

# Конспект открытого занятия в группе «Лучики» по рисованию.

«Мой любимый дождик»

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования точек.

**Предварительная работа:** Заранее познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Под грибом».

**Демонстрационный материал:** зонт, грибы на полянке, корзина для грибов.

**Раздаточный материал:** белый лист ватмана с нарисованными на нем тучками и маленьким грибом; большой гриб вырезанный из цветной бумаги; синяя гуашь разведенная водой.

**Ход занятия:**

В начале занятия педагог предлагает отправиться на автомобиле в осенний лес, за грибами. Дети и воспитатель занимают места в автомобиле. Звучит музыка, пока едут, дети и педагог вспоминают приметы осени-листья на деревьях желтеют, осыпаются, часто идут дожди, птицы улетают в теплые края, взрослые и дети одевают теплые вещи, люди собирают урожай и заготавливают его на зиму.

**Воспитатель:** Остановка! Мы приехали на лесную полянку. Ой, ребята, какой свежий воздух в лесу. Давайте с вами подышим свежим воздухом лесным. Сделаем вдох и выдох, еще вдох и выдох.

Предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик». Когда произносит педагог «Дождик!» и раскрывает зонтик-дети бегут к нему и прячутся под зонтик. Когда педагог произносит-«Солнце!» и закрывает зонтик-дети «гуляют». По команде: «Дождик!» ребята снова бегут под зонтик.

**Воспитатель:** Ребята, а вы видите на лесной полянке грибы? И я не вижу. Дождика давно в лесу не было, поэтому и грибов нет.

Послушайте потешку:

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалеи!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Лучше капай на грибы,

Чтобы выросли они!

Перед детьми белый лист ватмана с нарисованным на нем тучками и маленьким грибочком.

**Воспитатель:** Помните сказку про муравья? Вот таким крохотным грибочек был сначала. А потом каким он стал?

**Дети:** Большим.

**Воспитатель:** Правильно, большим... Как вы думаете, почему грибочек так быстро вырос?

**Дети:** Потому, что дождик прошел.

**Воспитатель:** Верно, потому, что дождь прошёл. Давайте нарисуем дождик, чтобы и наш грибочек вырос поскорее, и на полянке на лесной, чтоб выросли грибы.

А рисовать дождик мы с вами будем пальчиками. Нужно окунуть в краску только кончик указательного пальчика, глубоко в краску пальчик не нужно окунать. Набрав краску на пальчик аккуратно ставим на бумагу точки, прикасаясь пальчиком к листу и отрывая пальчик снова. Затем снова пальчик нужно окунуть в краску и еще нарисовать на свободном месте пальчиком дождик. По окончании рисования пальчик нужно вытереть влажной салфеткой.

Под дождем наш грибок рос-рос, рос-рос и вырос! (Сверху на маленький гриб прикрепить большой грибок). Такой большой стал - всем места хватит и Муравью и Бабочке, и Мышке, и Воробью и Зайцу!»

Ой, ребята, посмотрите и на нашей лесной полянке выросли грибы! Давайте соберем их в корзину и отправимся в детский сад.

Сядимся в автомобиль дети и воспитатель и уезжаем в детский сад.