

Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе «Дом для Мишки и его друзей»

Цель: учить детей сооружать постройки из деревянного конструктора.

Задачи:

Обучающие:

- учить называть и правильно использовать строительные детали;
- учить располагать строительные детали в соответствии с образцом.

Развивающие:

- развивать мелкую и крупную моторику;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать.
- развивать воображение.

Воспитательные:

- воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу;
- воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца.

Планируемый результат: дети умеют называть и правильно использовать строительные детали; располагать строительные детали в соответствии с образцом. умеют анализировать, сравнивать, обобщать. Могут прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу; умеют точно и аккуратно воспроизвести постройку по образцу.

Целевые ориентиры: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им ;умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им; проявляет интерес к совместным играм небольшими группами; проявляет интерес к продуктивной деятельности (*конструирование*); развита крупная моторика, стремится осваивать различные виды движений ; с интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Предварительная работа: игры с деревянным конструктором «Томик», чтение сказок «Теремок», «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр мультфильмов.

Материал: строительные наборы с кубиками на каждого ребенка, игрушка медведь.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня с утра нам солнышко улыбается, дарит свое тепло и хорошее настроение, давайте и мы друг другу подарим свои улыбки!

Круг радости:

«Наши умные головки

Будут думать много, ловко

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить

Ручки будут хлопать

Ножки будут топать

Спинки выпрямляются

Друг другу улыбаемся!»

Посмотрите в центре нашего круга стоит стол, на нем лежат геометрические фигуры, возьмите по 1 и назовите какую фигуру вы взяли.

Дети садятся на стульчики полукругом на ковре.

Воспитатель: Ой, ребята, тише, что – то странное я слышу:

Кто – то к нам сюда бежит, кто – то к нам сюда спешит!

Кто к нам придет, вы узнаете, отгадав мою загадку:

«Просыпается весной, а зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой!»

Дети: Медведь.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Медведь спит зимой, его дом называется «берлогой»
(Появляется игрушечный медведь)

Воспитатель: Дети, что – то Мишка сегодня грустный. А ну ка я спрошу у него, что случилось?

Мишка очень огорчен,
Развалился Мишкин дом!

Мы ему поможем?

Дом построить сможем?

Воспитатель: Из чего можно построить дом для Мишки?

Дети: Из кирпичика, досок, веток и т. д.

Воспитатель: Верно, но у нас в группе нет ни кирпичей, ни досок. Что же делать?

(Подводит к мысли построить дом из кубиков и кирпичиков.)

Воспитатель: А какие детали строителя мы знаем? (Назвать строитель который есть на столе).

Воспитатель: Мишка задумал построить вот такой дом!

(Воспитатель с детьми рассматривает образец, повторяет названия строительных деталей.)

Воспитатель: Из каких частей состоит дом?

Дети: стены, крыша.

Воспитатель: перекрытие у дома будем делать из какой детали? *(пластина)*

Воспитатель: Из каких деталей состоят стены дома?

Дети: Кирпичики.

Воспитатель: Вспомните из каких сторон состоит кирпичик?

Дети: Широкая и длинная, узкая и длинная, узкая и короткая.

Воспитатель: Сколько кирпичиков? Давайте посчитаем их.

Дети: 6.

Воспитатель: Из чего будет крыша Мишкиного дома?

Дети: Призма.

Воспитатель: Ребята, Мишка не знает, откуда нужно начать строительство дома: сверху или снизу?

Дети: Снизу.

Воспитатель: Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот какой большой дом мы будем строить нашему Мишке.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Мишка, лапки подними,

Мишка, лапы опусти,

Мишка, Мишка покружись,

А потом земли коснись,

И животик свой потри

Раз, два, три! Раз, два, три!

Воспитатель: Сначала строим стены и в конце крышу.

Воспитатель: Макар, что сначала мы будем строить у нашего дома?

Дети (Макар): Стены.

Воспитатель: Правильно. Поставим кирпичик на узкую, короткую грань, рядом на небольшом расстоянии ставим второй кирпичик. Таким же образом поставим еще 2 кирпичика, приставляя к стоящим, - это стены.

Теперь приставим сзади кирпичик на узкую длинную грань – это окошко. На узкую короткую грань приставим кирпичик к передней стене – это дверь.

Воспитатель: Лука, что в конце мы построим?

Дети (Лука): Крышу.

Воспитатель: Правильно. Сверху на кирпичики ставим пластины. А на пластины устанавливаем призмы – это крыша.

Воспитатель: А теперь, мы пойдем садиться за столы, строить домики для мишки. (*Дети, строят дом по предложенному образцу*)

Воспитатель: Мишка, тебе понравились наши домики?

Мишка: Да.

Воспитатель: Дети, а кого можно пригласить в гости к Мишке?

Дети: лесных жителей (*зайку, ежика, волка и т. д.*)

Рефлексия.

Воспитатель: Понравилось помогать Мишке?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте, посмотрим на наши домики. Чей домик самый красивый, устойчивый?

Ответы детей.

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали?

Дети: строили дом.

Воспитатель: Из чего мы строили дом?

Дети: Деревянный конструктор.

Воспитатель: Мишке очень понравились наши домики. Их так много, что теперь все друзья будут в них жить.

Воспитатель: А теперь пора прощаться с мишкой. Какие слова принято говорить при расставании?

Дети: До свидания.

Воспитатель: Давайте скажем их Мишке.

Занятие по конструированию «Домик»

Задачи. Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань, делать перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством. Побуждать играть с постройками.

Материал. Строительные наборы.

Методика проведения

Воспитатель заранее строит на своем столе домик.

Дети рассматривают его, анализируют. «Из каких деталей построены стены, крыша? Кто будет жить в этом домике?» Воспитатель показывает способ конструирования: ставит кирпичик на узкую короткую грань, рядом на небольшом расстоянии ставит второй кирпичик. Таким же образом устанавливает еще два кирпичика, приставляя к стоящим, — это стены. Ставит на кирпичики две призмы — крыша, приставляет сзади кирпичик на узкую длинную грань — окно. Таким же способом приставляет кирпичик к передней стене — дверь. Делает круговое движение рукой и говорит: «Вот какой домик получился!» Напоминает малышам, с чего нужно начать строительство, и предлагает приступить к работе.