

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Большерабайская средняя общеобразовательная школа

**Образовательный проект  
«Рождественские встречи - 2026»**

Автор:  
педагог дополнительного образования  
Поддубская Екатерина Петровна

Большой Арбай, 2026

Образовательный проект «Рождественские встречи - 2026» - это серия из пяти праздничных мероприятий - встреч, посвященных зимним (январским) праздникам.

**Цель проекта:**

приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям и культурно-историческому наследию русского народа через изучение традиций, обрядов и обычаев зимних праздников (Рождество Христово, Старый Новый год, Крещение Господне); формирование уважительного отношения к национальной культуре и развитие этнокультурной компетентности учащихся.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с историей, символикой и смысловым содержанием праздников Рождества, Старого Нового года и Крещения;
- раскрыть значение народных обрядов, песен, игр и кулинарных традиций, связанных с зимними праздниками;
- развить интерес к фольклору, этнографии и народному творчеству;
- сформировать навыки совместной работы в разновозрастных группах в ходе мероприятий и при их подготовке;
- организовать партнёрство школы и сельской библиотеки как центра сохранения народной культуры;
- создать условия для межпоколенной передачи знаний (взаимодействие с родителями, бабушками, дедушками); для вовлечения жителей села в праздничное пространство;
- способствовать воспитанию уважения к семейным и общенародным традициям, чувства гордости за культурное наследие России.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**

осознание ценности национальных традиций и их роли в жизни семьи и общества;

развитие эмпатии, уважения к старшему поколению, готовности сохранять культурные обычаи;

формирование внутренней позиции школьника как носителя культурной традиции.

**метапредметные:**

умение воспринимать и анализировать информацию (исторические источники, фольклорные тексты, воспоминания старших);

навыки планирования и реализации коллективных мероприятий;

развитие коммуникативных компетенций при проведении интерактивных мероприятий.

**предметные:**

знание ключевых дат, обрядов и символов Рождества Христова, Старого Нового года и Крещения Господнего;

понимание взаимосвязи религиозных и народных традиций в праздничной культуре;

владение базовыми элементами фольклорного творчества (колядки, пословицы, народные игры).

**социальные:**

укрепление связей между школой, семьёй и местным сообществом;

создание позитивного опыта совместной деятельности детей и взрослых;

популяризация этнокультурного наследия среди школьников и их семей.

## **I. Общие сведения**

**Срок реализации проекта:** январь 2026 г.

**Целевая аудитория:** учащиеся 1–11 классов, родители, педагоги, жители села.

**Место проведения:** школа, сельская библиотека (для мероприятия 3), улицы села.

**Общие ресурсы для всех мероприятий:**

народные костюмы и реквизит (маски, ленты, свечи, чаши, предметы утвари);

компьютер, мультимедийный проектор и экран для видеоконтента, звуковое и световое оборудование;

аудио- и видеоматериалы (фольклорные записи, презентации);

материалы для мастер-классов (ткань, нитки, солёное тесто, бумага);

угощения для чаепитий (конфеты, пряники, блюда русской кухни, чай).

## **II. План мероприятий проекта «Рождественские встречи - 2026»:**

### **Встреча 1. Обряд колядования «Коляда, ты моя коляда!»**

**Сроки:** 6 января 2026 г.

**Аудитория:** 1–11 классы, педагоги, жители села.

**Форма:** театрализованное шествие-обряд.

**Место проведения:** улицы села.

**Содержание:**

Вводный блок: рассказ о смысле колядования, разбор костюмов и масок.

Репетиция колядок («Коляда, коляда, отвори-ка ворота!..»).

Шествие по маршруту с исполнением благопожеланий.

Сбор «даров» (сладости, символические подарки).

Заключительный хоровод и народные игры.

**Ресурсы:** народные костюмы, маски, мешки для «даров», фонограмма.

**Результат:**

- освоение 3–5 традиционных колядок;
- опыт коллективного действия в ролях «колядовщиков» и «хозяев»;
- фото- и видеоматериалы для школьного медиа;
- праздничное настроение в сельском пространстве.

## **Встреча 2. Праздничные посиделки «Рождество в кругу друзей»**

**Сроки:** 7 января 2026 г.

**Аудитория:** 1–11 классы, родители, педагоги.

**Форма:** праздничный вечер с элементами мастер-класса, театрализованного представления.

**Место:** оформленный кабинет (скатерти, свечи, рождественские символы).

### **Содержание:**

Вступительное слово о традициях рождественских посиделок.

Мастер-класс: изготовление рождественских украшений (ангелочки, звёзды).

Театрализованное представление о Рождестве, сценка-экспромт.

Чаепитие с «дарами», полученными при колядовании накануне, с традиционной выпечкой (пряники, козули).

Хоровод вокруг рождественской ели.

**Ресурсы:** народные костюмы, маски, материалы для творчества, угощения, фонограмма.

### **Результат:**

- углубление знаний о бытовых и духовных аспектах Рождества Христова;
- развитие навыков культурного диалога;
- праздничное настроение в школьном пространстве;
- укрепление межпоколенных связей.

## **Встреча 3. Святочные гадания «Узнай свою судьбу»**

*(проводится совместно с сельской библиотекой)*

**Сроки:** 8–9 января 2026 г.

**Аудитория:** 1–11 классы, родители, жители села (по желанию).

**Форма:** вечер гаданий в пространстве библиотеки.

**Место:** читальный зал и фойе сельской библиотеки.

### **Роль библиотекаря:**

подготовка тематической выставки («Святочные обряды в литературе и фольклоре»);

рассказ о происхождении гаданий, их символике и региональных особенностях;

сопровождение обряда, комментарии, ответы на вопросы;

организация книжной зоны для самостоятельного знакомства с источниками.

### **Содержание:**

«Гадание на воске», «Гадание на крупе», «Гадание на мандаринах», «Гадание на кошке», «Гадание с блюдцами», «Гадание по тени от смятой бумаги»;

«Судьба по книге» (открытие случайного листа с толкованием фразы; используются книги из фонда библиотеки);

«Конфеты с предсказаниями» (выбор конфеты с предсказанием);

«Чашки-ложки-поварешки» (выбор чашки с чаем с предсказанием) и другие.

**Ресурсы:**

материалы для имитации гаданий;  
карточки, мешочки, декоративные свечи;  
книги и фольклорные сборники из библиотечного фонда;  
оформление зон в этностиле (сарафаны, скатерти, рушники).

**Результат:**

- знакомство с 5–6 видами святочных гаданий и их культурным контекстом;
- понимание разницы между игровой традицией и суеверием;
- навык работы с библиотечными источниками;
- рефлексивный отчёт («Что меня удивило? Что я узнал нового?»);
- укрепление партнёрства школы и библиотеки.

**Встреча 4. Щедрый вечер «Новый год два раза в год!»**

**Сроки:** 13–14 января 2026 г.

**Аудитория:** 2–8 классы.

**Форма:** познавательная лекция с элементами театрализации.

**Место:** оформленный кабинет в школе в стилистике русской избы.

**Содержание:**

«История Старого Нового года» (история праздника).

«Васильев вечер: обычаи и приметы» (разбор пословиц, обсуждение обрядов).

«Кулинарная традиция» (презентация и дегустация вареников с «сюрпризами» и других праздничных блюд).

«Обряд щедрования» (разучивание щедровок, импровизация костюмов, соблюдение обрядов).

«Приметы и гадания на Васильев вечер» (игровые варианты).

Финал: исполнение обряда сжигания дидуха.

**Ресурсы:** блюда русской кухни, предметы утвари, материалы для костюмов и обрядов, фонограмма.

**Результат:**

- знание ключевых дат и смыслов Старого Нового года и Васильева дня;
- умение отличать народные обычаи от церковных традиций;
- практический опыт исполнения обрядов, ритуалов, щедровок;
- коллективная театрализация «Как отмечали Васильев вечер».

**Встреча 5. Водяная коляда «Крещенский вечер»**

**Сроки:** 18–19 января 2026 г.

**Аудитория:** 1–11 классы, родители.

**Форма:** синтетическое мероприятие (лекция, фольклор, мастер-класс).

**Место:** оформленный кабинет в школе, берег водоема.

**Содержание:**

Вводная часть: рассказ о Крещении Господнем, символе воды.

Обряд «освящения воды» (символический: благословение чаши, зажигание свечи).

Фольклорный блок: исполнение «водяных» песен и колядок.

Мастер-класс: изготовление «крещенских оберегов» (солёное тесто, ткань, нити).

Интерактив: «Загадай желание у воды» (запись на бумажках, опускание в чашу).

Умывание и обливание святой водой, забор воды из купели.

**Ресурсы:** чаша с водой, свечи, материалы для оберегов, фонограмма.

**Результат:**

- осмысление религиозного и народного содержания Крещения;
- знание 2–3 крещенских обрядов и их символики;
- владение приёмами ручного труда по созданию оберегов;
- экспозиция детских работ и фотоколлаж «Крещенский свет».