

Задача 5

Урок: алгебра
Смежный предмет:
литература
Класс: 9
Тема: решение
текстовых задач
Виды развиваемой
ФГ:

- финансовая
- математическая
- читательская

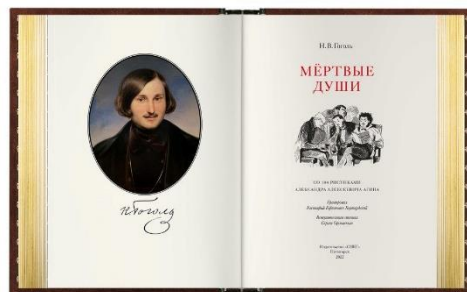


По материалам статьи
доктора экономических
наук Андрея Белых «Уроки
Гоголя — анализ бизнес-
плана Чичикова»,
(«Экономическая
политика», №2, 2009)

Анализ бизнес-плана Чичикова

Чичикову нужен капитал, и он собирается получить кредит под фиктивный залог умерших крепостных крестьян. Цена ревизской души — до 500 руб., залоговая стоимость — 200 руб. У Коробочки он купил 18 душ всего за 15 руб., у Плюшкина — 198 душ по 32 коп. за штуку. Манилов 100 душ просто подарил, а Собакевич столько же продал по 2,5 руб.

Проанализируйте успешность проекта Чичикова, исходя из разности между общей суммой залога, который Чичиков получит в банке, и общей суммой денег, заплаченной им за «мертвые души». Сможет ли Чичиков позволить себе хорошее подмосковное имение, если в 1830-х гг. оно могло стоить около 30 тыс. руб.?



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 им.
Героя Советского Союза В.Л. Савельева»

города Судака Республики Крым

Котлярова М.А.
Ред.: Долгих Е.А.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
на уроках математики

СБОРНИК ЗАДАЧ

декабрь 2025 г.

Задача 1

Урок: математика/алгебра

Смежный предмет: литература

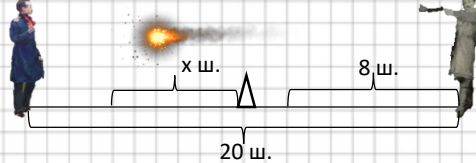
Класс: 6-7

Тема: решение задач путем составления уравнения с одной переменной

Виды развиваемой ФГ:

- читательская
- математическая

В Пятигорске на дуэли сошлись М.Ю. Лермонтов и Н.С. Мартынов. Дуэлянты разошлись на двадцать шагов. Отставной майор был в ярости и шел к барьеру вдвое быстрее противника. **Вопрос:** сколько шагов не дошел великий поэт до барьера, если обиженный друг выстрелил с восьми шагов?



Задача 2

Урок: геометрия

Смежный предмет: литература, история

Класс: 11

Тема: объем конуса

Виды развиваемой ФГ:

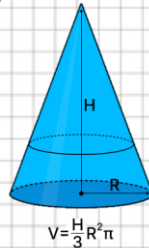
- читательская
- математическая

«...Читал я где-то,
Что царь* однажды воинам своим
Велел снести земли по горсти в кучу,
И гордый холм возвысился...»
(А.С. Пушкин «Скупой рыцарь»)
Вопрос: насколько «гордый», т.е. высокий, получился холм?

1 горсть земли $\approx 0,2$ л



чтобы земля не осыпалась, примем, что $H = R$



***Аттила** – царь гуннов. Его войско было самым многочисленным в древнем мире и, по оценкам историков, насчитывало 700 тысяч воинов.

Задача 3

Урок: алгебра

Смежный предмет: география

Класс: 7

Тема: решение задач путем составления системы уравнений с двумя переменными
Виды развиваемой ФГ:

- естественно-научная + региональный компонент
- математическая

Высота горы Аю-Даг на 385 м больше высоты мыса Тарханкут. **Вопрос:** какова высота обоих объектов, если их общая высота составляет 595 м?

X = гора Аю-Даг

мыс Тарханкут = Y



Задача 4

Урок: вероятность и статистика

Смежный предмет: русский язык

Класс: 7

Тема: пути в графе, связанные графы

Виды развиваемой ФГ:

- креативное мышление
- математическая
- читательская

Творческое задание

Вопрос: можно ли составить связный граф для самостоятельных частей речи русского языка, где вершины – части речи, а ребра – один морфологический признак, присущий всем, и каждая вершина связана с каждой?

