



# СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД «ВОСПИТАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: КАК УРОКИ ГЕОГРАФИИ СВЯЗЫВАЮТ ЭКОНОМИКУ СЕМЬИ И ЭКОНОМИКУ РОССИИ».

**География — предмет, формирующий целостную картину мира.**

**Экономическая география-раздел социально-экономической географии, который изучает территориальную организацию хозяйства.**

Слабослышащему школьнику важно не просто дать знания, а дать возможность научиться применять их в повседневной жизни.

**Цель:** создание системы педагогических приемов, направленных на развитие экономического мышления

## Задачи:

1. Активизация словарного запаса и речевой практики на уроках географии
2. Развитие наглядно-образного мышления через визуализацию.
3. Формирование практических навыков через практико-ориентированный подход.
4. Воспитание экономического мышления

## ГЕОГРАФИЯ В ФОТОГРАФИЯХ, СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ



Словарь: Агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, животноводство, растениеводство, пищевая, лёгкая промышленность.

### Третье звено АПК



Отрасли сельского хозяйства	Районы распространения (природные зоны)
Оленеводство	
Овцеводство	
Земледелие (выращивание пшеницы)	
Земледелие (выращивание риса, льна)	
Земледелие (выращивание сои)	
Земледелие (выращивание подсолнечника)	
Субтропическое земледелие	



### Спроси у соседа по парте

1	Какая градообразующая (главная) отрасль в городе Нижневартовске?
2	В какой сфере работает наш учитель?
3	В какой сфере, отрасли работают твои родители?
4	На кого пойдёшь учиться после школы?
5	С какой сферой хозяйства, отраслью будет связана твоя профессия?

## Исследование ассортимента магазина и формирование потребительской корзины



**Содержание социально-экономической географии тесно связано с жизнью каждой семьи. Необходимо через визуализацию, использование практико-ориентированного подхода формировать экономическое мышление, как одного из важных факторов социализации обучающихся с нарушением слуха.**