**Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста Тема: «Путешествие в страну сказок».**

**Цели:**   
Расширять и закреплять представления детей о художественных произведениях (сказки).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать обобщённое представление о зиме.

- Углублять представления детей о сказках.

- Познакомить с образованием имени Баба Яга.

- Обогащать словарь путём введения слов: ягать.

**Развивающие:**

- Развивать диалогическую речь детей, интонационную выразительность речи.   
- Развивать у детей творческое воображение, учить вживаться в художественный образ.

- Развивать речевую активность, диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание, творческое воображение.

- Развивать умение вступать во взаимодействие с партнёром, в подгруппах.

- Развивать навыки импровизации, соотносить эмоциональное состояние героя с характером музыки.

**Воспитательные:**

- Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

- Воспитывать доброту, желание оказывать помощь.

- Побуждать к выразительности в этюдах (пантомимика).

**Методы и приемы:**

Наглядные (показ, демонстрация).

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);

Игровые (игра драматизация).

Практические (эксперимент).

**Педагогические технологии:** проблемное изучение.

**Материалы:**  мультимедийные технологии: экран, проектор, компьютер; презентация к занятию, аудиозаписи.

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

**Введение в ситуацию.**

(Звучит песня «В гостях у сказки» минус)

- Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем нашу встречу со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.

**Слайд № 2**

Голос **Бабы Яги** за кадром: Эхе-хе –й! Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки! Вы, кажется, совсем обо мне забыли! А я о вас помню всегда и приготовила для вас небольшой сюрприз. Закройте глаза и посчитайте до 5-ти! (Звучит музыка и в зале появляется посылка).

- Ой, что это ребята? (Посылка, наверное). Кто-то нам прислал посылку. Неспроста это! Мне кажется там какой-то подвох. Что мы будем с вами делать? (Давайте откроем посылку и посмотрим, что в ней лежит). (Дети достают из посылки книгу сказок, в которой все герои сказок перепутались).

- Ничего не могу понять! Что произошло? Вы ничего не замечаете? (Дети рассказывают, что они видят). Все герои сказок перепутались! Книга, кажется заколдована!

Неожиданно **Баба Яга** (голос из кадра):

Кто на ступе в лесу летает?  
И в избушке там живёт?  
Кто детей всегда ругает,  
Сказки слушать не даёт?

Догадались? Да, это я, Баба Яга!

-Узнали Бабу Ягу? Опять хочет напакостить, перепутала все сказки.

- А вы знаете, почему её зовут Баба Яга? От слова «ягать», значит «кричать, ругаться». Откуда вы её знаете? (Дети перечисляют сказки, в которых есть Баба Яга: …………)

- Как же нам поступить? Давайте подумаем, что можно сделать, чтобы помочь сказочным героям. (Всех сказочных героев нужно вернуть домой - в их сказку). Ребята, подождите. В посылке еще что-то есть. Конверт, а в нем письмо:

«Здравствуйте ребята. Пишут Вам герои разных сказок. Нас заколдовала Баба Яга, и мы теперь не можем вернуться к себе домой в сказку. Помогите нам! Выполните те задания, которые находятся в конверте и чары Бабы Яги расеются».

- Поможем сказочным героям? (Конечно). Мы сейчас отправимся в путешествие в страну, где живут сказки! Произнесём волшебные слова: (аудиозапись)

Два раза хлопни,  
Три раза топни,  
Вокруг себя обернись,  
И в сказочной стране очутись!

**Слайд № 3**

- Смотрите: лес, какая-то тропинка… Не могу понять в какой сказке мы очутились?

Загадка 1: Загадка про колобка

По сусекам он скребён,  
На сметане он мешен,  
На окошке он стужон,  
Круглый бок, румяный бок,  
Покатился ...  
(колобок)

- Точно «Колобок», а вы помните песенку колобка? Мы поможем героям этой сказки, если споём эту песенку по определённым правилам. Надо разделиться вам на три команды. Каждой команде я дам колобка (пиктограмма). Вам надо узнать настроение колобка и спеть его песенку с этим настроением. А другие команды должны отгадать ваше настроение. (Дети выполняют задание и герои сказок возвращаются домой).

- Пора отправляться в путь дальше.

(Аудиозапись)

**Слайд № 4**

Загадка 2. Загадка про избушку лубяную и ледяную

Прыгает, скачет,  
Горько плачет.  
Собака не помогла,  
Медведь не помог,  
Один петушок  
Горю помог.

- Узнали сказку? Давайте поиграем в неё.

**Этюды на выражение эмоций и движений:**

**«Лиса осталась без крова»**  
- Представим себе, что каждый из вас станет той самой лисой из сказки. Как вы думаете, когда у лисы растаял дом, какое у неё было настроение? (Под грустную музыку дети показывают с помощью пантомимики жалобное выражение лица, позы, жестов).

**«Лиса прогоняет зайца»**  
- Когда лиса прогоняла зайца, какое у неё было настроение? (Под «гневную» музыку дети принимаю сердитое выражение лица, грозно потрясают кулачками, притопывают ногой.)

**«Заяц с собакой идут к лисе»**  
- Идет зайка по лесу и плачет. А навстречу ему…..(собаки). Узнали они про горе зайца и решили выгнать лису. Покажите, какое у них было настроение. (У детей решительное выражение лица. Маршируют. Но слова лисы пугают зайца и собаку, и меняется настроение.) Как изменилось настроение у собак и зайца, когда лиса испугала их?

**«Заяц с медведем идут к лисе»**  
- С каким настроением пошёл медведь прогонять лису?

- А заяц?

- Что изменилось после слов лисы?  
(Дети имитируют походку зайца и рассерженного медведя. Потом выражение лица у детей меняется после слов лисы).

**«Петушок и заяц выгоняют лису»**  
Каким был петушок? Заяц? Лиса?  
(Дети подражают героям, показывая решительность петушка, неуверенного зайца, хитрую лису).

- Вот и герои этой сказки вернулись к себе домой.

- Отправляемся дальше.

**Слайд № 5**

(Аудиозапись)

Загадка про Красную шапочку

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила,  
Девочка имя забыла своё,  
А ну, подскажите имя её.

- Вспомните, как волк притворился бабушкой и разговаривал с внучкой Красной шапочкой. Найдите себе пару, договоритесь, кто будет волком, а кто Красной шапочкой. (Разыгрывание диалога, потом меняются ролями)

- Давайте заглянем в книгу. Посмотрите – все герои сказок в своих сказках! Мы расколдовали книгу! И, нам пора возвращаться обратно. (Звучит музыка, дети произносят волшебные слова и возвращаются обратно в детский сад).

**Слайд № 6**

**Баба Яга:**

- Опять помешали, опять все испортили! Но ничего, мы еще с вами встретимся!

**Подведение итогов**

- Как вы думаете, почему Баба Яга такая злая?

- Может она хочет, чтобы мы её боялись?

- А мы её будем бояться?

-Что сделать, чтобы она не была такая вредная? Может её пожалеть надо?

- Баба Яга, мы знаем, что ты хорошая, но тебе, наверно, часто обижают?

(Баба Яга: «Обижают, еще как обижают).

- Как мы её пожалеем? (А давайте нарисуем добрую Бабу Ягу, она увидит себя радостной, красивой, и сердце у неё растает).

(Дети делаю коллективную аппликацию, звучит спокойная музыка).

Рисунок «Баба Яга»

На всех нас без сомнения,  
Влияет настроение,  
Кто веселится….  
Кто грустит…  
Кто испугался…  
Кто сердит….

- Может быть, мы пошлем Бабе Яге её портреты, адрес есть … и давайте напишем ей добрые слова, и она исправится!

Вместе дружно вы живите,  
Сказки разные любите!

Спасибо за ваши добрые глаза и приветливые улыбки. Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь всем вокруг и друг другу. (Звучит спокойная музыка).

# Открытое комплексное занятие в подготовительной группе "Книга — лучший друг"

* [Холкина Татьяна Ильинична](http://festival.1september.ru/authors/207-256-075), заместитель заведующей по методико-воспитательной работе

**Разделы:** [Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/preschool/)

**Ход занятия**

Воспитатель: Дорогие, дети! Сегодня у нас с вами очередной сбор клуба "Дружные пчелы". Давайте скажем наш девиз хором и громко.

Дети: "Оглянись скорей вокруг, нет ли дел для наших рук".

Воспитатель: Молодцы! Вижу, что к работе мои маленькие пчелки готовы. Начинаем занятие.

Сегодня нам предстоит большая работа. Мы узнаем много нового, поиграем и совершим доброе дело.

Сценка

Действующие лица:

Мишка

Лисичка

Лягушка дети

Мышка

Выходит Мишка, вертит в руках дощечку, переворачивает, пытается прочитать. Следом выходит Лисичка:

Лисичка: Миша, здравствуй! Что ты делаешь?

Мишка: Читаю!

Л: Давай читать вместе!

Читают. Выходит Лягушка.

Лягушка: Здравствуйте! Что вы делаете?

Мишка и Лисичка: Читаем!

Лягушка: Давайте вместе читать будем!

Читают. Выходит Мышка.

Мышка: Здравствуйте! Чем вы занимаетесь?

Все: Читаем!

Мышка :И я с вами!

Читают все вместе.

Мишка: Что же здесь написано? Здесь, наверно, написано "мед"!

Лисичка: Здесь написано "курочка"!

Лягушка: Нет! Здесь написано "муха".

Мышка: Здесь написано "сыр".

Воспитатель: Не спорьте, Зверята, давайте я вам помогу прочитать. Здесь написано "книга".

Все: Книга?

Воспитатель: Да, книга.

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно,  
Ты беседуй чаще с ней-  
Будешь вчетверо умней.

Воспитатель: Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книге, об истории создания книги и бережном отношении с ней. Часто говорят: "Книги - наши друзья". Почему книгу считают другом?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Не зря говорит пословица: "Книга - источник знаний".

*(Воспитатель показывает плакаты и рассказывает детям об истории возникновении книги.)*

А было время, когда не было книг и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как они жили, охотились. Позднее научились делать дощечки из глины, и писали уже на них. Вот перед вами такая библиотека из таких дощечек, которую перевозили из одного города в другой на верблюдах.

Прошло время и люди придумали выделывать шкуру молодых телят и на ней писали, называли эти свитки пергаментом.

При раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке была написана записка одного крестьянина другому.

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус - это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

Китайцы пошли еще дальше, они придумали бумагу, долго хранив секрет в тайне.

Сейчас этот секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают замечательные книги. И жизнь без них мы не можем представить.

*Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг!  
Чтобы делал человек,  
Если б не было бы книг.  
Если б все исчезло разом,  
Что писалось для детей.  
От волшебных добрых сказок,  
Да веселых новостей.  
Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книгой руку,  
А ее на полке нет!  
Нет! Нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник.  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.*

Дети:

*Любим мы, когда читают  
Сказки и рассказы нам,  
И стихи мы тоже любим.  
Ведь мы с книгой очень дружим,  
Уважаем книги все.*

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла книга- энциклопедия.

*Книга - энциклопедия, какое сложное слово!(произнесем вместе)*

*В ней много интересного и нового.*

*Она расскажет обо всем на свете,*

*Будут умнее с нею дети!*

Воспитатель: Вот она, наша гостья! Энциклопедии, ребята, могут рассказать и о земле, и о растениях, о животных, и о воде, о космосе, о звездах.

Представляете, энциклопедия есть даже про нас с вами, про пчел. Вот она. В ней написано то, что мы еще не знаем. Оказывается, что мы умеем танцевать и не просто так. Давайте заглянем в книгу и прочитаем.

Воспитатель открывает книгу и читает детям:

*Пчелы способны передавать друг другу информацию, т. е. сведения. Делают они это, используя так называемые танцы пчел. Обнаружив новый богатый цветами участок, пчела возвращается в улей и начинает двигаться определенным образом - если источник пищи далеко, она совершает кругообразные движения, если близко - выписывает восьмерку фигуру в виде восьмерки.*

Воспитатель: Давайте отдохнем немного. Встали все.

Физминутка

Пчелки в улье сидя и в окошечко глядят  
Порезвиться захотели,  
Полетели, полетели:

Сейчас под музыку полетайте, и попробуйте передать друг другу какую-нибудь информацию.

*Звучит музыка "Полет шмеля", дети танцуют.*

Воспитатель: Ребята, я тоже была маленькой и знаю, что больше всего на свете вы любите сказки. Любите сказки? У нас в гостях сегодня большая книга сказок. Вот она.

*В мире много сказок - грустных и смешных.  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
(воспитатель поет):   
В сказке может все случиться,  
Наша сказка впереди.  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостю: "Заходи!"*

Воспитатель: К вам пришли герои любимых сказок. (Красная шапочка, Мойдодыр, Снегурочка, Рассеянный, Репка, Золушка ). Давайте отгадаем, кто первый зайдет. (Выходит девочка читает стихотворение)

*Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила,  
Девочка имя забыла свое,  
Вы подскажите, как звали ее?*

*Дети:*Красная шапочка.

*(Входит девочка в костюме Красной шапочки. Загадывает другую загадку.)*

*Ты один не умывался  
И грязнулею остался,  
И сбежали от грязнули  
И чулки, и башмаки.*

*Дети:*Мойдодыр.

*(входит мальчик в костюме Мойдодыра и загадывает другую загадку.)*

*Красна - девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко,  
Слезы льет бедняжка!*

*Дети:*Снегурочка.

*(*входит девочка в костюме Снегурочки и загадывает свою загадку*):*

*Побежал он на перрон,  
Влез в отцепленный вагон,  
Внес узлы и чемоданы,  
Рассовал их под диваны,  
Сел в углу перед окном  
И заснул спокойным сном.*

*Дети:*Рассеянный.

*(*заходит мальчик в костюме Рассеянного, читает загадку*):*

*Кто-то за кого-то ухватился крепко:  
-Ох, никак не вытянуть,  
Ох, засела крепко.  
Но еще помощники скоро прибегут.  
Победит упрямицу дружный общий труд.*

*Дети:*Репка.

*(*Выходит*девочка в костюме*Репки и загадывает загадку*):*

*Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла.  
Когда же случилось попасть мне на бал,  
То голову принц от любви потерял,  
А я башмачок потеряла тогда же.  
Кто я такая?*

*Дети:*Золушка.

(Появляется девочка в костюме Золушки*) .*

*Воспитатель:* Молодцы! Всех героев назвали.

Книга Сказок предлагает вам поиграть. Вы любите играть?

Дети: Да!

Игра "Соберитесь в книжку"

*Детям раздаются картинки с изображением персонажей из сказок. Необходимо собрать всех героев в "одну книжку" и сказать название сказки.*

*Воспитатель:*

*Увидеть вас в который раз  
Явилась книг семья.  
Быль, сказка, повесть и рассказ -  
Все старые друзья.  
Но не стареем мы, поверь,  
Попробуй заглянуть,  
Страницы наши разверни -  
И с книгой в добрый путь!*

Воспитатель: Зачем нужны книги?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы книги стали настоящими нашими друзьями, надо с ними бережно обращаться. Кто скажет мне, чего нельзя делать с книгой.

*(ответы детей)*

В: Сегодня мы много нового узнали о книгах, поняли, что она лучший нам помощник и друг. Познакомились с энциклопедией, знаем, что с книгой надо бережно обращаться.

Сегодня у нас гость. Это Самоделкин. Он просит нас о помощи. Дело в том, что он хотел сделать сюрприз для малышей из ясельной группы: книжки- малышки, но у него совершенно нет времени. Давайте ему поможем, друзья. В каждой книге есть страницы, есть обложка, есть переплет. Предлагаю сделать страницы к нашей книжке для детей своими руками. Потом мы страницы соберем, оформим форзац вместе и подарим детям.

Перед работой разомнем наши пальчики и подготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика.

*Пчелки весело жужжали,  
По полям они летали,  
Да нектар все собирали.  
Очень много потрудились,  
Чуть живые возвратились.*

Аппликация.

Воспитатель объясняет порядок работы:

Вырезать картинки;

Приклеить их в книжку.

Воспитатель: Задание понятно? Расскажите о технике безопасности пользования ножницами. Приступаем к работе. Отнеситесь к ней с душой, т. к. это подарок.

Воспитатель: Вы у меня просто умницы! На следующем занятии мы доделаем книжку и подарим ее детям.

А сейчас давайте скажем спасибо книгам, которые приходили к нам.

(дети хором):

*Мы сегодня говорим:  
Спасибо, наша книга!  
Нет любимее тебя,  
Интересней, краше.*

(один ребенок):

*За то, что учишь добру нас и ласке,  
За песни, стихи, за загадки и сказки,*

(дети хором):

*За весь разноцветный и сказочный мир -  
Спасибо! Спасибо, тебе говорим.*

В: Сегодня было много работы. Книги сделали вам подарок. Они дарят новые книги в наш книжный уголок. Занятие окончено. Отдыхайте.