

тема: «Музыка осени». **Возрастная группа:** старшая (5–7 лет).

Цели и задачи

- Формирование музыкальных и творческих способностей детей через различные виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на инструментах.
- Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои впечатления.
- Обогащение музыкальных впечатлений, формирование музыкального вкуса.
- Развитие чувства ритма, мелодического и слухового восприятия.
- Воспитание культуры слушания и любви к музыке.

Предварительная работа

- Разучивание песен, музыкально-ритмических движений.
- Беседы об осени, рассматривание иллюстраций.
- Прослушивание музыкальных произведений о природе.

Ход занятия

1. **Вступление**
 - а. Музыкальное приветствие: дети становятся в круг, поют приветственную песенку.
 - б. Загадка об осени, обсуждение осенних явлений.
2. **Музыкально-ритмическая разминка**
 - а. Под музыку дети выполняют движения: маршируют, идут змейкой, бегают на носочках.
 - б. Упражнения на дыхание и распевку: самомассаж для голосового аппарата, распевка «Осень».
3. **Слушание музыки**
 - а. Звучит произведение П. И. Чайковского «Осенняя песнь» из цикла «Времена года».
 - б. Обсуждение: какое настроение у музыки? Что она напоминает? Дети делятся впечатлениями.
4. **Пение**
 - а. Исполнение песни-эхо «Осень золотая в гости к нам пришла».
 - б. Работа над дикцией и выразительностью пения.
5. **Игра на музыкальных инструментах**
 - а. Дети играют в «Осенний оркестр», используя колокольчики, маракасы и другие инструменты.
 - б. Танец-игра с осенними листьями: дети танцуют с листочками под весёлую музыку.

6. Заключительная часть

- а. Обсуждение: что нового узнали? Какое произведение понравилось?
- б. Прощание: дети берутся за руки, улыбаются друг другу, поют прощальную песенку.