

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области –  
детский сад «Росток»

**Детско-родительский тренинг**  
**«Домик для животных»**

Тренинг подготовила:  
педагог-психолога Киселева А.И.

**Цель:** гармонизация детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- формировать позитивную мотивацию общения, базовое доверие, бесконфликтное взаимодействие и согласованность совместных действий;
- развивать доверительные отношения между родителем и ребёнком;
- создать условия для благоприятного взаимодействия родителя (ей) с ребёнком.

**Формат проведения:** очный

**Длительность мероприятия:** 40 мин.

**Оборудование:** разноцветные клубки ниток; ткань однотонная; любые карточки с изображением животных, цветная бумага.

**Ход тренинга.**

### **1. Вступительное слово педагога-психолога. (1 мин.)**

Здравствуйте уважаемые родители и дорогие ребята! Я очень рада, что мы сегодня собрались все вместе и можем немного поиграть. Любая встреча всегда начинается с приветствия и сейчас я предлагаю вам встать в круг.

### **2. Упражнение-знакомство «Моё настроение» (5 мин.)**

**Цель:** настрой на совместную работу, знакомство участников друг с другом, отреагирование актуальных эмоций и чувств.

**Оборудование:** не требуется

**Описание:** участники стоят в кругу. Психолог предлагает им показать в каком настроении они сегодня пришли. Для этого участники по очереди выходят в центр круга здороваются и называют своё имя, а затем показывают движением своё настроение. Когда все друг друга поприветствуют и покажут своё настроение психолог предлагает вспомнить кого как зовут и у кого какое настроение, повторив движение.

*Психолог предлагает участникам отправиться в сказочную страну на велосипеде.*

### **3. Упражнение «Мой велосипед» (10 мин.)**

**Цель:** формирование взаимодействия и согласованности совместных действий.

**Оборудование:** не требуется

**Описание:** психолог предлагает участников разделить на пары (родитель – ребёнок). Родитель встает сзади ребенка. Ребенок – велосипед, родитель – управляет велосипедом. Прикосновение к голове ребенка – едем вперед, к правому плечу – поворот направо, к левому плечу – поворот налево, к спине – едем назад. Скорость движения выбирает ребенок. Как только заиграет музыка – начинаем двигаться, как только музыка закончилась – это значит, что мы приехали. Затем можно поменяться ролями.

**Рефлексия:**

- Как чувствовали себя в роли велосипеда?
- Как чувствовали себя в роли водителя велосипеда?
- Легко ли было? Были ли какие-то трудности?

**Психолог:** дорогие гости! В нашей сказочной стране живут самые разнообразные животные, но у них случилась беда, их домики разрушил ураган. Сегодня я предлагаю вам помочь животным восстановить их домики.

#### **4. Арт-техника «Домик для животных» (15 мин.)**

**Цель:** формирование позитивной мотивации общения и бесконфликтного взаимодействия.

**Оборудование:** любые карточки с изображением животных; разноцветные клубки ниток; тканевый холст (куски ткани чёрного цвета).

**Описание:** психолог: сейчас мы будем создавать один дом для своих животных. Для этого вам нужно выбрать карточку с изображением животного и немного рассказать о нём (что оно любит и как его зовут). Затем каждой семье предлагается взять себе один холст (кусочек ткани однотонный), на котором они будут рисовать и клубок ниток (каждый участник берёт свой клубок ниток). После этого им предлагается занять удобное место для творчества (это можно делать на полу или за столами). Участники помещают карточки с животными на полотно и вокруг них рисуют дом, разматывая нитки.

#### **5. Рефлексия (5 мин.)**

**Цель:** отреагирование актуальных эмоций и чувств.

**Оборудование:** готовые творческие работы.

**Описание:** психолог предлагает родителям и детям рассказать про свои работы. Как животным в этом домике: хорошо или плохо, уютно или не комфортно, могут ли они там заниматься любимым делом. Также можно обсудить вопросы: было ли сложно создавать вместе дом? Удавалось ли договариваться? И т.д.

#### **6. Релаксационное упражнение «Волшебный салют» (3 мин.)**

**Цель:** снятие эмоционального напряжения и актуализация позитивного эмоционального опыта.

**Оборудование:** цветная бумага.

**Описание:** психолог предлагает родителю и ребёнку разорвать кусочки цветной бумаги на маленькие кусочки, а затем «устроить салют».

#### **7. Заключительные слова педагога-психолога (1 мин.)**

**Педагог-психолог:** на такой приятной ноте хочется завершить наше занятие. Спасибо вам за внимание и вашу активность.