

ЗОЖ КАНИКУЛЫ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ПО МОТИВАМ

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗЦОВ ЖИВОПИСИ

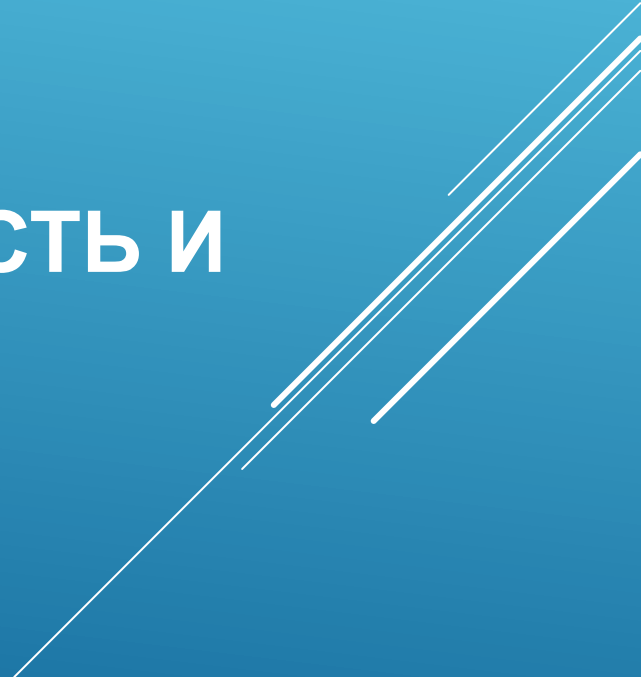
Выполнили : ученики 7г класса МАОУ

« Школа №44 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Руководитель : Митяшова Е.Л.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ (ЗОЖ) ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ АКТИВНОГО ЗИМНЕГО ДОСУГА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, СОЧЕТАЮЩЕГО ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ И ТВОРЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ИСКУССТВА



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

- познакомить школьников с базовыми принципами ЗОЖ и пользой зимних видов активности для физического и психического здоровья;
- расширить культурный кругозор учащихся: познакомить с известными картинами.

Развивающие:

- развить креативное и ассоциативное мышление: научить находить параллели между реальной зимней активностью и художественными образами;
- стимулировать наблюдательность и эстетическое восприятие — умение видеть красоту зимнего пейзажа и обычных зимних забав;
- развить навыки планирования и реализации творческой идеи: от выбора картины до воплощения её ключевых элементов в реальной обстановке.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Воспитательные:

- воспитать интерес к активному отдыху и зимним видам спорта, показать их увлекательность и доступность;
- укрепить семейные связи через совместное участие в зимних активностях и творческой работе.

Практические:

- организовать разнообразные зимние активности на свежем воздухе (катание на лыжах/коньках, игра в снежки, лепка снеговиков, строительство снежных фигур и т.д.);
- выполнить фотореконструкцию выбранных картин: школьники или их семьи воссоздают на природе ключевые элементы композиции (позы, ракурсы, цветовые акценты) и фотографируют результат;
- собрать и оформить итоговую галерею работ — «Зимняя арт-галерея»: разместить фото с кратким описанием

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Этап 1. Подготовительный (за 2–3 недели до каникул)

Анкетирование школьников:

«Какие зимние активности ты любишь?»

«Какие картины ты знаешь?».

Подборка «базового набора» картин для вдохновения

(варианты разных стилей: пейзажи, жанровые сцены, портреты с зимними элементами).

Разработка чек-листа безопасности:

правила поведения на улице зимой, дресс-код (тёплая многослойная одежда, шапки, удобная нескользящая обувь).

Информирование родителей: рассылка сообщений с описанием проекта, целями (ЗОЖ + творчество), графиком, требованиями к одежде и согласиями на фото.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Этап 2. Планирование (1 неделя до каникул)

Презентация проекта для школьников:

показ примеров «оживших картин» (не обязательно зимних), объяснение правил.

Выбор картин :

Поиск и обсуждение картин подходящих по тематике проекта .

Совместное планирование «реконструкции»:

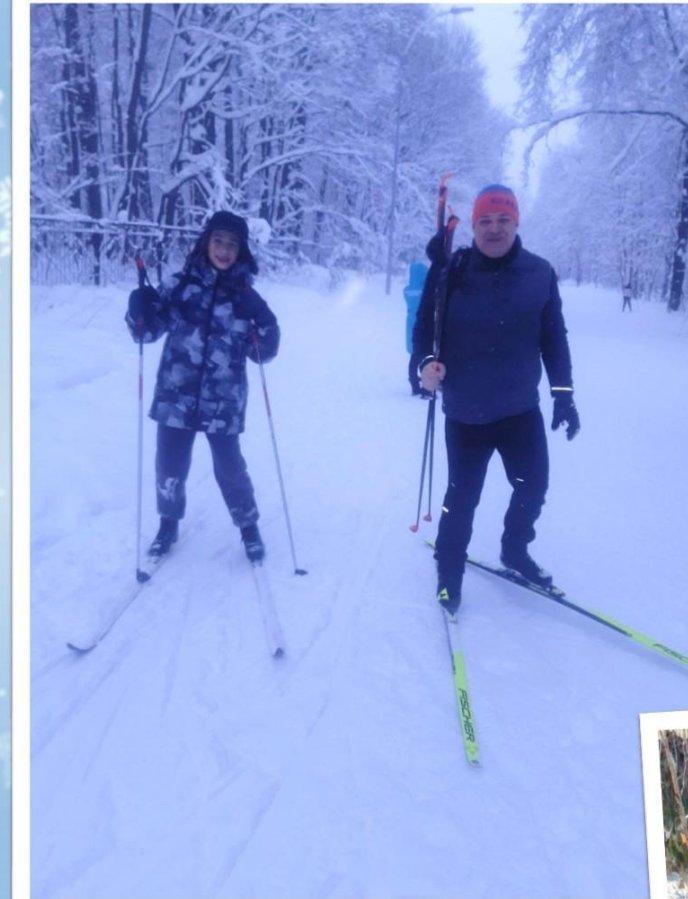
- что нужно для образа/костюма (шаль, старинная шаль, лыжи, санки, корзина);
- какие реквизиты подготовить (веник, лопата, игрушечная собака);
- где лучше снять (снежная поляна, горка, аллея с деревьями);
- кто какую роль играет в кадре.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Этап 3. Основной (во время зимних каникул)

реализовать задумки, активно провести время на свежем воздухе, сделать фото.

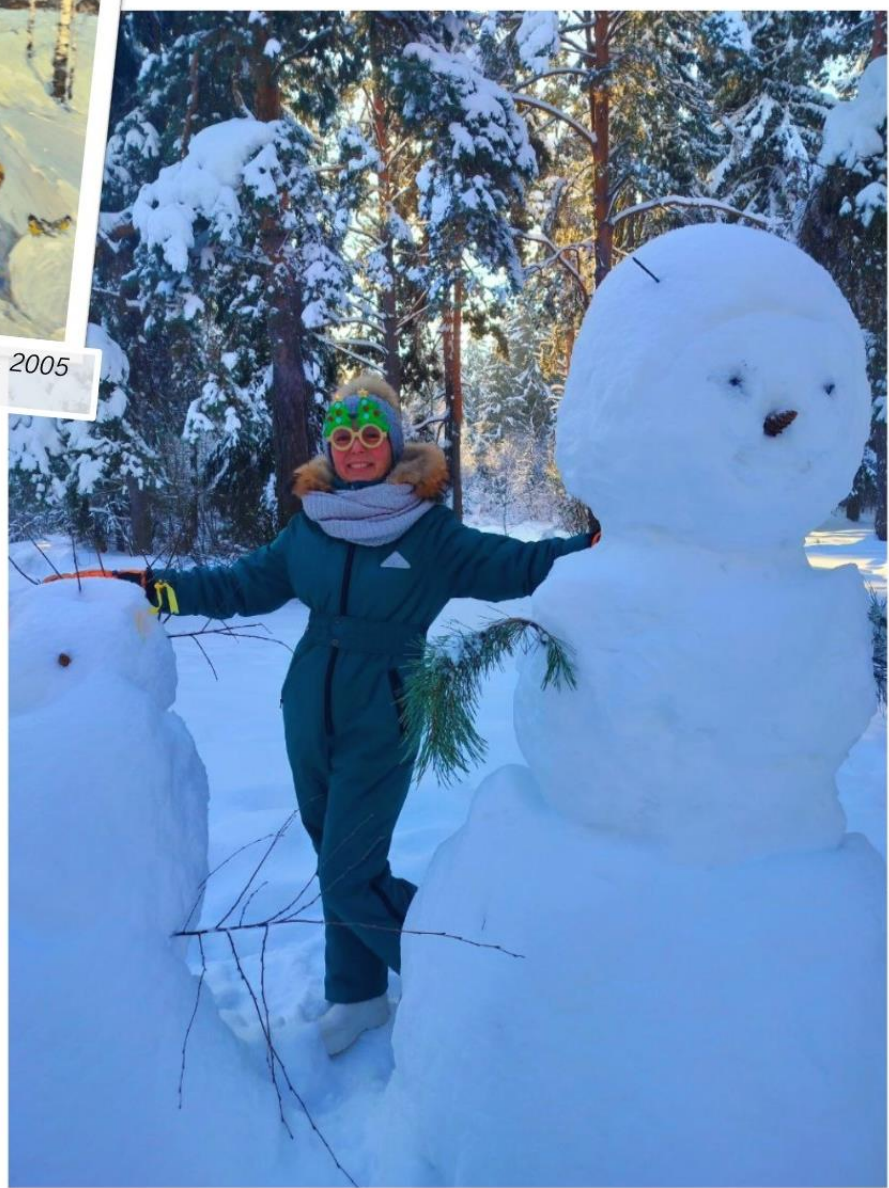
Фиксация «зимнего ЗОЖ»: на фото должны быть видны активные элементы — лыжи, коньки, санки, снежки, снеговики.



Юрий Петров, 1950
Лыжники



Валентин Коротков, 2005
Детство



Федот Сычков, 1906
Тройка

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Этап 5. Заключительный (презентация и рефлексия)

публично представить результаты, поощрить участников, закрепить эффект ЗОЖ

- публикация в группе школы работ класса

(https://vk.com/wall-213727231_5443)

и предложение поучаствовать в акции «ЗОЖ зима».

Обратная связь: анкета для школьников и родителей:

«Что вам понравилось?»,

«Что добавить в следующий раз?»

Общим решением было продолжить проект в летнее время.



А. Саврасов, 1871
Грачи прилетели

«Ждем грачей и весны...»

По мотивам известной картины А.Саврасова

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

ЗОЖ: повышение двигательной активности во время каникул, закаливание, профилактика гиподинамии.

Творчество: развитие эстетического вкуса, знакомство с живописью через практику.

Социализация: укрепление дружеских и семейных связей.

Эмоции: яркие впечатления, радость от совместного творчества, гордость за результат.



Норман Роквелл, 1951
Счастливого рождества,
бабушка!