

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»
(МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»)**

628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, 24в
Телефоны: 45-56-10, 46-43-44 Телефон/факс: (3466) 46-70-77 Эл. почта: madou37.semeika@yandex.ru
ОКТМО 71875000, ОГРН 1028600957153, БИК 047169000
ИНН/КПП 8603092951/860301001

Образовательный проект по развитию патриотических представлений у детей
старшего дошкольного возраста через использование искусственного
интеллекта и нейросети

«Маленькие патриоты»

Срок реализации: 2 года

Разработчики:
Заместитель заведующего по ВМР
Мрига Светлана Александровна



Содержание

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3 стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5 стр.
1. Цель и задачи проекта.....	7 стр.
2. Содержание проекта.....	9 стр.
2.1. Основные направления деятельности.....	9 стр.
2.2. Формы работы	10 стр.
2.3. Социально-педагогическое сопровождение	12 стр.
3.Механизм реализации проекта.....	14 стр.
3.1. Срок выполнения проекта.....	14 стр.
3.2. Этапы реализации проекта.....	14 стр.
3.3. Направления деятельности по реализации проекта.....	15 стр.
4.Содержание работы по направлениям проекта.....	18 стр.
4.1. Организационная работа.....	18 стр.
4.2. Диагностическая работа.....	18 стр.
4.3. Профорientационная работа	19 стр.
5. План мероприятий по реализации проекта.....	20 стр.
6. Кадровое обеспечение.....	23 стр.
ЛИТЕРАТУРА.....	24 стр.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Образовательный проект по развитию патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование искусственного интеллекта и нейросети «Маленькие патриоты»
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
Адрес организации-исполнителя	Тюменская обл. г. Нижневартовск ул. Интернациональная 24в, тел.: 46-43-44
Разработчики проекта	Заместитель заведующего по ВМР-Мрига Светлана Александровна;
Целевые группы	Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет
Цель проекта	Формирование основ патриотизма у старших дошкольников средствами интерактивных образовательных методик, основанных на технологиях искусственного интеллекта и нейросети.
Сроки реализации проекта	01.09.2023— 31.05.2025 гг.
Исполнители проекта	Педагогический коллектив МАДОУ г.Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательные задачи <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с историей и культурой русского народа, ключевыми символами и атрибутами России. 2. Формирование представлений о традициях, обычаях и праздниках народов России. 3. Изучение географических объектов и достопримечательностей нашей страны. 4. Освоение основных понятий гражданской ответственности и гражданского долга. ▪ Развивающие задачи <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация когнитивных функций (мышления, внимания, памяти) через решение проблемных ситуаций и участие в квестах. 2. Совершенствование коммуникативных навыков через общение с цифровым ассистентом и совместные игры. 3. Развитие творческого воображения и креативности путём участия в конкурсах рисунков, историй и инсценировок. 4. Укрепление мотивации к познанию собственной страны и желание изучать историю и культуру.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитательные задачи <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства патриотизма и любви к родине через рассказы о героях, подвигах и достижениях нашего народа. 2. Формирование положительного образа России и ощущения личной связи с судьбой страны. 3. Поддержка ценностных ориентиров (уважение к старшему поколению, гордость за родину, ответственность за судьбу страны). 4. Привлечение внимания к важности сохранения национальных традиций и исторического наследия.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимание значения символов России, знание основных праздников и традиций, представление о географии и достопримечательностях страны, начальное знакомство с понятиями гражданства и общественного порядка. ▪ Улучшение способности анализировать и синтезировать информацию, повышение самостоятельности в принятии решений, расширение кругозора и укрепление желания исследовать собственную страну. ▪ Уважительное отношение к государству, народу и родным местам, устойчивые нравственно-патриотические установки, бережное отношение к памятникам истории и культуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проекта обусловлена необходимостью своевременного начала патриотического воспитания среди детей старшего дошкольного возраста. Именно этот период является наиболее благоприятным временем для формирования базовых ценностей, позволяющих ребенку развивать чувство сопричастности к судьбе Отечества, уважение к традициям и культуре нашей многонациональной страны. Важно подчеркнуть значимость современного подхода к процессу воспитания, используя новейшие образовательные технологии, такие как искусственный интеллект и нейросети, способные сделать образовательный процесс увлекательным и эффективным.

Патриотическое воспитание помогает детям глубже понимать историческое прошлое России, формирует положительную самооценку и уверенность в собственных силах. Однако традиционные методы зачастую оказываются недостаточно эффективными в условиях быстро меняющегося мира. Проект призван создать инновационные условия для личностного роста каждого ребёнка посредством активного вовлечения современных цифровых инструментов.

Новизна заключается в применении искусственного интеллекта и нейросетевых технологий в качестве основного инструмента для систематизации и активизации познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Такой подход позволяет эффективно интегрировать элементы исторической памяти, культурного наследия и гражданских ценностей в игровой форме, создавая комфортные условия для усвоения материала. Дети получают уникальную возможность взаимодействовать с цифровыми помощниками, решать задачи, моделируя исторические события и ситуации, погружаясь в атмосферу исследования.

Особенность проекта состоит в создании особой образовательной среды, объединяющей традиционные формы работы с технологическими достижениями. Роботы-помощники становятся проводниками в мир знаний, организуя игровую деятельность таким образом, чтобы дети могли осваивать важные социальные нормы и ценности, учиться уважению к старшим поколениям и национальной гордости. Таким образом, проект способствует улучшению качества образования, делая его доступным и интересным для всех детей вне зависимости от индивидуальных особенностей.

Правовую основу проекта составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018–2025 годы;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Эти законодательные акты подчеркивают важность патриотического воспитания и необходимость предоставления качественных образовательных услуг с применением передовых технологий.

Теоретическим фундаментом проекта являются концепции гуманистической педагогики, ориентированные на целостное развитие личности ребёнка. Важнейшими аспектами выступают формирование положительных эмоций и мотиваций, понимание социальных норм поведения, восприятие окружающего мира и уважение культурных традиций народа.

Методологической основой выступает интеграция инновационных методов, включающих игровые и творческие приемы, цифровизацию учебного процесса и применение информационно-коммуникационных технологий, направленных на активацию познавательного потенциала дошкольников.

Таким образом, проект «Маленькие патриоты» объединяет современные образовательные тенденции и проверенные классические подходы, позволяя гармонично сочетать традиционные знания и инновационный потенциал искусственного интеллекта для успешного патриотического воспитания будущих поколений россиян.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

Формирование основ патриотизма у старших дошкольников средствами интерактивных образовательных методик, основанных на технологиях искусственного интеллекта и нейросети.

Задачи:

Образовательные задачи

1. Ознакомление детей с историей и культурой российского народа, ключевыми символами и атрибутами России.
2. Формирование представлений о традициях, обычаях и праздниках народов России.
3. Изучение географических объектов и достопримечательностей нашей страны.
4. Освоение основных понятий гражданской ответственности и гражданского долга.

Ожидаемые результаты: Понимание значения символов России, знание основных праздников и традиций, представление о географии и достопримечательностях страны, начальное знакомство с понятиями гражданства и общественного порядка.


Развивающие задачи

1. Активизация когнитивных функций (мышления, внимания, памяти) через решение проблемных ситуаций и участие в квестах.
2. Совершенствование коммуникативных навыков через общение с цифровым ассистентом и совместные игры.
3. Развитие творческого воображения и креативности путём участия в конкурсах рисунков, историй и инсценировок.
4. Укрепление мотивации к познанию собственной страны и желание изучать историю и культуру.

Ожидаемые результаты: Улучшение способности анализировать и синтезировать информацию, повышение самостоятельности в принятии решений, расширение кругозора и укрепление желания исследовать собственную страну.

Воспитательные задачи

1. Воспитание чувства патриотизма и любви к родине через рассказы о героях, подвигах и достижениях нашего народа.
2. Формирование положительного образа России и ощущения личной связи с судьбой страны.
3. Поддержка ценностных ориентиров (уважение к старшему поколению, гордость за родину, ответственность за судьбу страны).
4. Привлечение внимания к важности сохранения национальных традиций и исторического наследия.



Ожидаемые результаты: Уважительное отношение к государству, народу и родным местам, устойчивые нравственно-патриотические установки, бережное отношение к памятникам истории и культуры.

Структурированное разделение задач позволяет последовательно и целенаправленно вести работу над проектом, поддерживая баланс между приобретением знаний, развитием способностей и формированием важных человеческих качеств.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основные направления деятельности:

Направления деятельности разработаны с целью комплексного охвата всего спектра задач проекта и направлены на достижение поставленной цели – развитие патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование технологий искусственного интеллекта и нейросети.

1. Интерактивные занятия с использованием мультимедиа и виртуального помощника

Интеграция современных технологических решений, таких как презентации, мультфильмы, интерактивные карты и виртуальные экскурсии, создает особую среду для изучения историко-культурного наследия России. Эти занятия помогают ребёнку легко усваивать материал, формируют интерес к изучению предметов и явлений окружающей действительности.

Мероприятия:

- Показ презентаций с демонстрацией ключевых памятников архитектуры и природных ландшафтов России.
- Демонстрация документальных фильмов и анимаций о великих людях России, знаменитых открытиях и изобретениях.
- Интерактивные викторины и тесты с использованием цифрового помощника.
- Создание карт, альбомов и коллажей совместно с цифровой платформой.

2. Игра-взаимодействие с моделированием исторических ситуаций

Моделирование ситуаций из отечественной истории даёт возможность представить себя участником реальных событий, помогая лучше понять героев прошлого и оценить вклад предков в становление современной России.

Мероприятия:

- Ролевые игры, имитирующие быт древних славянских поселений, сражений русских воинов, подготовку ко Дню Победы.
- Театрализованные постановки с рассказыванием народных сказок, былин и легенд.
- Игры-конструкторы и пазлы, воспроизводящие памятники искусства и архитектуры России.
- Творческие конкурсы (рисование, лепка, аппликация) с изображениями исторических персонажей и эпизодов.

3. Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность

Экскурсии, беседы и встречи позволяют воспитанникам ближе познакомиться с богатством природы, особенностями быта и культурными традициями разных регионов России.

Мероприятия:

- Тематические экскурсии по музеям, выставкам, паркам и другим знаковым объектам региона проживания.

- Встречи с ветеранами войны и труда, участниками Специальной военной операции, представителями местной власти, учёными-историками и этнографами.
- Беседы с родителями и родственниками детей о семейных преданиях, традиционной кухне и народных ремеслах.
- Фестивали народного творчества, народные праздники и фестивали искусств.

4. Семейно-детские проекты и сотрудничество с родителями

Совместная творческая деятельность родителей и детей стимулирует активность всей семьи, укрепляет семейные связи и повышает уровень вовлечённости родителей в процесс воспитания патриотов.

Мероприятия:

- Выставки семейного творчества («Семейный альбом», «Герои моего двора»), выставки поделок и рисования.
- Акции помощи пожилым людям, волонтерская помощь ветеранам и семьям военных.
- Участие в городских мероприятиях, посвящённых государственным праздникам (День защитника Отечества, День Победы, День народного единства, День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонских областей).
- Родительские собрания, направленные на разъяснение целей и задач проекта, консультативная поддержка родителей.

5. Самостоятельная исследовательская деятельность детей

Самостоятельные мини-исследования развивают способность детей находить и анализировать информацию, способствуют осознанному восприятию фактов и стимулируют стремление самостоятельно узнавать новое.

Мероприятия:

- Мини-проекты («История моего дома», «Путешествие по карте России», «Наш город в прошлом и настоящем»).
- Работа с книгами, энциклопедиями и справочниками по краеведческой тематике.
- Чтение детских произведений о значимой фигуре или событии из истории России.
- Квест-игры и задания на изучение достопримечательностей России, исторических дат и выдающихся деятелей.
- Эти пять направлений создают целостную систему работы с детьми, охватывая широкий спектр методов и форматов, что обеспечивает всестороннее развитие у детей чувства патриотизма и любви к своему краю и стране.

2.2. Формы работы:

Формы работы выстроены таким образом, чтобы обеспечить комплексный подход к достижению поставленных целей и решению задач проекта. Каждая

форма направлена на определённую целевую аудиторию: детей, родителей и педагогов.

1. Работа с детьми

Цель: создание оптимальных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста понимания смысла понятий «Родина», «Отечество», «патриотизм».

Формы работы:

- Интерактивные занятия с элементами ИКТ-технологий (игровые занятия с использованием планшетов, компьютеров, смарт-досок).
- Занятия кружковой деятельностью («Мини-музей», «Геральдика», «Город мастеров», «Юные краеведы») с привлечением цифрового помощника.
- Проведение сюжетно-ролевых игр, направленных на воспроизведение исторических событий, сюжеты былин и мифов.
- Организованные походы, экскурсии, посещение музеев, театров.
- Музыкально-хореографические выступления, спектакли, концерты с этническими песнями и танцами народов России.
- Выполнение заданий на выявление и обсуждение моральных и этических вопросов, связанных с историей и культурой России.
- Арт-терапия, творчество (рисование, конструирование, рукоделие) с темой «Любовь к малой родине».

2. Работа с родителями

Цель: содействие родителям в формировании и укреплении семейной системы ценностей, направленной на воспитание патриотизма и национального самосознания.

Формы работы:

- Мастер-классы и семинары для родителей с разъяснениями принципов патриотического воспитания и влияния семейной атмосферы на характер и мировоззрение ребёнка.
- Практикумы и круглые столы, где родители обмениваются успешным опытом домашнего воспитания патриотических чувств.
- Общегородские акции и общественные мероприятия, привлекающие внимание к проблемам воспитания и просвещения молодёжи.
- Виртуальная школа для родителей (вебинары, чаты, сообщества в соцсетях) с обсуждением вопросов патриотического воспитания.
- Тематические семейные мероприятия («Наши корни», «Мы помним», «Семья и Родина») с возможностью совместной творческой деятельности.
- Создание книжных клубов для чтения литературы патриотической направленности.

3. Работа с педагогами

Цель: подготовка профессиональных кадров, обладающих необходимыми компетенциями для грамотного применения цифровых технологий и педагогических приёмов в целях воспитания патриотических чувств у детей.

Формы работы:

- Курсы повышения квалификации и вебинары для педагогов по освоению современных цифровых технологий в обучении.
- Разработочные сессии и семинары-тренинги по технологиям игрового и творческого воспитания, в частности, созданию тематических уголков и зон патриотического характера.
- Обмен профессиональным опытом через проведение открытых уроков, консультаций и мастер-классов.
- Научно-исследовательская работа педагогов по разработке учебно-методических пособий и рекомендаций по патриотическому воспитанию.
- Оформление кабинетов, создание рабочих мест и средового дизайна помещений, соответствующих требованиям нового стандарта обучения.
- Участие в конференциях, публикация статей и выступлений по актуальным вопросам патриотического воспитания.

Таким образом, каждая группа заинтересованных лиц получает индивидуальный подход и конкретные инструменты для воплощения идей патриотического воспитания. Все предложенные формы работают взаимосвязано, дополняя друг друга и усиливая эффект общего результата.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

Социально-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс мер, направленных на интеграцию усилий педагогов, родителей и самого ребёнка в единый воспитательно-образовательный процесс. Оно осуществляется через активное включение семьи в жизнь детского коллектива, организацию обратной связи и постоянное информирование родителей о ходе и результатах воспитательных мероприятий.

Как реализуется социально-педагогическое сопровождение?

Включение семьи в образовательный процесс

- Активное участие родителей: Родители приглашаются на открытые уроки, утренники, праздники и спортивные соревнования, проводящиеся в рамках проекта. Такое присутствие помогает установить доверительные взаимоотношения между семьёй и школой.
- Проведение конкурсов и акций: Например, конкурс фотографий «Моя малая родина», фестиваль народной кухни, выставка рисунков «Символы России глазами детей». Такие мероприятия повышают заинтересованность родителей и углубляют связь с культурной жизнью региона.
- Поддержка инициатив семей: Предоставляется возможность реализовывать собственные идеи и инициативы, связанные с воспитанием патриотизма и здорового образа жизни.

Повышение педагогической компетентности родителей

- Семинары и лекции: Специально разработанные программы для родителей включают занятия, направленные на ознакомление с

современными подходами к воспитанию детей, принципами формирования патриотических чувств и социального сознания.

- **Мастер-классы:** Практические занятия, позволяющие родителям освоить приёмы конструктивного общения с ребёнком, разрешения конфликтных ситуаций и воспитания уважительного отношения к окружающим.
- **Онлайн-консультации:** Возможность задать вопросы специалистам-психологам, педагогам и медицинским работникам через интернет-ресурсы школы или специальной площадки для родителей.
- **Чаты и соцсети:** Постоянное информирование родителей о текущих мероприятиях, выкладывание отчетов, фотографий и видеороликов, отражающих успехи и достижения ребят.

Индивидуальная работа с семьями

- **Психологическое консультирование:** Психологи проводят индивидуальные консультации с семьями, испытывающими трудности в воспитательном процессе, предлагая советы и поддержку.
- **Работа с неблагополучными семьями:** Для тех семей, где наблюдаются серьёзные нарушения коммуникации или отсутствуют условия для полноценного воспитания, разрабатываются специальные программы поддержки и сопровождения.
- **Дифференцированный подход:** Учёт индивидуальных особенностей и специфики каждой семьи, что позволяет формировать гибкую стратегию воспитательной работы.

Регулярный контроль и обратная связь

- **Анкетирование и опросы:** Проводится регулярное анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и степени участия в проекте.
- **Сбор предложений и пожеланий:** Отзывы родителей учитываются при внесении корректировок в программу проекта, улучшая качество и эффективность работы.
- **Фокус-группы и конференции:** Периодически проводятся заседания фокус-групп и научно-практические конференции, где педагоги, специалисты и родители обмениваются мнениями и опытом.

Таким образом, социально-педагогическое сопровождение становится важнейшим элементом проекта, гарантирующим единство усилий педагогов, родителей и самих детей в достижении главной цели — воспитания патриотов, знающих и уважающих своё Отечество.

3.1. Срок выполнения проекта

Срок реализации проекта составляет два учебных года, охватывает две возрастные группы — старшую группу и подготовительную группу.

Проект стартует в сентябре первого учебного года и продолжается до конца мая второго учебного года. Данный срок выбран исходя из продолжительности пребывания детей в детском саду и постепенного освоения ими содержания проекта.

Такая продолжительность позволяет постепенно сформировать у детей необходимые компетенции и ценности, закрепить полученные знания и умения, развить интерес к участию в проектной деятельности и подготовить почву для дальнейшего устойчивого патриотического воспитания.

Продолжительность двухлетнего периода также учитывает этапы психоэмоционального созревания детей, обеспечивая плавное введение сложных концепций и способов познания.

Двухлетний цикл позволяет реализовать весь объём запланированной деятельности и достичь оптимального эффекта от взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3.2. Этапы реализации проекта

Реализация проекта предполагает последовательное прохождение трёх этапов, каждый из которых имеет свои особенности и задачи.

1. Подготовительный этап

Цель этапа: создание организационно-методической базы для дальнейшей работы, диагностика исходного уровня сформированности патриотических чувств у детей.

Мероприятия:

- Определение цели и задач проекта, формулировка конкретных показателей успешности.
- Подбор теоретических и практических материалов, учебников, методических рекомендаций, технических средств и программного обеспечения.
- Проведение диагностики уровня сформированности патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
- Разработка плана работы с педагогами, определение форм и методов работы с детьми и родителями.
- Организация технического оснащения (приобретение оборудования, установка программного обеспечения).
- Подготовка помещения (оформление стендов, размещение экспозиций, оформление рабочего пространства).

Результат этапа: создана материально-техническая база и определены стартовые показатели готовности к реализации проекта.

2. Основной этап

Цель этапа: реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Мероприятия:

- Организация регулярных занятий с детьми в игровой форме с использованием технологий искусственного интеллекта и нейросетей.
- Проведение тематических мероприятий, экскурсий, театрализованных постановок, фестивалей, ярмарок, концертов и спортивных соревнований.
- Создание семейных проектов, арт-терапевтических студий, библиотечных и музейных экскурсий.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, повышение их педагогической компетентности.
- Мониторинг промежуточных результатов, коррекция стратегии проекта.

Результат этапа: достигнуто значительное улучшение показателей патриотического воспитания детей, повысилась вовлечённость родителей в образовательный процесс.

3. Итоговый этап

Цель этапа: подведение итогов проекта, закрепление полученных результатов, распространение накопленного опыта.

Мероприятия:

- Завершающая диагностика уровня сформировавшихся патриотических чувств у детей.
- Составление отчёта о проделанной работе, анализа достигнутых результатов и выявленных трудностей.
- Представление достижений проекта на городском уровне (конференции, публикации, отчёты).
- Принятие решения о перспективах продолжения проекта, возможных изменениях и дополнениях.
- Утверждение перечня лучших практик, которые будут рекомендованы к распространению в других учреждениях.

Результат этапа: подведены итоги проекта, разработана система распространения лучшего опыта, обеспечено дальнейшее совершенствование практики патриотического воспитания.

3.3. *Направления деятельности по реализации проекта.*

1. Педагогическое направление (создание педагогических материалов)

Цель направления: разработать эффективные учебные пособия, дидактические материалы и сценарии занятий, соответствующие целям и задачам проекта.

Содержание работ:

- Создание специализированных учебных планов и расписания занятий.
- Разработка авторских методических разработок и рекомендаций для педагогов.

- Подготовка дидактических материалов (карточки, схемы, таблицы, рабочие тетради).
- Создание иллюстративного и визуального ряда (презентации, фильмы, фоторепортажи).
- Составление диагностических тестов и опросников для оценки эффективности проекта.
- Координация междисциплинарных связей внутри образовательного учреждения.

Итог: наличие необходимого комплекта педагогических ресурсов, готовых к применению в практической деятельности.

2. Технологическое направление (обучение работе с искусственным интеллектом и нейросетевыми инструментами)

Цель направления: повысить квалификацию педагогов в области использования цифровых технологий, что обеспечит эффективное внедрение современных методик.

Содержание работ:

- Организация курсов повышения квалификации и тренингов для педагогов по работе с искусственным интеллектом и нейросетями.
- Программирование цифровых ассистентов, виртуальных помощников и чат-ботов для образовательного процесса.
- Установка и настройка специализированного программного обеспечения, проверка его работоспособности.
- Консультирование педагогов по техническим вопросам и оказанию первой технической помощи.
- Тестирование возможностей новых технологий в условиях реального образовательного процесса.

Итог: педагоги обладают необходимой квалификацией и навыками для самостоятельного использования цифровых технологий в практике обучения.

3. Психолого-педагогическое направление (психологическая поддержка и оценка эффективности процесса)

Цель направления: организовать психологическую поддержку участников проекта, своевременно выявить возможные затруднения и оказать необходимую помощь.

Содержание работ:

- Проведение первичной психологической диагностики детей, выявление факторов риска.
- Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи детям и педагогам.
- Организация регулярного мониторинга состояния здоровья и психологического благополучия учащихся.
- Проведение просветительской работы с родителями по вопросам детской психологии и возрастных особенностей.

- Коррекция негативных проявлений и профилактическая работа по предупреждению отклонений в развитии детей.

Итог: создана стабильная система психологической поддержки и коррекции, позволяющая вовремя реагировать на возникающие проблемы и обеспечивать благополучие участников проекта.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА

4.1. Организационная работа:

Организационное направление нацелено на обеспечение качественной подготовки и функционирования всех элементов проекта. Здесь особое внимание уделяется обеспечению комфортных условий для учебной деятельности, четкому распределению обязанностей и координации усилий всех участников проекта.

Конкретные меры:

- Организация удобного графика проведения занятий с учётом загруженности педагогов и доступности технического оборудования.
- Подготовка учебных классов, обеспечение необходимым оборудованием (компьютеры, планшеты, устройства ввода вывода, программное обеспечение).
- Назначение ответственных лиц за хранение и обслуживание техники, организацию закупок расходных материалов.
- Регистрация участников проекта, ведение документации и отчётности.
- Установление контакта с партнёрами (учреждениями дополнительного образования, социальными службами, местными властями).

Ожидаемый результат: созданы удобные условия для продуктивной работы, установлены прочные партнёрские связи, обеспечивается качественная техническая поддержка проекта.

4.2. Диагностическая работа:

Диагностика необходима для объективной оценки прогресса и коррекции траектории проекта. Она проводится регулярно, что позволяет своевременно выявлять слабые места и вносить изменения в планы и программы.

Конкретные меры:

- Предварительная диагностика уровня сформированности патриотических представлений у детей.
- Промежуточные срезы каждые полгода для отслеживания динамики.
- Сбор и обработка полученной информации, составление таблиц и графиков.
- Предложение рекомендаций по оптимизации хода проекта на основании полученных данных.
- Осуществление итоговой диагностики по завершении проекта для фиксации долгосрочных эффектов.

Ожидаемый результат: имеется полная картина динамики развития патриотических представлений у детей, выявлены факторы успеха и недостатки проекта, внесены коррективы для улучшения дальнейших шагов.

4.3. Профориентационная работа:

Профессиональная ориентация важна для качественного исполнения проекта, поскольку требует наличия специальных знаний и навыков у преподавателей. Поэтому одной из важнейших задач является организация профессионального обучения и повышения квалификации педагогов.

Конкретные меры:

- Проведение серии лекций и семинаров для педагогов по освоению навыков работы с новыми технологиями.
- Курсы повышения квалификации и стажировки в профильных центрах и организациях.
- Получение сертификата соответствия новым стандартам профессиональной деятельности.
- Консультационная поддержка учителей и инструкторов по возникающим трудностям.
- Распространение передового опыта и успешных практик через сетевые сообщества и профессиональные объединения.

Ожидаемый результат: педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма, способен качественно применять современные технологии в учебном процессе, постоянно обновляет свои знания и опыт.

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Месяц	Мероприятия с детьми	Ответственные	Мероприятия с родителями	Ответственные	Мероприятия с педагогами	Ответственные
Сентябрь	Проведение вводных занятий Постановка первой театральной сказки	Воспитатели, музыкальный руководитель	Родительское собрание «Знакомство с проектом»	Зам.зав., воспитатели	Вводное совещание «Постановка задач проекта»	Заведующий, заместитель по ВМР
Октябрь	Занятия с искусственным интеллектом Посещение музея	Воспитатели, специалист по ИТ	Семинар «Использование технологий в воспитании»	Специалист по ИТ, старший воспитатель	Практикум «Методы работы с искусственным интеллектом»	Специалист по ИТ, старший воспитатель
Ноябрь	Викторина по истории родного края	Воспитатели, старший воспитатель	Родительский клуб «Вместе мы сила»	Воспитатели, социальный педагог	Методическое объединение «Практики патриотического воспитания»	Заместитель по ВМР, воспитатели
Декабрь	Конкурс рисунков «Наша страна — Россия!»	Воспитатели, старший воспитатель	Консультация «Особенности воспитания патриотизма»	Педагог-психолог	Открытый урок «Опыт работы коллег»	Воспитатели, старший воспитатель
Январь	Презентация проекта «Животные России»	Воспитатели, старший воспитатель	Вебинар «Современные способы воспитания»	Зам.зав., педагог-психолог	Круглый стол «Проблемы и пути их преодоления»	Зам.зав., педагог-психолог
Февраль	Экскурсия в парк/сквер, прогулка с рассказом о природе	Воспитатели	Творческий вечер «Традиции семьи»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Практикум «Использование мультимедийных технологий»	Специалист по ИТ, воспитатели

Март	Спектакль «Сказки дедушки Ермолая»	Воспитатели, музыкальные руководители	Клуб выходного дня «Прогулки по родному городу»	Воспитатели, организатор досуга	Аттестационные курсы	Центр повышения квал.
Апрель	Весёлый праздник «Весёлая Пасха»	Воспитатели, музык. руководитель	Анкетирование родителей	Старший воспитатель, воспитатели	Тренинг «Коммуникативные навыки преподавателя»	Педагог-психолог, воспитатели
Май	Прогулка-экскурсия «Природа родного края»	Воспитатели, проф. спец.	Торжественное мероприятие «Семья и Родина»	Зам.зав., старший воспитатель	Итоговое заседание и планирование следующего года	Заведующий, заместители

План мероприятий второго года реализации проекта "Маленькие патриоты"

Месяц	Мероприятия с детьми	Ответственные	Мероприятия с родителями	Ответственные	Мероприятия с педагогами	Ответственные
Сентябрь	Повторное занятие с искусственным интеллектом	Воспитатели, специалист по ИТ	Родительское собрание «Второй год проекта»	Зам.зав., воспитатели	Совещание «Промежуточные итоги проекта»	Заведующий, заместитель по ВМР
Октябрь	Тематическая экскурсия «Нижевартовск-любимый город»	Старший воспитатель, воспитатели	Семинар «Искусственный интеллект в семье»	Специалист по ИТ, старший воспитатель	Практикум «Новые методы работы с ИИ»	Специалист по ИТ, воспитатели
Ноябрь	Турнир знатоков истории	Воспитатели, старший воспитатель	Родительский клуб «Развитие талантов ребёнка»	Воспитатели, педагог-психолог	Мастер-класс «Эффективное взаимодействие с родителями»	Социальный педагог, воспитатели
Декабрь	Новый год — национальный костюм и фольклор	Воспитатели, проф. спец.	Вечер встреч «Традиции и современность»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Открытое занятие «Продуктивные занятия с детьми»	Воспитатели, Зам.зав. по ВМР
Январь	Мастер-класс	Воспитатели,	Консультация «Проблемы	Педагог-	Эксперимент	Специалист

	«Делаем игрушку своими руками»	проф. спец.	подросткового возраста»	психолог	«Применение нейросетей в обучении»	по ИТ, воспитатели
Февраль	Викторина «Узнай Россию»	Воспитатели, старший воспитатель	Субботник «Украсим наш двор»	Зам. зав., воспитатели, родители	Семинар «Корректировка воспитательной программы»	зам. по ВМР, старший воспитатель
Март	Праздник «Широкая масленица»	Воспитатели, муз. руководители	Выставка семейных коллекций и артефактов	Зам. зав., воспитатели	Учебно-методический семинар «Перспективы развития»	Специалисты, научные эксперты
Апрель	Экскурсия в библиотеку	Старший воспитатель, воспитатели	Видеоконференция «Разговор о будущем»	Заведующий, Зам. зав., специалисты	Профессиональный конкурс «Лучший педагог проекта»	Заведующий, комиссия конкурса
Май	Выпускной спектакль	Воспитатели, проф. спец., старший воспитатель	Финальное праздничное мероприятие	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Итоговая конференция «Результаты проекта»	Заведующий, сотрудники

Этот план обеспечивает полную реализацию проекта на протяжении двух лет и гарантирует равнозначное участие всех категорий: детей, родителей и педагогов.

VI.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Дружная семейка» города Нижневартовска укомплектован квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим реализацию проекта «Маленькие патриоты»

такими категориями специалистов:

- Руководство детского сада (заведующий, заместитель заведующего);
- Педагог-психолог;
- Старший воспитатель;
- Социальный педагог;
- Специалисты дополнительного образования (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- Родительский комитет;
- Представители Совета профилактики.

Каждый сотрудник имеет профильное образование и регулярно проходит курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональной компетенции по освоению навыков работы с новыми технологиями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коллектив авторов. Патриотическое воспитание школьников: теория и практика / Москва, Просвещение, 2023 г.
2. Карпов А.В., Масленникова О.Н. Современные подходы к обучению дошкольников // Дошкольное образование, 2024 г.
3. Федоров Ю.А. Искусственный интеллект в образовании: проблемы и перспективы // Современное образование, 2025 г.