балла, 3 команда - 3 балла.

Загадка:

Летать умеет, но не птица,

Зубы острые, как спицы.

Длинный клюв, но перьев нет.

Рыбу ловит себе на обед.

Ответ: *птеродактиль.*

Шифр

#	⌒	⌐	♂	♦	♠	Ω	□	◀	¥	+
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
♪	▶	♀	♣	▲	%	≠	☀	■	=	❄
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
○	♥	♪	◇	^	-	▼	Σ	))	*	&
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

● Динамическая пауза – Разминка с Капитаном Крабом

Вы хорошо потрудились, выполнили уже половину заданий. Настало время передохнуть и выполнить разминку. Встаём возле своих стульев. Смотрим на экран и повторяем движения за персонажами видео.

Молодцы. Предлагаю вам немного попить воды и продолжить игру.

Воспитатели могут разлить детям воду по стаканчикам.

● 4 тур. «Угадай по описанию»

Командам раздаются бланки ответов.

Следующий тур – «Угадай по описанию». По кратким описаниям вам нужно угадать динозавров. Некоторых из них мы уже видели в предыдущих раундах, а кого-то еще нет.

Всего вопросов будет 5. Время на обсуждение и запись ответа – 1 минута. Бланк сдаём в конце раунда после ответов на все вопросы.

При ответе на каждый вопрос вы можете воспользоваться подсказкой - посмотреть фото динозавра в конверте (конверт можно попросить у ведущего).

За каждый правильный ответ без подсказки даётся 3 балла.

За правильный ответ с подсказкой - 1 балл.

Пример: Его отличительный признак — три рога (один на кончике носа, два — над глазами), костяные «воротники» на голове и клюв на морде. Внешне похожи на носорогов, только более крупных. Только голова достигала в длину 2 метров.

Ответ: *трицератопс.*

1	Велоцераптор	Несмотря на весьма скромные размеры и вес, как у ребенка, эти динозавры были опасными и ловкими хищниками. Неизвестно точно, как выглядели эти динозавры. Сейчас считается, что у них было оперение, как у птиц. Наверняка учёные знают, что у них было по три пальца с острыми когтями на передних конечностях и по четыре на задних.
2	Диплодок	Самый хвостатый динозавр — 11-метровым тонким хвостом он отгонял хищников. А еще у него были длинная вытянутая почти горизонтально шея, маленькая

		голова, четыре лапы. В длину достигал 30 метров. Они были стадными животными, хорошо плавали и предпочитали жить в болотах — на сушу выходили, только чтобы поесть и отложить яйца.
3	Плезизавр	Крупные хищники (до 15 метров в длину), питались более мелкими морскими обитателями. Передвигались под водой с помощью ласт. Это напоминало подводный полет, похожий на то, как плавают современные морские черепахи. Не откладывали яйца, а рожали детёнышей под водой.
4	Галлимим	Название означает «имитатор курицы», внешне он напоминал страуса: длинные ноги, хвост для баланса, маленькая голова с клювом. Это был один из крупнейших представителей своего семейства (орнитомимидов). Он достигал 6–8 метров в длину и весил около 440 кг. Один из самых быстрых динозавров, чья скорость оценивается в среднем от 42 до 70 км/ч. Так он спасался от хищников.
5	Стегозавр	Отличительная черта — костяные пластины и шипы на спине и хвосте (для защиты от нападений). Его зубы почти не годились для пережёвывания. Чтобы усвоить даже нежную растительную пищу, стегозавр был вынужден глотать камни — они перетирали растения в его желудке. Достигал 9 метров в длину и весил до 9 тонн — примерно как слон.

После того, как участники ответили на все вопросы тура, ведущий объявляет правильные ответы. Жюри ведёт подсчёт очков.

● **5 тур. «Палеонтологи»**

Командам раздаются флажки и разрезанные картинки, а также бланки для записи ответов.

Раунд №5 называется «Палеонтологи». Каждой команде будут розданы кусочки пазлов. Вам надо собрать скелеты четырёх динозавров как можно быстрее.

Самая быстрая команда получает 5 баллов, вторая - 4 балла, третья - 3 балла.

Также можно получить бонусные баллы, если вы правильно определите динозавров по получившемуся скелетам (ответы записываем на бланке). 1 балл за каждое название.

Когда вы соберёте все пазлы и будете готовы сдать ответы, поднимите вверх флажок, так жюри узнает, что вы выполнили задание.

Проверка, обсуждение получившихся изображений.

● **6 тур. «Выбери вариант ответа»**

Командам раздаются бланки ответов.

Начинаем финальный тур нашей интеллектуальной викторины. На экране будут показываться 4 картинки и вопрос. На бланках ответов вам нужно будет написать цифру правильного варианта ответа. За правильный ответ даётся 1 балл. *Пример. Где крыло птеродактиля? Ответ - 4.*

1	Где следы тираннозавра?	3
2	Где спина анкилозавра?	1
3	Где голова пахицефалозавра?	3
4	Где хвост ихтиозавра?	2
5	Где рога трицератопса?	4
6	Чем, в основном, питался спинозавр?	1
7	Где ноги паразауролофа?	2

● **Заключительная часть**

Ребята, наша викторина подходит к концу. Вы справились со всеми заданиями. Пока жюри ведёт подсчёт очков, я предлагаю вам посмотреть видео.

Подсчёт очков окончен. Слово предоставляется уважаемым членам жюри. *Награждение.*

Задание к туру №3

[illegible]