**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №3 муниципального образования город Горячий Ключ**

***Литературный салон***

***«Весеннее настроение»***

Разработала:

Воспитатель МАДОУ №3 Е.А. Баранник

г. Горячий Ключ

2019 г.

***Сценарий литературно-музыкального салона***

***«Весеннее настроение»***

**Цель**: Помочь родителям осознать ценность семейного чтения вслух, как источник знаний, средство формирования личности и душевных качеств ребенка.

**Задачи проекта**:

1. Повысить эффективность работы по приобщению детей к чтению книг во взаимодействии с родителями; активизировать работу по пропаганде чтения в семье.
2. Развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику.
3. Раскрывать творческие способности и таланты детей и родителей.

**Участники:**

Дети подготовительной группы «Улыбка»; дети младшей группы «Чебурашка»; родители; воспитатели; музыкальный руководитель.

В мероприятии использовались презентации о весне и классическая музыка.

**Ход мероприятия**

Звучит классическая музыка, ведущий читает стих В.А. Жуковского «Жаворонок»:



На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий. Он голосисто с вышины Поет, на солнышке сверкая: «Весна пришла к нам молодая, Я здесь пою приход весны!..»

Весна самое прекрасное время года. Весной просыпается природа: появляются листья на деревьях, расцветают цветы, птицы возвращаются с юга. Композиторы и поэты во все времена посвящали весне свои произведения. Я недавно была на выставке художников, рассматривала великолепные картины пейзажи о весне, и мне захотелось петь, читать стихи, танцевать. Как вы думаете, чего нам сейчас не хватает? Мы послушали прекрасную музыку, стихи. Что можно добавить, чтобы получилось более полное впечатление о весне (посмотреть картины, фотографии, рисунки и т.д.) Педагог предлагает объединить все виды искусства (поэзия, музыка, живопись) в одно целое для создания гармоничной картины восприятия весны. (Презентация)

Послушайте стихотворение Федора Ивановича Тютчева о ранней весне «Весенние воды». (Стих читает мама Ткачева Ирина Юрьевна).



Весной воздух наполнен ароматами цветущих деревьев (Яблони, груши, вишни, сливы и многих других). Буйным цветом цветут кустарники – сирень, калина, черемуха. Именно цветущей черемухе посвятил свое стихотворение поэт Сергей Есенин. (мама Беляева Лидия Александровна).

Весну в своих произведениях воспевали не только классики, но и поэты современности. Михаил Пляцковский написал стихотворение «Деньки стоят погожие». (воспитанница подготовительной группы Алиса Зинченко)



Если стихотворение положить на музыку, то получится песня. А если песню обыграть, то получится музыкальная игра. Ребята, а какие музыкальные игры со словами знаете вы? («У медведя во бору», «Гори, гори ясно», «Зайка серенький сидит», «Скворушки»).

**Игра «Скворушки»**

Весной из теплых стран возвращаются птицы. С утра до вечера слышен их веселый гомон. Ребята, каких перелетных птиц вы знаете (Скворцы, грачи, соловьи, жаворонки, ласточки).

Дарина знает стихотворение про ласточку.



Каждый человек в мире знает стихи этого поэта. Он написал много произведений как для взрослых, так и для детей. Я вам сейчас назову его сказки, а вы попробуйте отгадать, о каком поэте идет речь: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке». (А.С. Пушкин). Отрывок из романа «Евгений Онегин» прочтет нам Бондарь Светлана Александровна.



У Федора Ивановича Тютчева есть стихотворение «Весенняя гроза». Прочтет его нам Чернышева Юлия Александровна.



Весной у всех людей хорошее настроение, а у вас какое настроение, почему? Ребята, а что вам больше всего понравилось слушать музыку, слушать стихи или смотреть картины? Что вам хочется делать, когда наступает весна. (веселится, танцевать, играть, петь).

**Песня «А весной, а весной…»**

