

## **Формирование патриотизма и воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи (на примере группы РЭНИГ-23/9с)**

**Евсеева В.В., преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинское отделение  
энергетики, нефти и газа»**

Современное общество ставит перед системой образования важнейшие задачи по формированию у подрастающего поколения гражданской позиции, патриотических чувств и устойчивых духовно-нравственных ценностей. Особое значение этот процесс приобретает на этапе профессионального обучения, когда юноши и девушки активно социализируются и определяют свой жизненный путь.

Сегодня перед образовательными организациями стоит важная задача – обеспечение полноценного развития личности будущего специалиста. Вместе с тем, среди важных задач современной системы образования является воспитание патриотических чувств подрастающего поколения.

В современных реалиях патриотизм проявляется как верность своему государству и уважение к культурному своеобразию всех народов, составляющих Россию. Формирование у студентов чувства патриотизма — это непростой и продолжительный процесс. Любовь к семье, учебному заведению, родному краю и стране играет ключевую роль в формировании личности студента. Изучение родного края, его исторических, культурных, национальных, географических и природных особенностей помогает студентам развить качества, которые сделают их патриотами и достойными гражданами своей страны.

Современные образовательные программы учреждений среднего профессионального образования (СПО) включают обязательную программу воспитания, что закреплено в пункте 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 2023 года были введены федеральные основные общеобразовательные программы

(ФООП), которые предусматривают унифицированную федеральную рабочую программу воспитания. Эта программа является частью ФООП и описывает формы и содержание воспитательной деятельности, такие как интерактивные технологии, проектное обучение и использование сетевых форм взаимодействия для формирования патриотических ценностей у студентов. Ключевым аспектом программы является взаимодействие детско-взрослых сообществ, где патриотическое воспитание основывается на партнерстве между студентами, преподавателями, наставниками.

Внеклассные мероприятия играют ключевую роль в воспитательном процессе. Они создают условия для развития лидерских качеств, командного духа и социальной активности молодежи. Группа РЭНИГ-23/9с активно участвует в различных мероприятиях, включая патриотические акции, спортивные соревнования, лекции, кураторские часы и внеклассные мероприятия. Эти активности не только сплачивают студентов, но и формируют у них гордость за свою страну.

Одним из самых значимых мероприятий, в котором участвовала группа, является ежегодный конкурс смотра строя и песни. Участие в таких мероприятиях способствует формированию чувства сопричастности к истории страны, уважения к ее героям и важным событиям. Два года подряд группа РЭНИГ-23/9с занимает первое место в конкурсе смотра строя и песни, что стало значительным достижением не только для каждого студента, но и для коллектива в целом.



Участие в маршировке требует серьезной подготовки, дисциплины и ответственности, что само по себе уже является важным аспектом воспитания.

Студенты учатся работать в команде, преодолевать трудности и стремиться к общему успеху.

Формирование патриотизма невозможно без воспитания духовно-нравственных ценностей. Для молодежи крайне важно понимать, что патриотизм — это не только любовь к родине, но и уважение к её культуре, традициям и народу. Группа РЭНИГ-23/9с активно участвует в культурных мероприятиях, которые способствуют расширению кругозора и пониманию важности культурного наследия.

Не менее важным фактором в воспитании патриотизма и духовных ценностей является роль преподавателей и куратора. Они выступают не только как наставники, но и как пример для студентов. Куратор группы РЭНИГ-23/9с активно вовлечена в организацию мероприятий, поддерживает инициативы студентов и способствует развитию их личностных качеств.

Преподаватели внедряют в учебный процесс элементы патриотического воспитания, используя современные методы и подходы. Это позволяет студентам не только изучать теоретические аспекты патриотизма, но и применять полученные знания на практике. Таким образом, образовательный процесс становится более увлекательным и значимым.

Еще одно мероприятия, в котором активно участвует группа РЭНИГ-23/9с, является декада родного языка и письменности. Он проходит в феврале, направлено на популяризацию языка, культуры и традиций своего народа. Участие студентов в декаде является неотъемлемой частью их воспитательного процесса и формирует не только патриотизм, но и уважение к родному языку и культуре.

Декада родного языка включает разнообразные мероприятия: конкурсы, викторины, литературные чтения и выставки. Студенты сами иницируют мероприятия, проявляя активность и творческий подход. Они разрабатывают сценарии, готовят материалы, выступают в качестве ведущих, что способствует развитию организационных навыков и уверенности в себе.

Одной из главных целей декады является углубление знаний о



культурном наследии и языке, на котором говорит народ. В ходе мероприятий студенты изучают не только грамматику и лексику, но и обычаи, народные сказания, песни и танцы, что обогащает их духовный мир. Участие в таких мероприятиях

формирует у молодежи чувство гордости за свой язык и культуру, а также способствует сохранению и передаче этих ценностей будущим поколениям.

Декада родного языка также дает возможность студентам поработать над своими навыками публичных выступлений, артистизма и критического мышления. Они учатся выражать свои мысли и чувства, аргументировать свою позицию, что является важным элементом формирования активной гражданской позиции и патриотизма.

Таким образом, формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей можно рассматривать как многогранный процесс, который требует совместных усилий как со стороны молодежи, так и со стороны образовательных учреждений. Пример группы РЭНИГ-23/9с иллюстрирует, что, объединив усилия вокруг значимых мероприятий, молодое поколение может успешно развивать чувство гордости за свою страну и ее культуру, укрепляя свои духовные корни и готовясь к ответственному участию в общественной жизни. Это не только обогащает личность, но и способствует становлению более сильного и сплоченного общества в целом.

1. Баранов, В. П. Патриотизм в молодежной среде: социальные и культурные аспекты / В. П. Баранов. – Москва : Издательство МГУ, 2020. – 250 с.

2. Иванов, А. И., & Петров, С. С. Воспитание духовно-нравственных ценностей в образовательной среде / А. И. Иванов, С. С. Петров. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ, 2021. – 180 с.

3. Феногенова, Т. В. Декада родного языка: история и современность / Т. В. Феногенова. – Уфа : Издательство БашГУ, 2022. – 150 с.

4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию молодежи / Под ред. А. Н. Сидорова. – Москва : РФ, 2019. – 112 с.

5. Кузнецова, Е. А. Формирование патриотизма у молодежи в образовательных учреждениях / Е. А. Кузнецова. – Краснодар : Издательство ЮФУ, 2023. – 200 с.