

Сценарий внеурочного занятия «Мы разные, мы вместе!»

Аудитория: обучающиеся 6–7-х классов

Цель: формирование у обучающихся представления о единстве многонационального народа России, воспитание уважения к культурному наследию разных народов, развитие чувства гражданской идентичности.

Задачи:

- познакомить с многообразием культур и традиций народов России;
- показать объединяющую роль русского языка и общих ценностей;
- развить навыки командной работы и межкультурного диалога;
- стимулировать интерес к изучению истории и культуры своей малой родины.

Продолжительность: 40 минут.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, колонки, раздаточные материалы (карточки, карты), фломастеры, клей.

Ход занятия

1. Мотивационный этап (10 мин)

Учитель:

«Ребята, посмотрите на эти фотографии (*показываются снимки людей разных национальностей в национальных костюмах*). Что объединяет этих людей? Почему они все — россияне? Давайте поразмышляем: что значит «единство народов России»? Какие слова приходят на ум?»

Обучающиеся высказывают предположения (дружба, общий язык, история, территория и т. д.).

Учитель:

«Сегодня мы отправимся в путешествие по нашей огромной стране, чтобы узнать, как разные народы живут вместе, сохраняя свои традиции и создавая общую культуру России».

Видеоролик (3-5 мин): *краткий обзор многообразия народов России, их праздников, ремёсел, пейзажей.*

Ссылка на видео «Многоликая Россия: народы большой страны»:

<https://yandex.ru/video/preview/17585710355081272350>

Ссылка на видео «Мульти-Россия – Народы. Часть 1»:

https://vk.com/video-212834970_456239190

Обсуждение после видео

Учитель задает наводящие вопросы: «Какие народы вы узнали?», «Что вас удивило?», «Как вы думаете, что помогает людям разных национальностей жить в мире?».

2. Основной этап (25 мин)

Задание 1. «Этнографический квест» (групповая работа, 10 мин)

Класс делится на 4–5 групп. Каждая группа получает карточку с описанием одного народа России (например, татары, буряты, чеченцы, ненцы, осетины).

Задача: за 5 минут найти в предложенных материалах (иллюстрации, короткие тексты) 3–4 уникальных традиции этого народа и подготовить короткое выступление (1–2 минуты).

Опорные точки для поиска:

- национальный праздник;
- традиционное блюдо;
- элемент костюма (головной убор) или ремесла;
- интересное приветствие или поговорка.

Презентация: каждая группа рассказывает о своём народе. Остальные задают вопросы.

Задание 2. «Мост дружбы» (интерактивная игра, 10 мин)

На доске — карта России с отметками регионов. У каждой группы — набор карточек с культурными элементами (например, «балалайка», «калмыцкий чай», «якутский праздник Ысыах», «казачий хоровод»).

Задача: прикрепить карточки к нужным регионам на карте и объяснить, почему они там «живут».

Обсуждение:

Учитель задает вопрос: «Какие элементы стали общими для всей России?»

Задание 3. Викторина «Национальные костюмы народов России» (10 мин)

По фотографии костюма и краткому описанию-подсказке необходимо определить, какому народу принадлежит костюм, и выбрать фотографию представителей народа. Дополнить информацию интересными фактами.

Задание 4. «Пословицы народов России» (работа в парах, 5 мин)

Пары получают карточки с 3-мя пословицами разных народов.

Задача: объяснить смысл пословицы и найти русскую аналогию.

Учитель:

«Ребята, что общего у всех этих пословиц? Какие ценности повторяются у разных народов?» (*дружба, труд, честность, гостеприимство*).

Подводит к формулировке общего вывода: «У разных народов много похожих ценностей!»

3. Заключительный этап (10 мин)

Творческое задание «Дерево единства»

На листе ватмана изображен контур дерева без листьев. Каждый ученик получает цветной листочек, на котором пишет одно слово, объединяющее всех россиян (например, «Родина», «дружба», «язык»), или одну традицию, которую хотел бы сохранить. Листочки приклеиваются к дереву.

Рефлексия (круглый стол)

Обсуждение занятия с опорой на вопросы: «Что нового вы узнали сегодня?», «Какой народ вас особенно заинтересовал? Почему?», «Как вы думаете, что каждый из нас может сделать для сохранения единства народов России?»

Учитель:

«Мы увидели, что Россия — это мозаика культур, где каждый народ вносит свой уникальный вклад. Но нас объединяют общий язык, история и ценности. Помните: «В единстве — сила!»

Домашнее задание (по желанию на выбор):

- Найти и рассказать о празднике или традиции своего народа/региона.
- Нарисовать герб своей семьи, отразив в нём культурные корни.

Методические рекомендации для учителя

Для мотивации учеников использовать яркие визуальные материалы (фото, видео, карты).

В условиях инклюзивности учитывать, что в классе могут быть дети разных национальностей — дать им возможность поделиться своими традициями.

Динамичным занятие сделает чередование видов деятельности (обсуждение, игра, творчество).

Дополнительные ресурсы:

- сайт «Культура.РФ» (разделы о народах России);
- проект «Большая перемена» (конкурс «Познавай Россию»);
- материалы «Большого этнографического диктанта».

Описания-подсказки для викторины

1. Женский головной убор этого костюма, напоминающий опахало, по большим праздникам часто украшали жемчугом и золотыми нитями.
2. Женщины этого народа поверх платья носили нагрудник, расшитый монетами. Считалось, что их звон отпугивает злых духов.
3. Головной убор в виде изящной шапочки с кисточкой носят незамужние девушки этого народа. Его вяжут или ткут.
4. Одежда этого народа отлично защищает от самых сильных морозов. Ее шьют из оленьих шкур мехом внутрь и наружу, создавая два слоя.
5. Женщины этого народа носили на поясе расшитый узорами нагрудник, который назывался «кабачи».
6. Мужской костюм включал в себя черкеску с необычными карманами на груди – газырями, которые раньше служили для хранения пороха.
7. Женщины этого народа носили на бедрах поверх рубахи особый пояс-валик – пулай, который мог весить несколько килограмм и служил оберегом.
8. У этого народа особое значение имеет красная кисть «улан зала» на головных уборах. Этот символ настолько важен, что стал равен этнониму, а к шапке относились с огромным почтением.
9. Девушки этого народа по праздникам носили округлый головной убор тухья, украшенный бисером и монетами. А замужние женщины покрывали голову вышитой полоской-сурпаном и шапочкой хушпу.

Ответы:

1. Русские
2. Башкиры
3. Татары
4. Народы крайнего севера
5. Удмурты
6. Чеченцы
7. Мордва
8. Калмыки
9. Чуваши

Примеры пословиц

Татарские

Две бараньи головы не поместятся в один котел.

Ты мулла, я мулла, а кто накормит коня?

Чего не впитал с материнским молоком, того не впитаешь с коровьим.

Башкирские

Охота идет хорошо, да с товарищем лучше.

Два арбуза не уместятся под одной мышкой.

Чем рост с верблюда, лучше ум с пуговку.

Якутские

Слово сказанное — стрела выпущенная.

Холод не выдерживает огня, беда не выдерживает стойкости.

Человек без друзей — что дерево без корней. — без поддержки легко пасть.

Чеченские

Цени, что имеешь — так и богатство множится.

Хорошая лягушка своё болото хвалит.

Где нет дружбы, там нет успеха.

Калмыцкие

Воробья бояться, не надо сажать просо.

Знание — свет, незнание — тьма.

Умный скрывает достоинства в сердце, глупый держит их на языке.

Бурятские

Лучше горькое, чем приторно-сладкое.

Лучше один раз сделать, чем десять раз обещать.

Знания не носят на спине.

Осетинские

Из одного полена костра не сложишь.

Мешок котомке не пара.

Мудрость в голове, а не в бороде.

Карельские

Большой, да чужой, маленький, да свой.

В каком ольшанике гриб вырос, в том и сгниёт.

Большой кусок рот разорвет, маленький досыта накормит.

Мордовские

Без кривых деревьев леса не бывает.

Без знания и лапоть не сплетишь.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Коми

Без труда и щепки не перевернешь.

Доброе дело и в воде не тонет.

Язык до края земли доведёт.