

Проект: «Пермский край»

Разработчик: Голева Анна Андреевна

Краткое содержание проекта: Проект разработан для детей подготовительной к школе группы с целью формирования у детей нравственно – патриотических чувств, бережного отношения к природе, традициям, культуре и быту родного края. На протяжении всего проекта ребята принимали активное участие в проведенных мероприятиях (образовательная деятельность – творческие встречи, занятия, беседы, экскурсии, игры). Дети учились взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, выполняли творческие работы и решали проблемные ситуации.

Проект предназначен для воспитателей дошкольных учреждений.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2024 – февраль 2025 года, практико – ориентированный).

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители (законные представители) воспитанников.

Образовательные области: познавательное развитие, социальное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Актуальность: «Что посеешь, то пожнешь» - так гласит народная мудрость. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, научить их правилам общения и умению жить среди людей, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному краю, истории и культуре страны – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Важно, чтобы дети понимали – история родного города неразрывно связана с историей их страны.

Цель проекта: формирование нравственно – патриотических чувств, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей и достопримечательностями города.
2. Обобщать представления детей о символах родного города.
3. Развивать познавательные и интеллектуальные способности.
4. Воспитывать умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
5. Расширить представления о родном городе и его особенностях.

Обеспечение проекта:

Целенаправленные экскурсии

Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)

Творческие встречи, беседы, занятия, викторины

Посильная самостоятельная трудовая деятельность

Продуктивная деятельность

Использование иллюстративного материала

Работа с родителями

Предполагаемый результат:

1. Пробуждение интереса к истории и культуре к пермскому краю.
2. Формирование чувства ответственности, чувства гордости за родной город, желание сохранить его чистым и красивым.
3. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Продукты проектной деятельности:

Пополнение РППС тематическими альбомами необходимыми для расширения кругозора, а также в самостоятельной деятельности дошкольников.

Создание на прогулочном участке экспозиций по теме: «Достопримечательности Пермского края»

Презентация результатов проекта: участие в конкурсе: «Пермь глазами детей», выступление на педагогическом совете ДОУ, выступление на родительском собрании за круглом столом «Мы и наши дети» с использованием ИКТ.

Рабочий план реализации проекта

Этап	Действие, мероприятие	Участники, ответственные	Результат	Срок
1 этап: подготовительный	1. Планирование экскурсии по городу, творческих встреч	Воспитатель	План	август 2024г
	2. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки пермских писателей	Воспитатель	Художественная литература	август 2024г.
	3. Приобретение необходимых материалов для занятий	Голева А.А.	Материалы	Февраль 25г
	4. Изготовление табличек – указателей с названиями достопримечательностей	Голева А.А.	Указатели	10.02. 2025г.
2 этап (основной),	1. Беседы о родном городе и родном крае: «Далекое и близкое», «Наш город: история и современность»,	Голева	Знакомство с родным городом,	Сентябрь – январь

исследовател ьский)	«Символика Перми», «Мой любимый город», «Пермь – спортивная»	А.А.	родным краем.	ь
	2. Экскурсия в музей пермских древностей.	Голева А.А. родители	Знакомство с тайнами раскопок на территории Перми	11.09.2024г
	3. Экскурсия по городу.	Голева А.А. родители	Знакомство с достопримечательностями города Перми	16.10.2024г
	4. Знакомство с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки пермских писателей	Воспитатели	Художественная литература	Сентябрь – январь
	5.Посещение детской библиотеки имени Льва Кузьмина: «Писатели Пермского края»	Голева А.А. родители		15.01.2025г
	6.Встреча с интересным человеком – знакомство с профессией скульптор	Голева А.А. родители	Встреча	15.01.2025г
	7.Рассматривание иллюстраций, открыток, тематических альбомов	Голева А.А..	Тематические альбомы	Сентябрь – январь
	8. Красная книга Пермского края		Создание красной книги.	
	8. Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)	Голева А.А.	Игры	Сентябрь – январь
	9.Творческая встреча со скульптором: «Памятники родного города»	Голева А.А. родители	Встреча	09.02.2025г.

3 этап: заключительный (обобщающий)	1.Подведение итогов реализации проекта	Воспитатели	Викторина	Февраль 2025г.
	2.Выставка поделок «Пермь глазами детей»	Воспитатели, родители	Выставка	Декабрь - февраль
	3.Изготовление уральских самоцветов в подарок для мам к 8 марта	Воспитатели	Подарки мамам	Февраль 2025г





















