

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 47 "Гусельки"

Конспект занятия в группе раннего возраста
«Стихотворение А. Барто «Зайка»

Подготовила воспитатель:

Алембиева С.З.

г. Сургут, 2026

Тема: Стихотворение А.Барто «Зайка»

Цель: приобщение детей к художественной литературе через знакомство со стихотворением А.Барто «Зайка» из цикла «Игрушки» посредством интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».

Задачи:

Образовательные:

- расширять эмоциональность и образность восприятия стихотворения через игру-инсценировку;
- стимулировать активную речь, побуждать детей к повторению за воспитателем отдельных фраз, словосочетаний;
- формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни (насухо вытираться, если вымок, можно простудиться, тепло одеваться, если на улице холодно)

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, внимание, память, мышление, речь;
- развивать артикуляционный аппарат детей, используя упражнение на речевое дыхание;
- развивать зрительное восприятие пространства;

Воспитательные:

- воспитывать сопереживание герою стихотворения (зайке);
- воспитывать навыки культурного поведения (здороваться при встрече)
- воспитывать бережное отношение к игрушкам

Материалы и оборудование: зайка, иллюстрация к стихотворению «Зайка»

Словарная работа: мокрый, сухой, полотенце, высушить.

Предварительная работа: знакомство с творчеством А.Барто «Мишка», «Лошадка», «Бычок», «Грузовик» и др.

Методические приемы: сюрпризный момент, словесный, наглядный, игровой.

Содержание непосредственно образовательной деятельности

Организационный этап

Воспитатель: Утром рано поутру
В детский садик я иду
И в кармашке я с собой
Настроение несу!

Ребята, как же я рада сегодня видеть вас! У меня сразу поднимается настроение! А у вас какое настроение? Давайте в знак нашей с вами дружбы улыбнемся друг другу (*Все улыбаются друг другу*)

Молодцы! Теперь присядем на стульчики, сели ровно, спинки выпрямили, ножки поставили вместе, руки положили на коленочки.

Ребята, к нам пришел в гости, один очень интересный и важный лесной гость. Но чтобы найти его, нам нужно отгадать с вами загадку. Как вы думаете, мы сможем ее отгадать?

Дети: Да! Да!
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
Кто же это?

Дети: Зайка

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята! А теперь давайте поищем и найдем зайку. (*Дети вместе с воспитателем ищут зайку, находят на лавке*) Ура, мы нашли зайку!
Давайте с ним поздороваемся!

Дети: Здравствуй, зайка!

Воспитатель: Ой, посмотрите, что-то Зайка совсем грустный...Нужно у него спросить, может у него что-то случилось? Маша, спрости у зайки (*Маша спрашивает у зайки почему он грустный*)

Воспитатель: Давайте обнимем Зайку, ребята. (*Дети подходят к Зайке, хотят его обнять, но он мокрый*)

Ребята, что с Зайкой? (*Дети с помощью воспитателя отвечают, то он мокрый*)

Дети, давайте возьмем полотенце и высушим зайку, чтобы он не заболел (*Воспитатель берет полотенце и вытирает зайку, дети помогают*)

Ну вот теперь зайка обсох и не заболит, вы ему очень помогли. Зайка обрадовался, ведь теперь он сухой.

Так что же случилось с зайкой, ребята? (*ответы детей*)

Послушайте какая история с ним приключилась (*Воспитатель читает стихотворение А.Барто «Зайка», показывает иллюстрацию к стихотворению*)

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок

Воспитатель: Ребята, давайте порадуем зайку, поиграем в игру.

Дети: Да! Да!

Физкультминутка «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит

(*Дети имитируют шевеление «ушами»*)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть

(Дети потирают руки)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так надо зайке поскакать

(Дети выполняют подскоки на месте на двух ногах)

Волк зайчишку увидел, зайка прыг и ускакал

(Дети убегают на свои стульчики)

Воспитатель: Понравилась вам игра, ребята? Весело было играть с Зайкой? Хотите, чтобы Зайка у нас остался? *(Ответы детей хорошие и индивидуальные)*

Зайка говорит, что ему очень нравится у нас, ведь дети у нас такие добрые и заботливые, с удовольствием будет играть с детьми. Но хотел бы еще раз прослушать стихотворение про себя *(Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение вместе)*

Ребята, кто бросил зайку?

Дети: Зайку бросила хозяйка

Воспитатель: А где же остался зайка?

Дети: Под дождем остался зайка

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Почему же он промок?

Дети: Со скамейки слезть не смог

Воспитатель: Как вы думаете хорошо или плохо оставлять игрушки на улице? А вы не забываете свои игрушки на улице? А после вы не забываете убирать игрушки на свои места? *(Ответы детей хорошие и индивидуальные)*

Воспитатель вместе с детьми обобщает ответы детей:

- не надо оставлять игрушки на улице;

- у игрушек есть свое место в доме;

- поиграл – уברי на место;

- если намокла игрушка, нужно высушить.

Воспитатель: Ну вот пока мы играли, зайка совсем высох и сможет пойти с нами на прогулку. Возьмем зайку на прогулку?