**Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста Тема «Как звери готовятся к зиме»**

**Цели:**

Продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, лиса, медведь, заяц): где живут; их поведениу осенью; чем питаются; как готовятся к зиме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Дать элементарные представления о взаимосвязи  животных со средой обитания.

- Обогащать словарь: щедрая, хлебосольная, линяет, впадает в спячку, шерсть, запасы.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, воображение, правильно дифференцировать еду животных.

**Воспитательные:**

Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь.

**Методы и приемы:**

Наглядные (показ, демонстрация);

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ, обобщение);

Игровые (физкультминутки, дидактические игры.)

Практические (эксперимент).

Педагогические технологии: проблемное изучение

.**Материалы:** мультимедийные технологии: экран, проектор, компьютер; презентация к занятию, аудиозаписи «Звуки леса».

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений, рассказов, сказок о животных.

Рассматривание  иллюстраций о птицах и животных.

Наблюдения на прогулке за погодой.

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

**Введение в ситуацию.**

Звучит аудиозапись «Звуки леса»

**2 слайд (Старичок Лесовичек). Воспитатель:**

- Сегодня в гости к нам пришел Старичок. А пришел он затем, чтобы узнать о поведении диких животных осенью и как они готовятся к зиме.

- Разыгрался ветер на лесной поляне,

 Закружил осинку в красном сарафане.

 И листок с березы золотистой пчёлкой

 Вьётся и кружится над колючей ёлкой.

 Облетели листья клёна,

 Клён от холода дрожит.

 На дорожке у балкона золотой ковёр лежит.

Е.Трутнева

**Актуализация имеющихся знаний.**

**Старичок Лесовичок:**

- О  каком времени года говорится в стихотворении? (Осень).

- Дети, какие приметы осени вы знаете? (Дни становятся короче, а ночи длиннее, листья желтеют и опадают, трава сохнет, перелётные птицы улетают в тёплые края, насекомые  прячутся и засыпают, постепенно прекращается сокодвижение в деревьях, животные готовятся к зиме).

- Каким трудом занимаются осенью люди? (Утепляют жилище, заготавливают дрова, вспахивают почву, собирают урожай)

- Осень называют богатой, щедрой, хлебосольной. А почему? (Потому что собирают урожай овощей, фруктов, на полях убираю хлеб, в лесу собирают грибы).

- А давайте мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес! Нам поможет  волшебная кленовая веточка.

  (Включаю тихую музыку «Времена  года»)

     Раз, два, три веточка клёна помоги

     Оказаться нам в лесу,

     Где раскрасила листву

     В цвет багряный, золотой

     Осень желтою косой.

- Вот мы и очутились  в осеннем лесу. **(Слайд 3 №)**

     (Дети рассматривают  лес)

**Старичок Лесовичок:**

- Вы, наверное, слышали, что дикие животные осенью готовятся к зиме? (Да)

- Животным необходима тишина. Звери пугливы. Поэтому давайте превратимся на время в невидимок и понаблюдаем за обитателями леса.

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.

**Слайд № 4**

- Итак, мы отправляемся по лесной тропинке в путешествие! А пока мы будем идти, давайте вспомним, каких животных можно встретить в лесу. (Ответы детей).

**Динамическое упражнение** (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)  
По лосиному красиво  Ходьба с высоким подъемом колена,скрес-  
Ходит лось в лесу густом.  тив руки над головой, пальцы раздвинуты.  
По мышиному пугливо  Бег на носочках.  
Семенит мышонок в дом.  
И по-заячьи зайчишка  Прыжки на двух ногах вправо-влево.  
Все спешит запутать след.  
По - медвежьи ходит мишка,  Ходьба на внешнем своде стопы.  
Косолап он с детских лет.  
По завалам, по оврагам  
Шел медведь хозяйским шагом:  
- Отвечайте, звери, мне –   
Вы готовы ли к зиме?  
(В. Степанов)

**Затруднение в ситуации.**

**Слайд № 5**

**Старичок Лесовичок:**

      Он в берлоге спит зимой

      Под большущею сосной,

      А когда придет весна,

      Просыпается от сна.      (Медведь)

**Воспитатель:**

- Чем медведь всё лето и осень питается? (Ягодами, грибами , муравьями, жуками, рыбой). В голодное время может питаться и травой, и мхом, и древесной корой. Он наедается  и нагуливает жир на всю холодную и голодную зиму. Где зимует медведь? (В берлоге).  
- А вы знаете, что медведь не делает запасов на зиму, как вы думаете, почему? (Он всю зиму спит). Верно. Нашел медведь упавшее дерево, натаскал к нему хвороста, молодых елочек, мха и получился медвежий дом – берлога. А зимой укроет берлогу снежное одеяло и станет в ней тепло медведю.

**Физкультминутка:**

      Наш мишутка потянулся

      Раз  нагнулся, два нагнулся,

      Лапы в стороны развёл

      Видно мёду не нашёл.

 (дети выполняют движения согласно тексту.)

     Мишка в улей влез и вот

     (изображают походку медведя)

     Каплет с лапы сладкий мёд

     (стукает  пальцами по ладошке)

**Воспитатель:**

- Пойдемте скорее дальше, пока мы не разбудили медведя.

**Слайд № 6**

**Старичок Лесовичок**

- А вот ещё один лесной житель.

      Кто в лесу зубами – щёлк,

     Это бродит серый ….     (волк)

- Как же волк готовится к зиме? (Линяет).  
**Воспитатель:**

 - Он тоже к зиме готовится. Шерсть его за лето отрастает и становится густой и теплой. А вы знаете почему? (Волк спит прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы).  
- Волки зимой живут семьями. Кто знает, как называется волчья семья? (Волчья стая). Кто входит в волчью семью? (Волк, волчица, волчата) Днём они спят, а ночью охотятся.

**Воспитатель:**

 - Пойдемте скорее дальше, пока они нас не заметили.

**Слайд № 7**

**Старичок Лесовичок:**

- Кто это там, отгадайте:

         Комочек пуха,

        Длинное ухо.

        Прыгает ловко,

        Любит морковку.      (заяц)

Посмотрите, какой он стал красивый. Какого цвета у него шубка? (Белая)  
**Воспитатель:**

 - А зачем зайцу зимой шубку менять? (Чтобы лиса его не заметила на белом снегу) Правильно, на белом снегу его очень трудно заметить.

- Скажите, как заяц спасаетсяот хищников? (Быстро убегает, запутывает следы).

- Что помогает зайцу так быстро бегать? (Длинные и сильные задние лапы).

- Чем же я питаются зимой зайцы? (Корой деревьев).  
- Он находит опавшие ветки и обгладываю с них кору, а иногда забирается к кому-нибудь в сад и лакомлюсь корой с яблонь.

- Где заячий дом?  (ответы детей)

- Днем он спит в снежной яме или сугробе - там теплее, а ночью выходит - еду добывать.

Слайд № 8

**Старичок Лесовичок:**

Хвост пушистый.

     Мех золотистый.

     В лесу краса

     Кто же это?      (лиса)

**Воспитатель:**

- Как же лиса готовится к зиме? (Лиса осенью линяет).

 - Какая шерсть вырастает у лисы? (Теплая).

 - А меняет ли лиса цвет шерсти? (Нет)

- Правильно. Она и зимой  рыжая, потому что ей не от кого прятаться и маскироваться, она сама – хищник.  
- Как вы думаете, ребята, чем питается рыжая плутовка-лиса зимой? (Мышей под снегом ищет) - Любит она мышей из-под снега доставать. Слух  у лисицы хороший, услышит она, как под снегом мыши возятся и пищат, и начинает лапами разгребать снег.

**Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка.**

**Слайд № 9**

**Старичок Лесовичок:**

- Ребята, я для вас приготовил несколько очень интересных заданий.

Первое задание: Угадайте кто, чем питается?

**Слайд № 10**

Второе задание: Угадайте «чей хвост?».

**Слайд № 11**

**Старичок Лесовичок:**

Все верно, вы справились с такими сложными заданиями. И я хочу вам сказать один небольшой секрет: животных в лесу очень много, они нуждаются во мне. Мне пора возвращаться домой в свой сказочный лес, а вам в детский сад. До свидания!

**Итог:**

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось путешествие? (Да) Кого мы встретили сегодня в лесу? (Ответы детей). А как их всех можно назвать, одним словом? (Дикие животные).  
А почему их называют дикими? (Потому что они живут в лесу и сами себе добывают пищу).  
- А как дикие животные готовятся к зиме? (медведь ложится спать, заяц меняет шубку, волк и лиса покрываются густой теплой шерстью).

Воспитатель МАДОУ № 3

Муниципального образования

Город Горячий Ключ

Гавва Валентина Викторовна