

## **Проект в детском саду на тему «Природные явления»**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий. **Возраст детей:** 4–6 лет. **Продолжительность:** 2–3 недели. **Участники:** дети, воспитатели, родители.

### **Актуальность**

Проект направлен на формирование у детей представлений о природных явлениях, развитие наблюдательности, любознательности, творческих способностей и экологического мышления. Природа — источник эстетических впечатлений и знаний для дошкольников.

### **Цель**

Формирование у детей представлений о различных природных явлениях, их причинах и значении для окружающего мира.

### **Задачи**

- Познакомить детей с основными природными явлениями (дождь, снег, ветер, радуга, гроза, туман, листопад и др.).
- Развивать навыки наблюдения, умение анализировать и делать выводы.
- Обогащать словарный запас, знакомить с новой терминологией.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Вовлечь родителей в совместную творческую и исследовательскую деятельность.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1. Подготовительный этап**

- Обсуждение с детьми, что они уже знают о природных явлениях.
- Постановка вопросов: что хотим узнать?
- Подбор литературы, иллюстраций, видеоматериалов.
- Информирование родителей о теме и этапах проекта.

#### **2. Практический этап**

- Наблюдения за природными явлениями на прогулках.
- Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов и загадок.
- Проведение простых опытов (например, испарение воды, создание «дождя» в банке, опыты с ветром).
- Дидактические, подвижные и пальчиковые игры по теме.

- Рисование, лепка, аппликация, создание коллективных и индивидуальных творческих работ.
- Оформление картотеки загадок, игр, опытов.
- Совместная с родителями подготовка творческих работ для выставки.

### **3. Заключительный этап**

- Обобщение и презентация полученных знаний.
- Организация выставки совместных работ детей и родителей.
- Создание альбома или проектной папки «Природные явления».
- Проведение итогового развлечения или праздника по теме проекта.

### **Ожидаемые результаты**

- У детей сформированы элементарные представления о природных явлениях.
- Развиты наблюдательность, умение делать выводы, интерес к экспериментированию.
- Обогащён словарный запас, развито творческое мышление.
- Родители активно вовлечены в образовательный процесс.

### **Продукты проекта**

- Альбом «Природные явления».
- Выставка творческих работ.
- Картотека игр, загадок, опытов.
- Коллективная работа (например, макет «Круговорот воды в природе»).

### **Формы работы с родителями**

- Консультации по теме «Как наблюдать за природой с детьми».
- Совместные творческие мастерские.
- Домашние задания: провести простой опыт, подготовить рассказ о наблюдаемом явлении