

филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 комбинированного вида» - «Детский сад № 27»

Социально-патриотический проект

Мой дом – моя крепость

Руководители проекта:

Захарова Ольга Валерьевна, учитель-логопед 1 КК

Алтынникова Марина Валерьевна, воспитатель 1 КК

Муниципальный округ Первоуральск, 2026 год

Паспорт проекта

Тип проекта: групповой, краткосрочный, интеллектуально-исследовательский.

Срок проекта: с 02.02.2026 г. по 06.02.2026 г.

Цель проекта – это развитие патриотических чувств детей на основе знакомства с родным городом, формирование любви к своему дому, к своей семье.

Задачи:

- ✓ систематизировать знания о городе Первоуральск;
- ✓ совершенствовать лексико-грамматические средства языка;
- ✓ развивать мышление, память, внимание, зрительное и пространственное восприятие;
- ✓ развивать диалогическую и монологическую речи;
- ✓ формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности;
- ✓ воспитывать уважение к труду взрослых;
- ✓ воспитывать любовь к малой Родине;
- ✓ поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к своей семье, своему месту жительства.

Продукты реализации проекта: видео-ролик рассказов детей на итоговом мероприятии проекта для семьи.

Формы работы

Тематические
беседы,
способствующие
реализации проекта

Рассматривание,
узнавание объектов
родного города, в
т.ч. через ИКТ

Дидактические,
словесные,
сюжетно-ролевые
игры

Изготовление фото-
стенда в раздевалке с
изображением места
жительства

Привлечение
родителей в
закреплении
полученных знаний

Понедельник: цифровая прогулка по городу Первоуральск

В рамках занятия по развитию лексико-грамматических средств языка был организован просмотр видов города, в том числе района проживания детей. Дети узнавали места родного города, откликались на проявления прекрасного в архитектурных сооружениях, внимательно слушали об исторических фактах и героических поступках защитников Отечества, любовались природой города.



Понедельник: рассматривание альбома «Поселок Динас»

В качестве закрепления сформированных знаний о родном городе дети с интересом рассматривали фото-альбом с узнаваемыми местами поселка Динас, рассказывали друг другу об этих местах с учетом своего личного опыта.



Вторник: мемо-игра «Я люблю Первоуральск»

Дети с удовольствием и азартом играли в мемо, узнавали знакомые места, называли их. Игра разделялась по блокам: архитектурные сооружения города, природная зона, памятники и мемориалы.



Вторник:
игра в лото
«Достопримечательности
города»

Лото позволило детям не только закрепить знания о достопримечательностях города, но и развить внимание, мышление, зрительное восприятие.



Вторник: игра в кубики «Первоуральск»

Дети выбирали картинку с понравившемся местом города и собирали ее из кубиков, развивая зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, память и воображение.



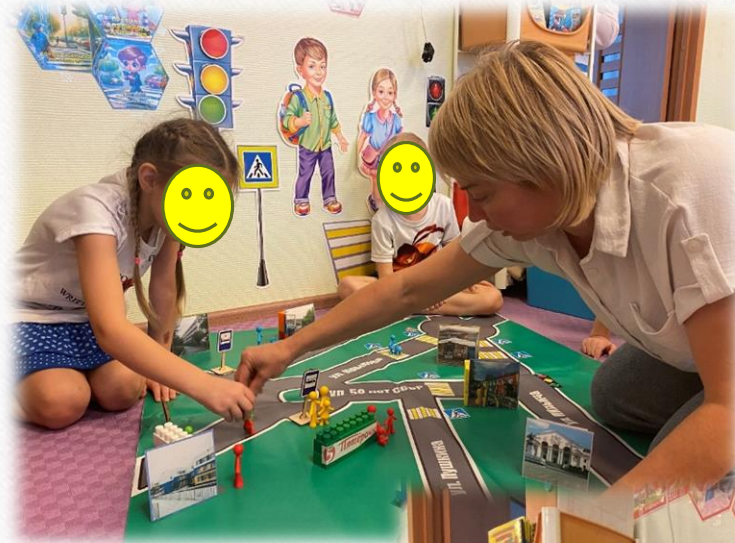
Среда-четверг: изготовление фото-стенда в раздевалке

Совместно с родителями был организован фото-стенд в раздевалке: дети принесли фотографии себя на фоне своих домов, рассказывали об отличительных особенностях своих мест жительства, испытывали чувство гордости за свой дом.



Четверг: игра с воспитателем «Я иду домой»

На основе подготовительной работы, проведенной родителями (запоминание адреса, знание состава семьи, особенности дома проживания), дети на карте проходили безопасный путь от детского сада к своему дому, развивая память, внимание, пространственное мышление.



Пятница:
итоговое мероприятие по
проекту: выступление участников
проекта с рассказом на тему
«Мой дом – моя крепость»

На основе проведенной работы, дети смогли выступить с монологическим рассказом о своем доме, который строился по заданному плану: *в какой стране я живу, как называется мой город, на какой улице я проживаю, номер моего дома, какой у меня дом, кто со мной живет в этом доме.* Дети испытывали чувство гордости за свой дом, свою семью, свой родной город.



Результаты реализации проекта

У детей систематизированы знания о родном городе, активизирован их экспрессивный словарь; дети эмоционально откликаются на различные объекты города; они развили высшие психические функции; они с чуткостью, доброжелательностью относятся к другим участникам проекта, были инициативны в помощи друг другу, с интересом слушали рассказы о своем месте жительства; дети испытали чувство гордости, любви к своей малой Родине, своему дому, своей семье, эти чувства подкрепились видео-роликом об итоговом мероприятии, отправленным семьям воспитанников.

Спасибо за внимание!