

Сценарий развлечения для детей II группы раннего возраста

«Здравствуй лето»

Автор: Ставинова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ №3
пгт Кавалерово Приморский край

Цель: развитие речевой активности детей, создание радостной атмосферы, укрепление коммуникативных навыков. Уточнение представлений детей о времени года «Лето»

Задачи: уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закреплять знания о временах года, их признаках. Формировать фонетическое восприятие и правильное звукопроизношение. Продолжать учить изображать простой сюжет, рисовать прямые, наклонные и волнистые линии, круги. Закреплять навыки работы гуашью. Учить дополнять рисунок гуашью.

Оборудование:

- костюмы для персонажей (солнышко, лето, цветочки)
- игрушки (зайчик, мышка, птичка)
- листы бумаги, краски
- музыкальное сопровождение
- призы и сувениры

Ход ООД:

1. Организационный момент: ведущий приветствует детей и рассказывает о предстоящем времени года «Лето»

2. Появление персонажей: Солнышко

« Я Солнышко лучистое,
Улыбкой всех согрею,
Лето к нам идет друзья,
Веселиться всем пора!»

Игра «Собери цветочки»

(дети делятся на команды и собирают цветочные лепестки из бумаги в корзинки.

«Собираем мы цветочки, лепестки все разные,
Лето в сердце сохраняем, радости мы всем желаем!»

3. Песня «Лето» (дети исполняют песню вместе с персонажами)

4. Игра «Кто Я?», «Когда это бывает?»

Ведущий загадывает детям загадки о летних явлениях и предметах

«Жаркий, звонкий, душный день,

Даже куры ищут тень.

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

Дни его – вершина лета,

Что, скажи, за месяц это?» (Июль) и т.п.

5. Рисование на асфальте:

Дети рисуют мелками на асфальте на заданную тему (солнышко, цветочки, птички)

«Я рисую лето –

А какого цвета?

Красной краской- Солнце,

На газонах розы,

А зеленой – поле,

На лугах покосы.

Синей краской – Небо

И ручей певучий.

А какую краску Я оставлю туче?»...

6. Заключение:

- подведение итогов, выводы

-награждение детей сувенирами

Важно учитывать возраст детей и адаптировать задания под их возможности и интересы.

